

## Présentation des 4 dispositifs de l'académie de la Réunion

L'entrée dans le dispositif se fait suite à une commission de recrutement. Elle se réunit une fois par an au mois d'avril en vue de la préparation de la rentrée suivante.

### 1. Dispositif collège Montgaillard St Denis

« Comprendre pour Aider, comprendre pour Apprendre »

#### Objectif

Accueil et accompagnement de la scolarité des enfants intellectuellement précoces de St Denis et ses environs qui peuvent être en difficulté ou en souffrance.

#### Capacité d'accueil

Le dispositif offre **48** places de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> soit 12 places par niveau.

#### Modalités d'accueil

Regroupés dans des classes ordinaires à hétérogénéité maîtrisée avec des aménagements pour permettre leur inclusion efficace au collège, les E.I.P. bénéficient d'un lieu de reconnaissance et de prise en charge de leur spécificité intellectuelle et émotionnelle, mais aussi d'épanouissement social d'apprentissage pour exploiter leur potentiel et développer une juste estime de soi.

#### Trois axes pour guider leur parcours au Collège

- Enrichissement classe (Socialisation)
- Enrichissement groupe (Reconnaissance entre pairs)
- Enrichissement personnel

#### Intervenants

Une équipe d'enseignants motivés et formés aux besoins spécifiques de ces élèves en matière d'apprentissage ont pour objectifs de repérer les comportements exploitables sur le plan pédagogique, de se doter de méthodes et d'outils adaptés susceptibles d'optimiser le potentiel des EIP, et de consolider des liens entre équipe pédagogique, enfant et famille (cellule d'écoute avec communication des objectifs, des projets et des limites).

L'ensemble des membres de l'équipe éducative (administratifs, enseignants, personnels de direction, de santé, social et de vie scolaire), est positionné sur cette problématique d'enfants à haut potentiel au collège de Montgaillard. Un enseignant référent avec des heures dédiées coordonne le dispositif et accompagne tout au long de l'année les E.I.P., les familles et le personnel du collège.

#### Organisation pédagogique

Des ateliers de thématiques différentes regroupant les EIP sur des projets en fonction de leur niveau de classe ont pour objectif de développer et de prendre en compte la spécificité de ce public.

Créativité : cirque, création de vidéo, spectacles ...

Expression : théâtre, atelier philo, tea time ...

Épanouissement intellectuel : projets scientifiques, mathématiques, concours ...

Méthodologie pour mieux apprendre : entretiens individuels, ateliers de paroles et d'écoute de l'autre ...

Intervention d'une psychologue clinicienne pour libérer la parole des jeunes, être à

l'écoute des familles et des professeurs.

Tout au long des années de collège et en fonction des besoins de chacun, les enseignements comme l'E.P.S. ou le choix des options ou Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (E.P.I.) contribueront à développer leur expression, l'écoute de l'autre, l'approfondissement et l'enrichissement, ainsi que la connaissance et l'estime de soi, pour que leur parcours scolaire rime avec épanouissement.

<http://college-montgaillard.ac-reunion.fr/>

## **2. Dispositif collège Marcel Goulette Piton St Leu**

### **Objectifs**

Accueillir et accompagner les enfants intellectuellement précoces du bassin Sud-Ouest dans leur scolarité, voire au-delà grâce à l'internat.

Répondre aux difficultés multiples que les élèves précoces peuvent rencontrer afin de favoriser une bonne inclusion scolaire, voire une réconciliation avec l'école.

### **Capacité d'accueil**

Le dispositif offre **24** places de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> soit 6 places par niveau.

### **Modalités d'accueil**

Les E.I.P. sont répartis par niveau dans une même classe.

Le dispositif offre :

- un atelier méthodologie, aide au travail scolaire "apprendre à apprendre".
- un atelier gestion des émotions : méditation, écoute, yoga, relaxation mentale.
- un atelier créativité en lien avec un projet photo, vidéo
- d'autres ateliers musique (2 fois par semaine pour les internes), cinéma, serre

### **Trois axes pour guider leur parcours au Collège**

- Développement de stratégies d'apprentissages en lien avec les compétences transversales
- Mobilisation de méthodologies liées à l'attention, la concentration, la relation à l'autre
- Appui sur le projet du jeune au service des apprentissages (centres d'intérêt)

### **Intervenants**

Une équipe d'enseignants formés, motivés, ou en cours de formation par rapport aux besoins spécifiques de ces élèves en matière d'apprentissage interviennent dans ce cadre.

Un professeur référent accompagne et favorise les relations extérieures (avec les familles, avec la chargée de mission académique ...) et la communication interne à l'établissement.

Le collège Marcel Goulette implique l'ensemble des personnels : équipe administrative et de direction, personnel de santé, social et de vie scolaire.

### **Organisation pédagogique**

Dans les ateliers, les élèves de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> travaillent sur des projets de leur choix en lien avec des visites effectuées par le groupe ou avec des domaines qui les passionnent.

Ceux de 3<sup>e</sup> travaillent prioritairement sur les épreuves du DNB et sur la préparation à l'entrée en seconde.

Les élèves de tous les niveaux peuvent participer à des groupes de paroles autour de la précocité avec l'infirmière. Leur présence est obligatoire dans tous les ateliers qui se déroulent au CDI, où les élèves précoces sont prioritaires.

<http://college-marcel-goulette.ac-reunion.fr/>

### **3. Dispositif collège Hubert-Delisle St Benoît**

#### **Objectifs**

Accompagner l'EIP dans son parcours et dans sa vie au collège avec ses pairs.

Apprendre à se connaître afin d'identifier ses besoins à différents niveaux (scolaire, personnel, physique).

Apprendre à gérer ses émotions afin de mieux vivre sa scolarité.

#### **Capacité d'accueil**

Le dispositif offrira **40** places à l'horizon 2020, soit l'accueil de 10 élèves par niveau. Ouvert à la rentrée 2017, il proposera 20 places en 2018 (6ème et 5ème), les années suivantes permettront l'ouverture aux niveaux supérieurs.

#### **Modalités d'accueil**

Le dispositif offre aux EIP scolarisés et regroupés dans une classe ordinaire, deux heures d'ateliers spécifiques le mardi après-midi :

- atelier méditation-pleine conscience (accent mis sur la gestion des émotions et de leur hypersensibilité)
- atelier création et imagination (lâcher-prise et libre expression, création à partir de différents supports proposés par le plasticien)

Des débats philosophiques sont également pratiqués en classe entière tous les jeudis après-midi sur l'heure de vie de classe. Les EIP en tirent un grand bénéfice : réflexion, expression orale, argumentation, travail sur les habiletés sociales.

#### **Intervenants**

Une équipe pédagogique motivée est à l'écoute des élèves et de leurs questions, angoisses. Tous les collègues de l'équipe prennent le temps de les accompagner et de les recadrer lorsque cela est nécessaire.

L'atelier méditation est mené par le professeur de Français de la classe.

L'atelier création et imagination est mené par un collègue d'E.P.S. également plasticien.

Les « débats philo. » sont menés par la professeure principale de la classe, qui assure également le relais avec les familles et la Psy-EN.

#### **Organisation pédagogique**

Les élèves EIP de la classe participent aux ateliers spécifiques tous les mardis après-midis.

Ils pratiquent les débats philosophiques tous les jeudis. Ils sont très demandeurs de ce temps d'expression et d'échanges verbaux.

Ils sont tous très investis dans l'Association Sportive du collège et sont très actifs.

Les EIP qui adhèrent au dispositif du tutorat acceptent d'être tuteurs des camarades ayant plus de difficultés.

Ceux qui le désirent peuvent également bénéficier du dispositif «devoirs faits» et peuvent participer à l'accompagnement éducatif.

<http://college-hdelisle.ac-reunion.fr/>

#### **4. Dispositif lycée Bellepierre St Denis**

##### **Objectif**

La réussite par l'accompagnement à la préparation aux études post-bac des élèves intellectuellement précoces dans un parcours scolaire ambitieux en s'appuyant sur des moyens pédagogiques innovants et rigoureux.

##### **Capacités d'accueil**

60 élèves, soit 20 élèves par niveau à l'horizon 2018

Calendrier : rentrée 2016 pour les élèves de Seconde, 2017 pour ceux de Première et 2018 pour les Terminales.

##### **Quatre axes pour guider leur parcours au lycée**

- Accueillir des E.I.P. en provenance d'horizons différents et détecter les autres
- Informer (professeurs et élèves)
- Accompagner (aider les élèves à se connaître eux-mêmes, les rassurer et les stimuler)
- Être reconnu comme E.I.P., c'est aussi apprendre à accepter la différence de ceux qui ne le sont pas.

##### **Organisation pédagogique**

Les élèves sont répartis sur deux divisions mais les temps d'apprentissage sont parfois différents se complétant et s'articulant entre eux pour permettre de redonner du sens aux apprentissages définis.

- Des cours disciplinaires en classe entière
- Du travail individualisé
- Des ateliers (5 h hebdomadaires) : informatique, actualité, concours d'éloquence en anglais, langue des signes, arboretum, philosophie, sciences humaines.
- Des moments de vie scolaire

##### **Projet de recherche**

Un psychologue clinicien enseignant à l'université, travaille en lien avec le dispositif dans le cadre d'une recherche sur la pensée en arborescence dans le domaine de la psychologie cognitive.

##### **Description et modalités de mise en œuvre**

L'E.I.P. a des besoins éducatifs particuliers qui peuvent nécessiter la mise en place d'adaptations pédagogiques spécifiques, permettant par exemple de :

- dépasser les contenus disciplinaires en proposant des projets ou ateliers complémentaires (ateliers philo, scientifiques, sportifs, culturels ...) ;
- pratiquer l'auto-évaluation et l'évaluation ;
- diversifier les méthodes d'évaluation : lors de l'évaluation des acquis, évaluer cet élève sans attendre de lui ni plus ni mieux que ce qui est requis à ce moment du cursus scolaire ;
- ne pas répondre systématiquement aux questions n'intéressant pas l'ensemble du groupe-classe, établir des règles de communication ;
- enrichir les contenus (supports variés, supports au contenu plus complexe)
- proposer un approfondissement (exposé, recherche sur le sujet étudié).

L'équipe pédagogique est constituée autour de deux professeurs (dont le référent E.I.P. de l'établissement), qui travaillent déjà avec les E.I.P. du collège de Montgaillard.

<http://lycee-bellepierre.ac-reunion.fr/>