

Résumé de l'argumentaire

Il faut d'abord convenir du caractère transversal de l'esprit critique, nécessaire à toutes les disciplines. Il semble donc important, dans un premier temps, de réfléchir aux contours de cette notion.

Définir l'esprit critique, chercher quelle relation cet esprit entretient avec la raison, l'autorité, la vertu, réfléchir aux bénéfices qu'il apporte est une première étape. Mais le plus important est de mettre en garde.

D'une part, chacun s'en croit suffisamment pourvu. D'autre part, il peut être fait un mauvais usage de la critique, enfermant l'esprit dans des certitudes au lieu de le maintenir ouvert et apte à l'investigation. Ainsi l'appui sur de grands textes de philosophie, l'analyse du courant du *Critical thinking* ou les méthodes des sceptiques modernes renseignent sur les bienfaits d'une démarche plus systématique dans les pratiques.

C'est donc une démarche fondamentalement pragmatique qui permet d'entretenir le souci pour la vérité, la curiosité et la volonté de dialoguer, sans quoi l'esprit critique ne peut se développer durablement. Reste encore à présenter les enjeux d'un enseignement à l'esprit critique. En plus des problèmes récents qu'on peut regrouper sous la rubrique de la prolifération des fausses nouvelles, il existe un enjeu proprement civique beaucoup plus général : assurer les bases d'une démocratie qui se défend elle-même contre l'obscurantisme ou le conformisme en défendant la liberté de pensée.