

Formation à l'esprit critique

Mme Zanet-M. Gombaudo

DÉROULÉ du 11 juin 2018.

En parallèle est projetée une présentation.

Le détail des sections n'est pas joint ici

Présentation rapide des formateurs, des stagiaires.

1. PRÉAMBULE: Pourquoi ce stage?

1.0 de quelques réponses au questionnaire...

1.0 Petit quizz entre amis

1.1 De la couverture médiatique...

1.2 Pourquoi questionner ainsi à la couverture médiatique?

1.3 pourquoi ce stage, début de réponses...

2. "Esprit critique": vers une définition?

3. Les pièges de la pensée

3.1 LA JUNGLE 2.0 : l'enseignant en milieu hostile?

Qu'en est-il de nos élèves?

3.0 Hoax et fake news pour les élèves

MIT NEWS, 8 mars 2018

ouverture: d'autres fake news, des anecdotes?

transi : LA JUNGLE 2.0 ne se manifeste pas que chez le jeune collégien boutonneux...

3.2. Les biais, les pièges, qui guettent notre esprit critique...

3.2.1 les biais cognitifs

3.2.2 des expériences psychosociales et comportementalistes

"Je ne faisais que suivre les ordres"

Défense juridique d'un dirigeant nazi au procès de Nuremberg après la seconde guerre mondiale

3.2.2.2 Conformité

Solomon Asch a voulu démontrer le pouvoir du conformisme sur les décisions d'un individu au sein d'un groupe dans l'expérience de conformité de Asch 1951

3.2.2.3 Stanford

etc.

3.2.3 pièges d'hier et d'aujourd'hui...

3.2.5. Les PIÈGES idéologiques :

4. vers un "Kit de survie" ?

4.1 Kit d'auto défense et autres trucs

4.2 De quelques ouvrages de survie

4.3 BIBLIOGRAPHIE additionnelle

5. L'EMI dans les textes officiels

Pour l'instant... hautement susceptible de modifications dans les années à venir...

6. "Feu de CAMP": échanges de pratiques, questions...

CONCLUSION