

# VALORISATION DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE

Eléments de pilotage à destination des Professeurs Principaux

# SOMMAIRE

*Voie Technologique : Une communication forte à établir pour accompagner les réformes*

Quelle différence entre un bac technologique et bac professionnel ?

A quel parcours se destine un bachelier technologique ?

Quelles compétences sont utiles à un élève pour réussir en voie technologique ?

Quelles nouveautés en série technologique avec le nouveau Bac 2021 ?

Quels sont les données actuelles des flux et les enjeux ?

Pourquoi STL et STI2D méritent une attention particulière ?

Comment se passe les procédures d'orientation ?

## **Voie Technologique : Une communication forte à établir pour accompagner les réformes**

La visibilité de la voie Technologique est posée en LGT à la suite de la réforme

La loi sur les quotas n'est pas suffisamment connue des PP, des élèves et de leurs familles

Les mises à jour des maquettes de formation en IUT (BUT) et à l'Université (Licence Sciences Pour l'Ingénieur) sont encore méconnues.

***L'objectif n'est pas de développer la voie technologique (en diminuant la voie professionnelle ou générale), mais de rééquilibrer (STL/STI2D vs ST2S/STMG) et surtout d'éviter les orientations par défaut ou non réfléchies***

# Quelle différence entre un bac technologique et un bac professionnel ?

Un bac Professionnel mène à l'emploi et éventuellement en STS puis à des niveaux Licence / Master ou ingénieur.

Le diplôme s'appuie sur un référentiel de compétences professionnelles

La TECHNIQUE est l'art du geste métier

Un bac Technologique prépare aux études supérieures (BTS / BUT / CPGE / Licence technologique / Ingénieur).

Le programme s'appuie sur Sciences et Technologie avec un tronc commun adapté aux séries technologiques

La TECHNOLOGIE est l'étude des produits et services conçus par l'Homme pour répondre à ses besoins

# A quel parcours se destine un bachelier technologique ?

*Le bachelier technologique est préparé à continuer dans la filière technologique choisie (avec un bac STI2D un élève s'orientera naturellement vers un diplôme du secteur Sciences et Techniques Industrielles).*

Son bagage de connaissances et de compétences est adapté aux BTS et aux BUT principalement. Des quotas fixent le volume de places qui leur sont réservées dans ces voies de formation.

Les CPGE (Technologie Sciences de l'Ingénieur, Economique et Commerciale option Technologique, Technologie Physique Chimie) sont à destination spécifique des bacheliers technologiques

Enfin, le développement de Licence Technologique telle que la SPI du Moufia s'adresse également aux bacheliers technologiques

# Quelles compétences sont utiles à un élève pour réussir en voie technologique ?

Les pédagogies utilisées en voie technologique combinent projets, expérimentations, simulations, en parallèle aux méthodes classiques (cours / TD)

L'acquisition des concepts scientifiques se fait donc en équipe, avec l'outil numérique, via des actions concrètes, appliquées et expérimentales.

Un élève de la voie technologique devrait donc apprécier le travail collectif, l'usage des outils numériques, et avoir du bon sens pratique.

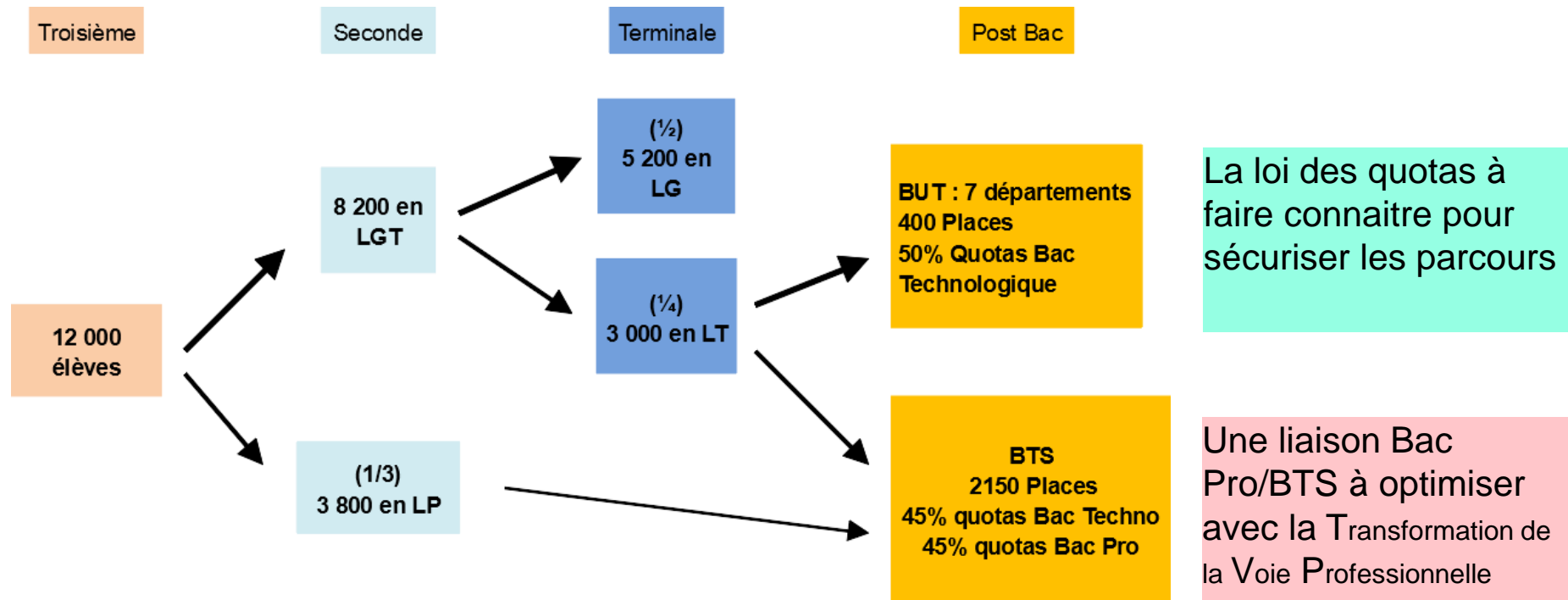
# Quelles nouveautés en série technologique avec le nouveau Bac 2021 ?

*Le Bac 2021 confirme la place des séries technologiques pour amener des élèves vers les niveaux agents de maîtrise et cadres.*

**L'équilibre du poids des 2 spécialités de Terminale** ( 1 scientifique + 1 Technologique : 2I2D + Maths/SPC en STI2D par exemple) exprime clairement la construction d'un socle utile à la poursuite d'études

Ce sont les **méthodes pédagogiques** qui sont spécifiques aux séries technologiques. Par exemple l'ETLV amène l'élève à maîtriser la LV au sens de sa série technologique. Le professeur de Technologie intervient avec le professeur de LV dans le cours d'ETLV. La **pédagogie de projet** est omniprésente.

# Quels sont les données actuelles des flux et les enjeux ?





# Quels sont les données actuelles des flux et les enjeux ?

## Terminale

Cartes formation / Réunion	Capacité	Réel
ST2S	<b>490</b>	490
STD2A	35	35
STI2D	680	605
STL	210	157
STMG	<b>1470</b>	1400
<b>Total Résultat</b>	<b>2885</b>	<b>2687</b>

## Post Bac à la Réunion

BTS / Quota bac Techno		BUT / Quota Bac Techno		CPGE		Licence Technologique	
<b>72</b>	15%	<b>27</b>	6%				
17	49%		0%				
288	48%	53	9%	32	5%	40	7%
64	41%	25	16%				
<b>703</b>	50%	<b>83</b>	6%	<b>32</b>	2%		
<b>1144</b>	43%	<b>188</b>	7%	<b>64</b>	2%	<b>40</b>	1%

Points de vigilance: Offre et taux de pression ST2S & STMG

Evolution de l'offre de l'Université à suivre (BUT et Licences Technologiques)

# Quels sont les données actuelles des flux et les enjeux ?

Données 2020 PARCOURSUP

		STL		STI2D		STMG		ST2S	
Candidats ayant accepté une proposition d'admission	Type de formation d'accueil								
	Autres formations	5	3%	24	4%	31	3%	111	26%
	BTS - BTSA - BTSM - DCG - DNA - DN MADE	44	30%	269	47%	521	44%	104	24%
	CPGE - formation d'ingénieur	4	3%	31	5%	18	2%		
	DUT	14	9%	64	11%	61	5%	14	3%
	Licences - DEUST	82	55%	185	32%	544	46%	205	47%
	<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>100%</b>	<b>573</b>	<b>100%</b>	<b>1175</b>	<b>100%</b>	<b>434</b>	<b>100%</b>

Encore trop de poursuite en L1 peu adaptée aux bacheliers technologiques

Points de vigilance: Offre et taux de pression ST2S & STMG

# Quels sont les données actuelles des flux et les enjeux ?

Propositions acceptées dans Parcoursup en 2020										
	STMG		STI2D		STL		ST2S		STAV	
	La Réunion	National	La Réunion	National	La Réunion	National	La Réunion	National	La Réunion	National
BTS-DCG	44%	49%	47%	47%	30%	41%	24%	19%	72%	77%
DUT	5%	16%	11%	19%	9%	19%	3%	3%	0%	5%
CPGE	2%	2%	5%	5%	3%	5%		0%	6%	2%
Etudes de santé							16%	35%	0%	1%
L1-DU-DEUST	46%	29%	32%	15%	55%	29%	48%	36%	22%	14%
Autres formations	3%	4%	4%	2%	3%	6%	9%	7%	0%	2%

Encore trop de poursuite en L1 peu adaptée aux bacheliers technologiques

# Pourquoi STL et STI2D méritent une attention particulière ?

*Au regard des chiffres d'orientation, comparativement à ceux de poursuite d'études et d'emploi, un rééquilibrage de ces 2 filières est nécessaire.*

Trop de jeunes et surtout de **jeunes filles** s'orientent sans se poser la question de la poursuite d'études et des débouchés.

Enfin pour les jeunes qui ont de l'ambition les métiers d'ingénieurs de terrain sont une perspective totalement réalisable compte tenu des parcours possibles.

# Comment se passe les procédures d'orientation ?

***Affelnet 2<sup>nde</sup> : classement des élèves dans chaque établissement et voie technologique en fonction de :***

*leurs moyennes annuelles des disciplines obligatoires.*

*Des coefficients sont appliqués à chaque matière (Total des coefficients = 29).*

*1 000 points attribués aux élèves de 2<sup>de</sup> de l'établissement d'origine ainsi qu'aux élèves de l'établissement rattaché (quand la 1<sup>ère</sup> technologique n'existe pas dans ce dernier).*

# Les attendus des phases d'orientation

*Travailler le parcours sur sa totalité en intégrant les possibles localement et en métropole en fonction de chaque situation*

Informers les élèves et leurs familles, au plus tôt, des évolutions du système éducatif et en particulier sur les **notions de quota** pour les bacheliers Professionnels et Technologiques

Aider ensuite à l'orientation en fonction des **compétences évaluées et de l'appétence** de chaque élève

Conseiller une **sécurisation du parcours** par un diplôme intermédiaire (BTS / BUT) en cas de situation sociale difficile.

# Les DDF à contacter pour des immersions et des visites

ALBREGUES Bruno	SAINT-DENIS	MEMONA HINTERMANN	bruno.albregues@ac-reunion.fr
BENECH André	SAINT-LEU	STELLA	cdtx.lyc-stella@ac-reunion.fr
BENTI Benoît	TROIS BASSINS	TROIS BASSINS	cdtx.lyc-3bassins@ac-reunion.fr
CAZANOVE François	BRAS PANON	PAUL MOREAU	francois.cazanove@ac-reunion.fr
CHIMIAC Rudy	TAMPON	R. GARROS	Rudy.chimiak@ac-reunion.fr
CORMIER Patrice	St PAUL	EVARISTE DE PARNY	Patrice.Cormier@ac-reunion.fr
DE LACONNAY Jean-Luc	SAINTE SUZANNE	BEL AIR	Jean-Luc.De-Laconnay-Du-Foug@ac-reunion.fr
DE PEINDRAY Fabrice	LA RIVIERE	JEAN JOLY	<a href="mailto:Fabrice.D-Ambelle-De-Peindra@ac-reunion.fr">Fabrice.D-Ambelle-De-Peindra@ac-reunion.fr</a>
LAMAUVE Pascal	SAINT-PAUL	St PAUL IV	pascal.lamauve@ac-reunion.fr
LAPINSONNIERE Bernard	SAINT-DENIS	BELLEPIERRE	bernard.lapinsonniere@ac-reunion.fr
LASSOEUR Philippe	SAINT-DENIS	LISLET GEOFFROY	philippe.lassoeur@ac-reunion.fr
LEONG-HANE Pascal	LE PORT	LEON DE LEPERVANCHE	jean-pascal.leong-hane@ac-reunion.fr
MARGEOT Jean Loïc	SAINT-PIERRE	BOIS D'OLIVE	Jean-loic.margeot@ac-reunion.fr
MOLINES Bernard	St BENOIT	BOUVET	bernard.molines@ac-reunion.fr
MOREAU Matthieu	SAINT-DENIS	GEORGES BRASSENS	matthieu.moreau@ac-reunion.fr
MRECHES Stéphane	SAINT-PAUL	LA RENAISSANCE	<a href="mailto:stephane.mreches@ac-reunion.fr">stephane.mreches@ac-reunion.fr</a>
OBSZYNSKI Jean-Jacques	ST ANDRE	SARDA GARRIGUA	Jean-Jacques.Obszynski@ac-reunion.fr
PATEL Nazir	LE TAMPON	R GARROS	Nazir-Ahmad.Patel@ac-reunion.fr
PAYET Maximin	LE TAMPON	P LAGOURGUE	maximin.payet@ac-reunion.fr
RAMAYE Juliana	LA POSSESSION	MOULIN JOLI	Juliana.Ramaye@ac-reunion.fr
DEGUIL Christelle	STE ANNE	MARIE CURIE	christelle.deguil@ac-reunion.fr
RVIERE Josie	LES AVIRONS	SAINT EXUPERY	Josie-Martine.Maillot@ac-reunion.fr
VASSEUR Alain	LE PORT	JEAN HINGLO	cdtx.lyc-hinglo@ac-reunion.fr