

Poursuivre le déploiement de la CARDIE et évaluer son impact



- **Engager** davantage de ressources humaines sur le terrain pour accompagner les équipes.
- **Évaluer l'impact des actions de la CARDIE** par la création d'indicateurs pertinents.
- Impulser au sein de la CARDIE des groupes de travail.

Développer et consolider les partenariats



- **Renforcer le partenariat** avec la DAFPEN dans la mise en oeuvre d'actions de formation.
- Développer un lien avec la recherche.
- Promouvoir une culture scientifique par l'accompagnement de projets innovants.

Renforcer le pilotage du Prix Impulsions



Accompagner et valoriser les projets lauréats du **Prix Impulsions**.

Déployer son rôle dans le contexte sanitaire actuel



- **Hybridation et résilience organisationnelle** : mettre en oeuvre le KIT de formation co-construit avec le BIP.
- CACP : rôle de la CARDIE dans la mise en place de la continuité pédagogique.

Valoriser et essaier les pratiques innovantes les plus pertinentes



Poursuivre la **valorisation des projets recensés** par la CARDIE : **cahier de l'innovation, newsletters, infographies, articles, capsules vidéo**, site académique, etc.

Impulser, repérer, recenser et identifier les innovations-expérimentations



- **Inciter et renforcer le recensement** des expérimentations notamment en **lycée professionnel** avec l'accompagnement des CED (*).
- **Poursuivre le renforcement du recensement** des expérimentations dans le **1er degré**.

(*) Conseillers En Développement CARDIE

Accompagner les équipes et développer une culture de l'autoévaluation



- **Impulser et déployer les expérimentations** concernant des thématiques prioritaires : **maîtrise des fondamentaux, hybridation des apprentissages et engagement des élèves dans les parcours (citoyen, EDD, etc.)** et tout projet permettant **d'améliorer les conditions d'apprentissage (axe 1 du PSA)**
 - **Renforcer l'accompagnement** (simple/contractualisé type L.314-2) des porteurs de projet "sur le terrain".
 - **Poursuivre et déployer l'accompagnement et la formation** des équipes, avec l'aide des CED (*), sur les thématiques fréquemment recensées : innovation et élèves en difficulté, **coopération, escape games pédagogiques, neurosciences**.
 - **Apporter son expertise** dans le cadre de l'auto-évaluation des EPLE, à la demande de l'établissement.



Mutualiser les pratiques et contribuer au développement professionnel

- **Poursuivre la politique de formation concernant la thématique des neurosciences** par des séminaires académiques.
- **Organiser une semaine de l'innovation** dont la thématique concernera l'axe 1 du PSA.
- **Poursuivre l'organisation de webinaires** avec des intervenants reconnus.
- **Mettre en oeuvre les stages du PAF**.

LES AXES STRATÉGIQUES DE LA CARDIE 2021-2022