

# Demande de labellisation E3D 2023

reconnaisant l'implication de l'établissement dans une démarche d'éducation pour un développement durable



Collège / lycée : ..... Commune : ..... Chef d'établissement : .....

Référent EDD (nom, prénom, qualité) : ..... @ : .....

<input type="checkbox"/> Niveau 1 (Engagement)	<input type="checkbox"/> Niveau 2 ( <i>Approfondissement</i> )	<input type="checkbox"/> Niveau 3 ( <i>Expertise</i> )
--	--	--

*Cette grille intègre les éléments de la [circulaire EDD du 24/09/2020](#). Elle a pour ambition de positionner mais aussi de guider les établissements en démarche d'E3D. Elle est cumulative et non exclusive. Un niveau 3 aura présenté des éléments d'appréciation pour chaque critère d'évaluation, mais les demandes de niveau 1 ou 2 peuvent, en plus des critères jugés nécessaires, présenter des éléments d'appréciation pour les critères des niveaux suivants.  
**Une fois attribué, le niveau de labellisation est valable 3 ans, sauf nouvelle demande.***

AXE	Critères d'évaluation	Éléments d'appréciation	Réf. bassin	
<b>1 – IMPULSION, ANIMATION ET EVALUATION</b>	<b>1.1 Intégration de l'EDD dans la politique éducative de l'établissement (projet d'établissement, contrat d'objectifs, réseau éducatif, règlement intérieur, ...).</b>			
	<b>1.2 Implication de la communauté éducative</b>			
	<input type="checkbox"/> Des élèves et certains personnels sont impliqués	<input type="checkbox"/> La démarche EDD tend à se généraliser à tous les élèves et à tous les personnels	<input type="checkbox"/> La démarche touche tous les élèves et implique une majorité de personnels	
	<b>1.3 Il existe un comité de l'EDD, incluant les élèves, qui présente un bilan annuel (composition, dates, ...).</b>			
	<b>1.4 Les Eco-délégués sont mobilisés (Comité, CVC, CVL, actions remarquables ...).</b>			
	<b>1.5 Formation(s) et accompagnement des personnels et des éco-délégués (PAF, FIL, ...).</b>			
	<b>1.6 Les compétences des élèves engagés dans des projets EDD sont évaluées afin de valoriser leurs initiatives et identifier leurs compétences citoyennes.</b>			

# Demande de labellisation E3D 2023

reconnaisant l'implication de l'établissement dans une démarche d'éducation pour un développement durable



Collège / lycée : ..... Commune : ..... Chef d'établissement : .....

Référent EDD (nom, prénom, qualité) : ..... @ : .....

<b>Niveau 1 (Engagement)</b>	<b>Niveau 2 (<i>Approfondissement</i>)</b>	<b>Niveau 3 (<i>Expertise</i>)</b>
------------------------------	--	------------------------------------

	Critères d'évaluation	Éléments d'appréciation
2 – L' EDD DANS LA SCOLARITE DES ELEVES	2.1 La démarche d'EDD est globale et prend explicitement appui sur les enseignements (programmes, Parcours, EPI, Chef d'œuvre, ...).	
	2.2 La démarche EDD s'appuie sur une pédagogie de projet qui s'inscrit dans la durée (au moins un projet durable sur un ODD ; plusieurs ODD pour les niveaux 2 et 3).	ODD ciblé(s) :
	2.3 Actions concrètes et production(s) d'élèves.	
	2.4 Le fonctionnement de l'établissement est modifié et l'amélioration de ses performances lui permet d'afficher sa contribution à un DD.	
	2.5 En lien avec les axes académiques de la mission académique EDD, le PSA 2021-2025 et une programmation pluriannuelle envisageant d'élargir le nombre des ODD ciblés.	<i>Axes académiques 2021-22 : Préservation de la biodiversité et lutte contre le changement climatique (ODD 13, 14, 15)</i>

# Demande de labellisation E3D 2023

reconnaisant l'implication de l'établissement dans une démarche d'éducation pour un développement durable



Collège / lycée : ..... Commune : ..... Chef d'établissement : .....  
Référént EDD (nom, prénom, qualité) : ..... @ : .....

Niveau 1 (Engagement)	Niveau 2 ( <i>Approfondissement</i> )	Niveau 3 ( <i>Expertise</i> )
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------------

<b>3 – RAYONNEMENT ET EXEMPLARITÉ</b>	<b>3.1 Communication dans l'établissement (CDI, ENT, journal, panneaux d'affichage, écran, ...).</b>		
	<b>3.2 Ouverture sur le territoire et partenariat(s) (collectivités, institutions, associations, ...)</b>		
	<input type="checkbox"/> <b>Partenariat</b>	<input type="checkbox"/> <b>Partenariat diversifié</b>	<input type="checkbox"/> <b>Partenariat diversifié et consolidé</b>
	<b>3.3 Communication hors établissement (site étab., blog, site académique, presse, tv, ...).</b>		
	<b>3.4 Temps forts, actions remarquables, innovations, créativité.</b>		
	<b>3.5 Ouverture nationale, européenne, internationale ou partenariat vers une démarche de Territoire d'EDD.</b>		

