

L'éducation aux médias, ou la prévention contre la désinformation

Par les élèves du lycée Lasalle St-Charles en collaboration avec Loïc Chaux

Introduction

Au cours des mois d'Avril et de Mai, nous avons eu la chance d'assister à trois séances de 2 heures chacune sur l'éducation aux médias proposées par Loïc CHAUX, journaliste et directeur de publication du journal "Le Tangué".

En effet, de nos jours, la désinformation, plus communément appelée "l'intox", fait malheureusement partie de l'information mise à disposition du grand public. Malgré les efforts et les mesures prises par certains médias dans le but d'éviter la diffusion de ces "fake-news", celles-ci restent pour beaucoup un fléau, et ce, particulièrement sur le web.

Notre formation

Notre formation encadrée par monsieur Loïc Chaux s'est déroulée en trois temps durant lesquels nous avons pu construire notre regard critique et averti quant à la désinformation. La mise en place d'ateliers éducatifs par groupe de deux nous a permis de découvrir énormément de procédés liés notamment aux informations extraordinaires auxquelles nous sommes confrontés tous les jours et souvent par le biais de réseaux sociaux. C'est pourquoi nous avons principalement travaillé sur internet, et plus précisément une page Facebook créée pour l'occasion.

D'autres supports tels que certains outils web nous ont grandement servi, Tineye quand il s'agissait de remonter à la source d'une image publiée pour en prouver les

différentes modifications, Fotoforensics lorsque nous voulions mettre en lumière les modifications apportées à une image nous paraissant extraordinaire par exemple.

Hormis les logiciels que nous utilisons la principale formation s'est faite sur le regard critique que nous portions aux informations mises à notre disposition. Nous commençons par nous demander si l'information était extraordinaire puis nous allions vérifier la fiabilité du site web sur lequel elle avait été publiée, et pour finir nous faisons des recherches croisées nous permettant de recouper les informations, le tout fait de manière à ce que nous ayons toujours plusieurs sources sûres.

Pour terminer nous avons appris à ne jamais faire confiance à certains articles sous prétexte qu'ils étaient liés à une personnalité influente, l'argument d'autorité n'est aucunement fiable lorsqu'il ne s'agit pas du domaine de compétence de la personne. Cela est également valable lorsque nous sommes confrontés à ce que l'on appelle un "mille feuille argumentatif", une masse d'informations toutes plus fausses les unes que les autres destinées à appuyer et prouver une hypothèse, dans ce cas le journaliste est obligé de démontrer une par une les preuves données.

Conclusion

Cette formation nous aura grandement ouvert les yeux quant aux informations auxquelles nous sommes confrontés chaque jour tout particulièrement en tant que jeunes adolescents. Elle nous aura permis d'acquérir des techniques de base et d'affûter notre regard critique.

Nous tenons à remercier monsieur Loïc Chaux pour ses interventions au lycée ainsi que toute l'équipe pédagogique qui a mis en place et encadré cette formation.