



De nouveaux (?) concepts enseignés en géographie :

- La transition (2nde)
- La recomposition (1ère)

Formateurs:  
PETIT-MAIRE Alban  
SENECAL-FASQUEL Elodie  
ZANELLI Richard

**FORMATION SUR LES NOUVEAUX  
PROGRAMMES DE LYCEE**

**Lycée Moulin Joli  
lundi 29 avril 2019**

# Dans le B.O. : p 13, ENVIRONNEMENT, DEVELOPPEMENT, MOBILITES : LES DEFIS D'UN MONDE EN TRANSITION

transition

... manière différente selon les contextes territoriaux. En effet, en dépit des tendances générales et des dynamiques partagées, les espaces et les sociétés ne sont pas uniformisés : il convient de comprendre la diversité de leurs trajectoires et de leurs modes de développement.

Pour ce faire, la **notion de transition** est mobilisée pour rendre compte de ces grandes mutations. Elle est déclinée à la fois à travers l'étude des évolutions environnementales, démographiques, économiques, technologiques et à travers l'étude des mobilités qui subissent les influences de ces évolutions. Cette **notion de transition désigne une phase de changements majeurs, plutôt que le passage d'un état stable à un autre état stable. Elle se caractérise par des gradients, des seuils, et n'a rien de linéaire : elle peut déboucher sur une grande diversité d'évolutions selon les contextes.** Elle prolonge et enrichit la notion de développement durable, que les élèves ont étudiée au collège. La transition est une clé d'analyse des grands défis contemporains, à différentes échelles, plus qu'un objectif à atteindre. Elle permet d'analyser la pluralité des trajectoires de développement, tout en interrogeant la durabilité des processus étudiés.

# La transition vue par geoconfluences

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/notion-a-la-une/notion-transition>

## Usages de la transition dans les principaux dictionnaires de géographie de 1970 à nos jours

Date	Ouvrage	Directeurs de publication	Auteurs des articles cités	Articles utilisant le mot « transition »
1970	<i>Dictionnaire de la géographie</i>	Pierre George Fernand Verger	P. George	Transition démographique
1992	<i>Les mots de la géographie. Dictionnaire critique</i>	Roger Brunet Robert Ferras Hervé Théry	R. Brunet	Transition
			R. Brunet	Transition démographique
			R. Brunet	Transition économique
2003	<i>Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés</i>	Jacques Lévy Michel Lussault	H. le Bras	Transition démographique
2003	<i>De la géographie aux paysages. Dictionnaire de la géographie</i>	Yves Lacoste	Y. Lacoste	Transition démographique
2005	<i>Dictionnaire de la géographie</i>	Gabriel Wackermann	B. Ménard et G. Wackermann	Transition démographique
				Transition épidémiologique
2006	<i>Dictionnaire de la ville et l'urbain</i>	Denise Pumain Thierry Paquot Richard Kleinschmager	D. Pumain	Transition démographique
			D. Pumain	Zone de transition
			D. Pumain	Transition urbaine
2008	<i>Dictionnaire de géographie</i>	Pascal Baud Serge Bourgeat Catherine Bras	P. Baud, S. Bourgeat et C. Bras	Transition démographique
				Transition économique
				Transition migratoire
2013	<i>Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés</i>	Jacques Lévy Michel Lussault	H. le Bras	Transition démographique
			C. Emelianoff	Transition énergétique

Légende :

Transition Occurrence sans épithète

Transition démographique Occurrence apparaissant dans tous les dictionnaires étudiés depuis 1970

Lisa Rolland, Anaïs Volin,  
doctorantes en géographie, Lyon,  
2017

## Chapitres du programme

### Transition démo :

Thème 2 : des trajectoires démographiques différenciées  
Développement et inégalités

### Transition épidémio :

Absente, sauf si on considère qu'un risque environnemental débouche sur une crise sanitaire...

### Transition urbaine : 1ère

Transition migratoire : thème 3, migrations internationales + mobilité en France ?

### Transition énergétique : peu

présente, Thème 1 : des ressources majeures sous pression : tensions, gestion. Ou Thème 3 : sur la France, mobilités plus respectueuses de l'environnement

# A retenir pour notre programme :

- complète le Dévpt Durable étudié au collège,
- articule les notions de permanences et de mutations,
- articule des échelles (espaces intermédiaires, gradient...) mais c'est absent des programmes...
- à lire comme un nécessaire changement (de pratiques, de mode de production...) pour s'adapter à de nouveaux défis (géographie prospective ?)

# Dans le B.O. : p 19, LES DYNAMIQUES D'UN MONDE EN RECOMPOSITION

## recomposition

Sous l'effet des processus de transition – appréhendés en classe de seconde –, le monde contemporain connaît de profondes recompositions spatiales à toutes les échelles. Dans le cadre du programme de première, l'étude des dynamiques à l'œuvre fait ressortir la complexité de ces processus de réorganisation des espaces de vie et de production.

Ces recompositions peuvent être observées à travers le poids croissant des villes et des métropoles dans le fonctionnement des sociétés et l'organisation des territoires. La métropolisation, parfois associée à l'idée d'une certaine uniformisation des paysages urbains, renvoie toutefois à des réalités très diverses selon les contextes territoriaux. Elle contribue aussi à accentuer la concurrence entre les métropoles, ainsi que la diversité et les inégalités socio-spatiales en leur sein.

En lien avec la métropolisation, les espaces productifs se recomposent autour d'un nombre croissant d'acteurs aux profils variés. Ces recompositions s'inscrivent au sein de configurations spatiales multiples qui évoluent en fonction de l'organisation des réseaux de production (internationaux, régionaux ou locaux).

Les espaces productifs liés à l'agriculture sont traités plus spécifiquement dans le thème sur les espaces ruraux. La multifonctionnalité de ces derniers et leurs liens avec les espaces urbains s'accroissent, à des degrés divers selon les contextes, et contribuent au développement de conflits d'usages.

# La recomposition vue par geoconfluences

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/recomposition>

En géographie, la **recomposition** désigne le réagencement dans la durée d'un espace, sous l'effet de facteurs endogènes ou exogènes.

- Ex : mutation d'un système productif sous l'effet de la Mondialisation => Thème 2
- Ex : évolution de la composition démog d'un espace suite à des migrations (espace périurbain) => Thème 1
- Ex : transformation d'un espace rural => Thème 3

## A retenir, la **recomposition**

- fait apparaître un changement dans la logique d'aménagement d'un espace par une société
- permet d'identifier des acteurs et les débats, conflits liés à leurs logiques d'Agt
- peut être étudiée par un diagramme sagittal, « réaliser une production graphique dans le cadre d'une analyse ».