L'ÎLE DE LA REUNION
FACE AUX ENJEUX CLIMATIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX : QUELLE ÉDUCATION, POUR QUELLE TRANSITION?

MARYLÈNE HOARAU, INGÉNIEURE ÉCOLOGUE

CONFÉRENCE JAEDD 2023 – JARDIN BOTANIQUE DE MASCARIN

SOMMAIRE

INTRODUCTION

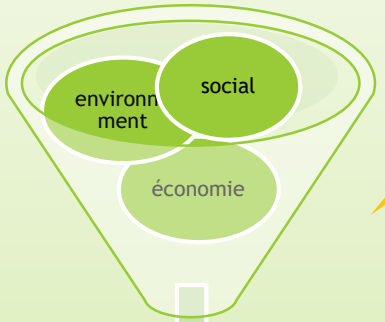
I - Quelques rappels (piliers, ODD, urgence climatique)

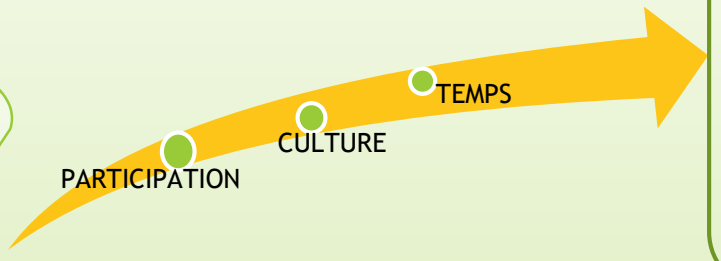
II – La Réunion face aux enjeux du climat
et de l'environnement

III – Eduquer, former, coopérer :
nouveaux citoyens, nouveaux métiers

CONCLUSION

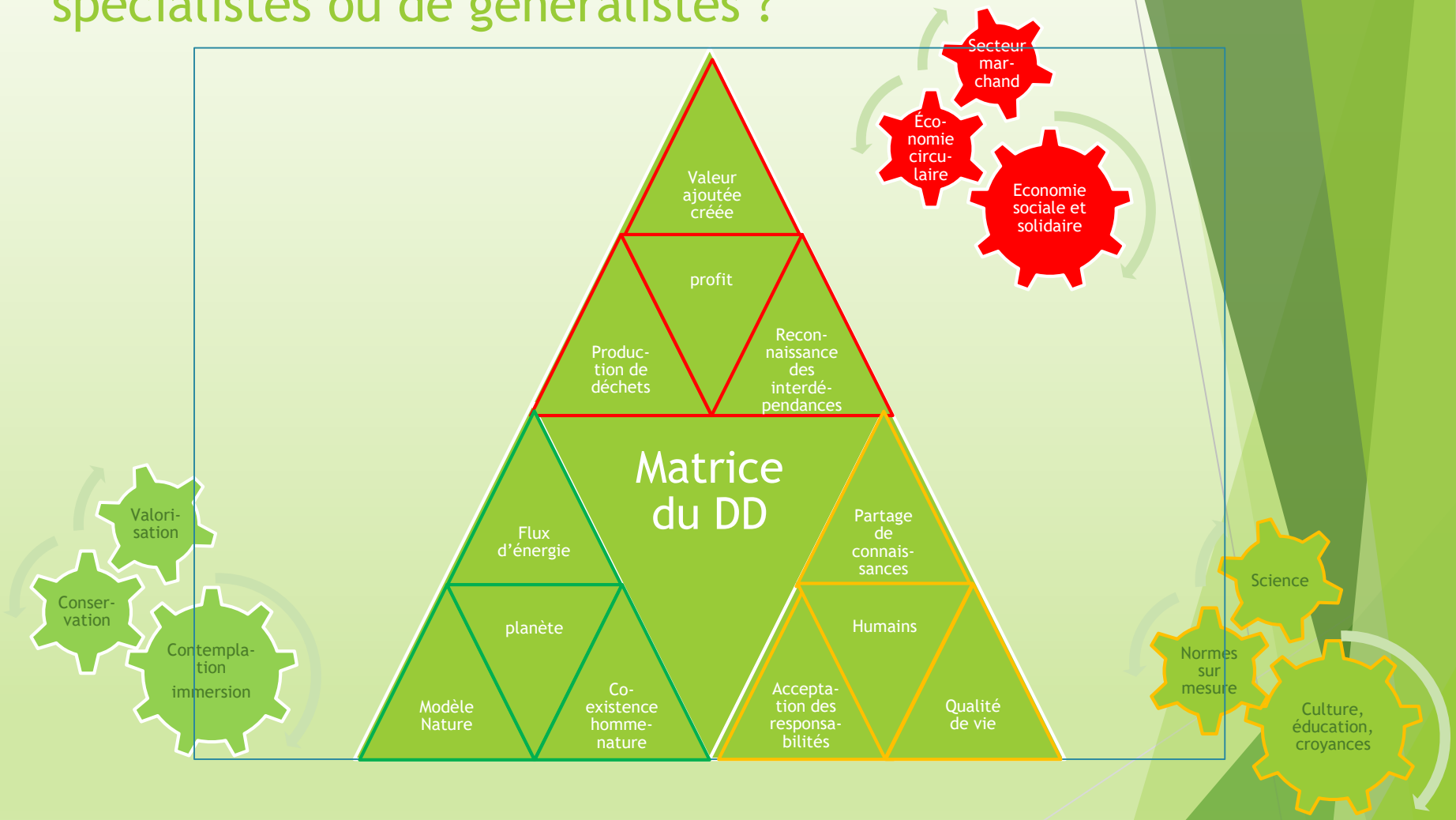
I - Quelques rappels





Pas de prédominance d'un pilier du développement sur les deux autres,
une approche transversale et participative,
du GLOBAL au LOCAL

Le développement durable : une affaire de spécialistes ou de généralistes ?



Vocabulaire : bien distinguer objectifs (DD) et moyens (transition)

- Transition : passage d'une idée à une autre, d'un état à un autre ; en général évolution graduelle, étalée dans le temps
- Stratégie nationale de la transition écologique vers un développement durable : organisée autour de quatre enjeux (= ce que nous avons à perdre) : changement climatique, biodiversité, raréfaction des ressources, risques sanitaires et environnementaux
- « La transition énergétique désigne à la fois l'évolution passée de la répartition des énergies consommées sur la planète et, pour l'avenir, l'objectif politique et technique d'une modification structurelle profonde des modes de production et de consommation de l'énergie. »

Le climat : un accélérateur de conscience

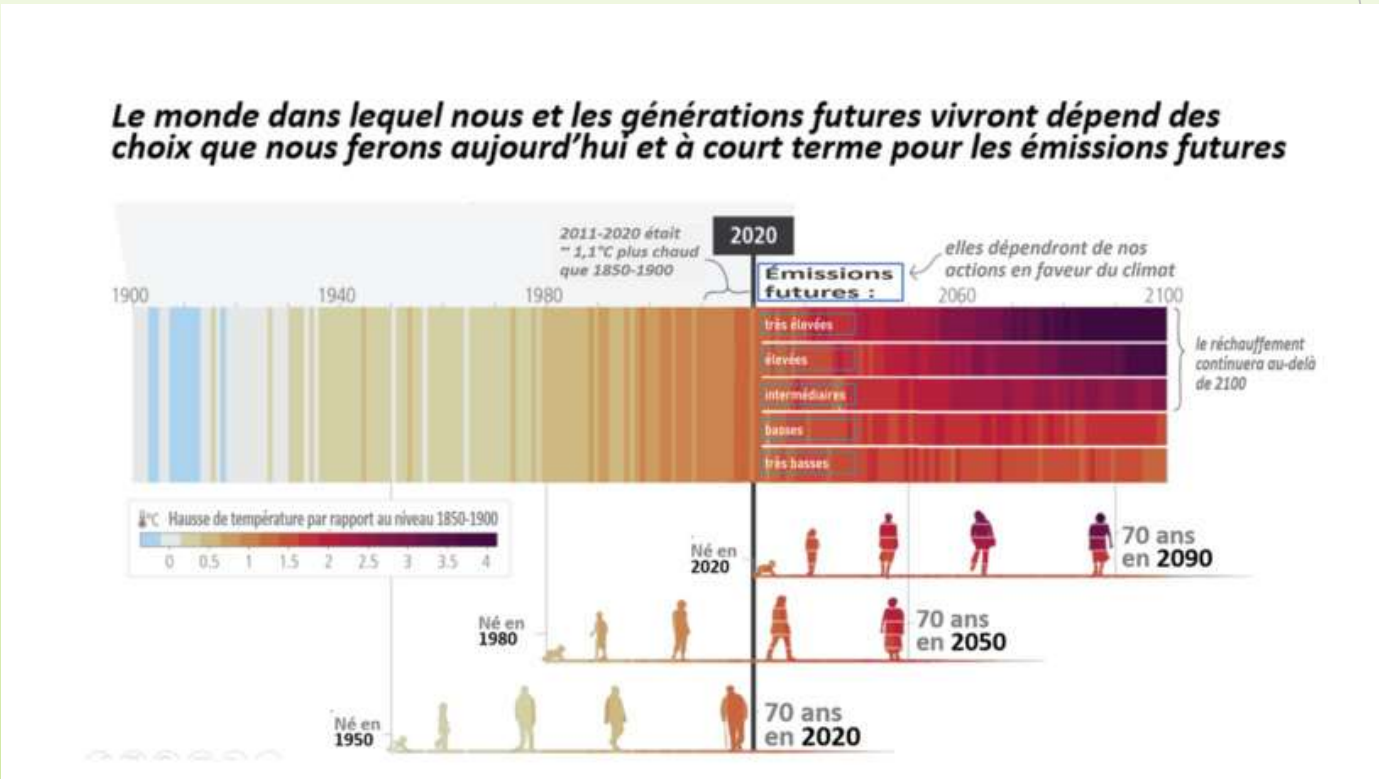


Figure 1. Changement observé et futur de la température moyenne mondiale de l'atmosphère par rapport au niveau moyen de la période 1850-1900.
Source : https://theshiftproject.org/article/climat-synthese-vulgarisee-6eme-rapport-giec/

Du constat à l'action…

II – La Réunion face aux enjeux du climat et de l'environnement

- ... De la protection de la nature à la politique environnementale, jusqu'au Développement Durable, dans une île naturellement en transition
- Les défis démographiques : un million d'habitants, encore une proportion élevée de jeunes et en même temps, un vieillissement inédit
- D'où un nombre insuffisant de personnes actives pour répondre à tous les besoins de la société
(besoins vitaux : se nourrir, se loger, préserver sa santé physique et mentale, se déplacer, travailler, se distraire ...)

Des acquis à valoriser...

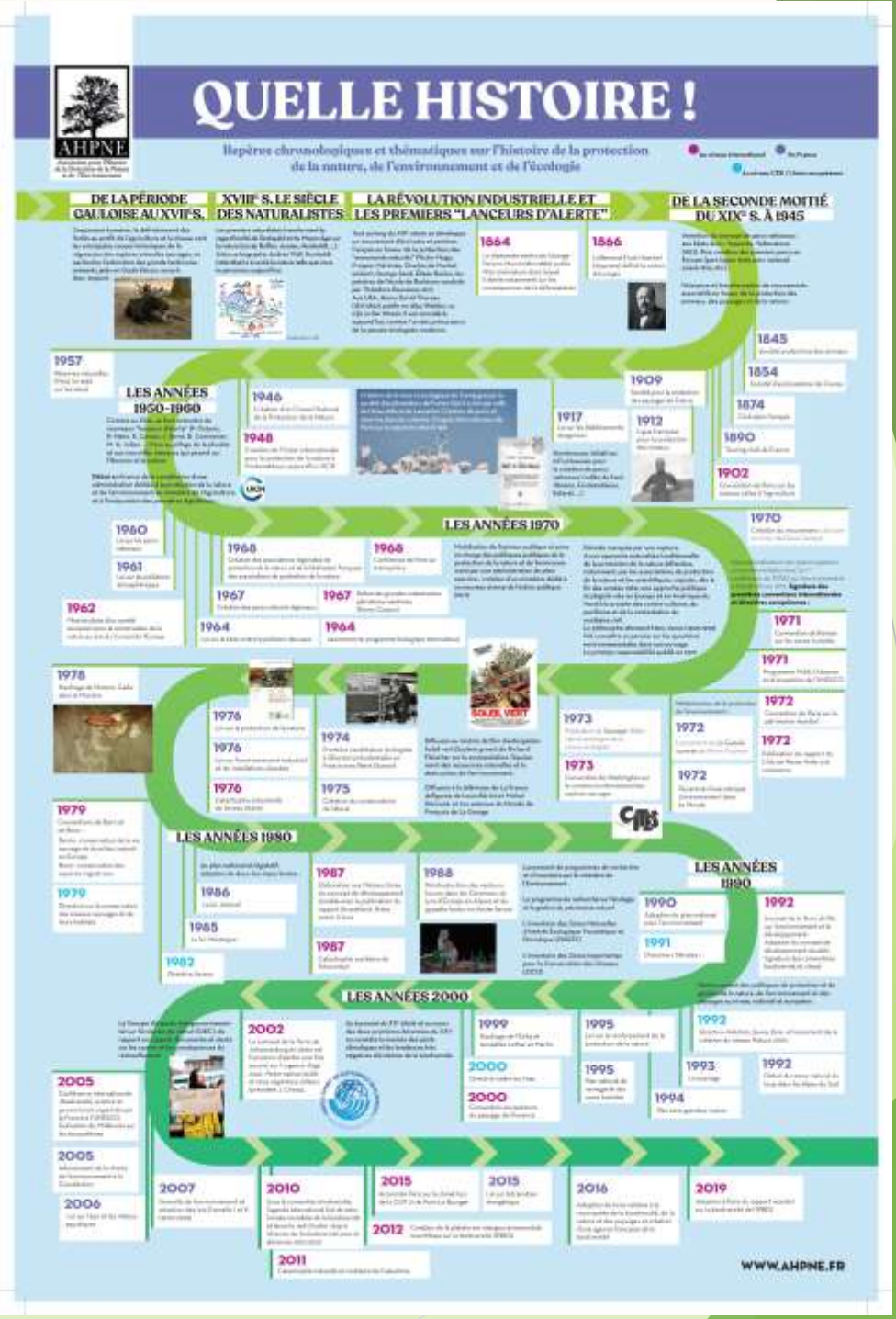
Histoire du peuplement > départementalisation > décentralisation

- 1984 Livre Blanc de l'environnement - 1991 crise sociale - 1995 Charte Réunionnaise de l'Environnement
- 2002 Agenda 21 réunionnais - 2005 : SDADD - 2007 Réserve Marine - 2007 Parc national
- 2009 révision du SDADD, Plan3D - 2010 : Patrimoine mondial
- 2012 Livre Blanc de l'Urgence Sociale - 2014-2020 Plan Climat Energie Territorial (CD)
- 2018 Gilets Jaunes - 2019 Plan départemental de transition écologique et solidaire
- 2023 Agence régionale biodiversité

Agir maintenant !!!

- *« L'influence humaine sur le climat est aujourd'hui sans équivoque. Les années les plus chaudes que nous avons vécues jusqu'à présent seront parmi les plus fraîches d'ici une génération. Les émissions de GES passées ont engendré des changements profonds dans toutes les composantes du système climatique. La poursuite des émissions aggrave les impacts du changement climatique. De nombreux changements sont irréversibles sur des échelles de temps centennales à millénaires. Les choix et actions mis en œuvre au cours de la décennie en cours auront donc des répercussions aujourd'hui et pendant des milliers d'années. »*
- *« En l'absence de mesures d'atténuation et d'adaptation rapides, efficaces et équitables, le changement climatique menace de plus en plus les écosystèmes, la biodiversité, les moyens de subsistance, la santé et le bien-être des générations actuelles et futures. Les solutions techniques, politiques ou sociétales existent déjà dans tous les secteurs et sont bien identifiées.*
  Les preuves sont claires, il est maintenant venu le temps de l'action. »
- https://educlimat.fr/la-mediatheque/kit-elementaire/

AHPNE

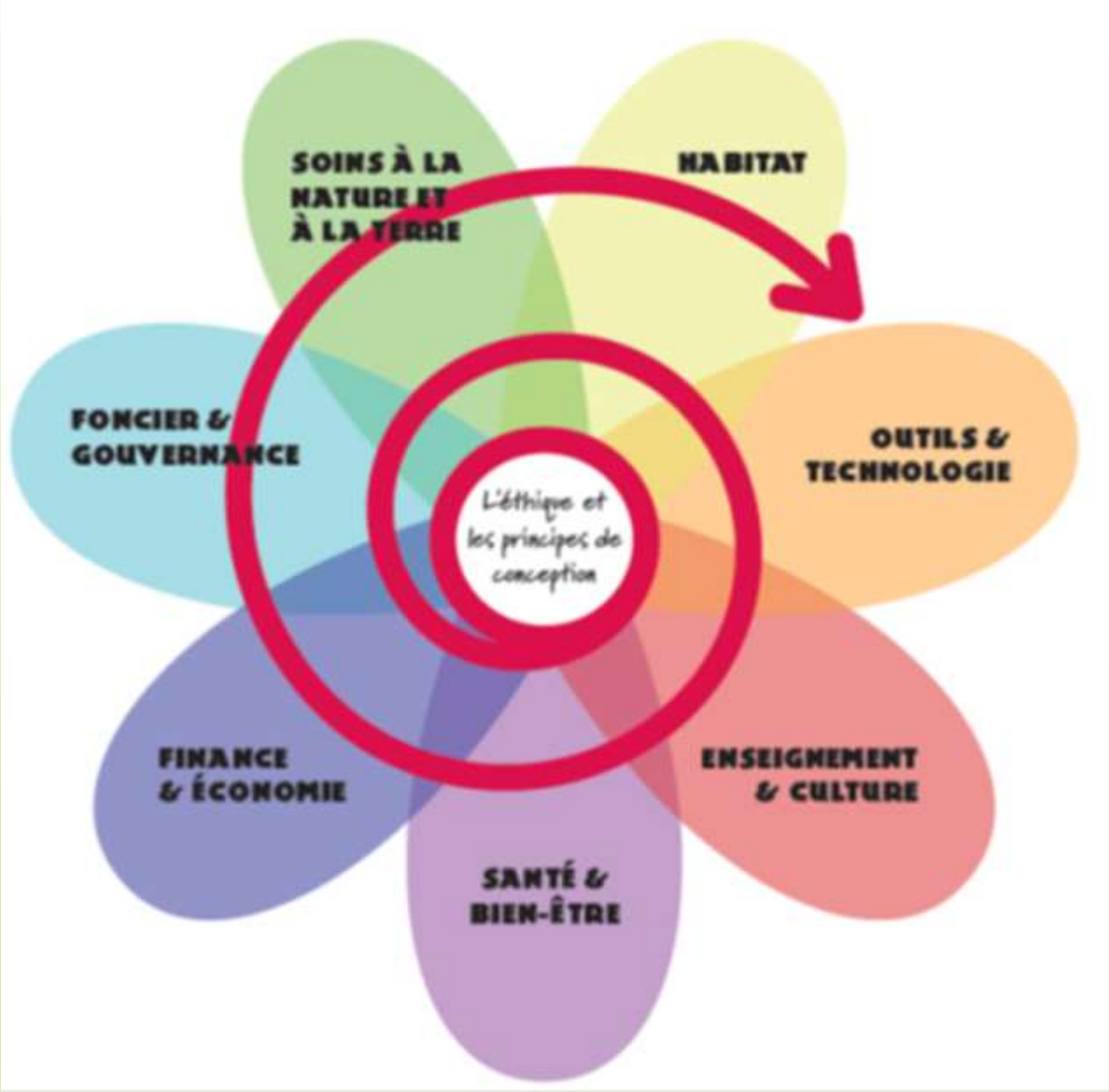

QUELLE HISTOIRE !
AHPNE
Repères chronologiques et thématiques sur l'histoire de la protection de la nature, de l'environnement et de l'écologie
DE LA PÉRIODE GAULOISE AU XVIIE S.
XVIIIE S. LE SIÈCLE DES NATURALISTES
LA RÉVOLUTION INDUSTRIELLE ET LES PREMIERS "LANCEURS D'ALERTE"
DE LA SECONDE MOITIÉ DU XIXE S. À 1945
LES ANNÉES 1950-1960
LES ANNÉES 1970
LES ANNÉES 1980
LES ANNÉES 1990
LES ANNÉES 2000
WWW.AHPNE.FR

Ébauche de définition du développement durable pour La Réunion

In english please !

- *Un développement qui vise à* ***réduire les inégalités*** *et à supprimer toute forme d'exclusion et de violence, en s'appuyant à la fois sur* ***l'épanouissement individuel*** *et* ***le vivre-ensemble réunionnais***
- *Un développement* ***économe en espace****, valorisant* ***une nature d'exception préservée*** *(biodiversité, paysages, ressources en eau et en matériaux), dans des conditions et un rythme de vie adaptés, dans un environnement de qualité, en prenant en compte les causes et effets du* ***changement climatique***
- *Un développement qui privilégie les productions locales, les solutions basées sur la nature et notamment les énergies propres et durables, et qui favorise une* ***économie circulaire****, rapprochant les acteurs de l'économie sociale et solidaire et les entreprises du secteur marchand*
- *Un développement construit et mis en œuvre avec la* ***participation*** *de la population, en* ***concertation*** *avec les partenaires locaux et en* ***coopération*** *avec les pays voisins.*

Té, zot i pé koz in pé kréol ?


SOINS À LA NATURE ET À LA TERRE
HABITAT
FONCIER & GOUVERNANCE
OUTILS & TECHNOLOGIE
L'éthique et les principes de conception
FINANCE & ÉCONOMIE
ENSEIGNEMENT & CULTURE
SANTÉ & BIEN-ÊTRE

Toute action collective, publique ou privée, doit être exemplaire

Fonctionnement des établissements et entreprises

1 Organisation et fonctionnement :
sensibiliser, former, optimiser (temps de travail, numérique)

2 Tri des déchets, parc auto à faire évoluer, consommation en eau et énergie
(réfection des réseaux…)

Toute action collective, publique ou privée, doit être exemplaire

Politiques, orientations et programmes
(subventions et aides : plus d'un ménage sur deux concerné par au moins une intervention du Département)

3 Enfance-famille-séniors : des marges d'innovation (accompagnement, prévention)
4 Développement économique-emploi-insertion
5 Prévention-santé-handicaps
6 Agriculture-ruralité, impact fort/territoire (ex : élevage), chaînes de production-consommation
7 Espaces naturels-eau-biodiversité +++ stockage carbone
8 Education-jeunesse : bâtir l'avenir autour d'un projet partagé et solidaire
9 Culture-sports : épanouissement pour le plus grand nombre

Toute action collective, publique ou privée, doit être exemplaire

Outils et moyens transversaux pour la promotion des solidarités et de la cohésion territoriale

10 Implantations territoriales (proximité, empreinte carbone)
11 Projets de Solidarité territoriale
12 Partenariats-réseaux-coopération

=>Plans et schémas d'urbanisme (PLU, SCOT, SAR), programmes sectoriels
=>Se donner les moyens de la prospective, du suivi et de l'évaluation
=>Visio-conférences, identification de thèmes prioritaires et projets concrets, co-développement

Viser aussi l'exemplarité individuelle

En tant qu'administration, propriétaire, gestionnaire (bâti, jardins, espaces naturels), citoyen

- Mode de transport
- Tri des déchets, consommation eau et énergie :
  une consommation responsable (Ex : Zéro plastique à usage unique)
- Plan numérique (choix matériel recyclable, conso, …)
- Lutte contre les EEE, choix d'outils, de produits...
- Bâtiments sains, aérés, isolés, entretien et verdissement, mutualisation
- Gestion des eaux pluviales, préservation des sols
- Gestion du temps (horaires des réunions, vacances scolaires, saisons…),

=> Passer de façon volontaire toute action au crible des impacts
=> Mettre au point collectivement une grille-test plus simple

OBJECTIFS visés par et pour l'éducation nationale (ex : nombre de projets EDD...) Tester avec une formation ???

ODD1	ODD2	ODD3	ODD4	ODD5	ODD6
ODD7	ODD8	ODD9	ODD10	ODD11	ODD12
ODD13	ODD14	ODD15	ODD16	ODD17	

ODD 12 (consommation responsable) : à **renforcer**

CONCLUSION

Urgence sociale, urgence écologique, urgence économique... AGISSONS sans attendre que l'autre commence !

⇒ **« verdir » ne suffit plus, il faut changer de modèle et de méthode et mettre en avant la promotion des solidarités et la réduction des inégalités**

⇒ **nous devons inventer un nouveau modèle de société de consommation et innover**

⇒ **la formation des jeunes doit être repensée pour éveiller la citoyenneté et favoriser de nouvelles vocations dans toutes les branches**

ALORS, prêts à agir ?

Cryptopus elatus : du braconnage au jardin...

 Crédit photo : Marylène Hoarau