

ESPACE COLLABORATIF: 153 FICHES

INTERNAT: 11 fiches

TITRE	DESCRIPTION	CATEGORIES
ANIMATION DE LA PAUSE MERIDIENNE: 11 fiches	<i>ANIMATION DE LA PAUSE MERIDIENNE</i>	
Fiche action accompagnement de l'élève		Accompagnement pédagogique et éducatif
Fiche de poste AED Internat	<i>Fiche de poste AED ayant la charge de l'internat.CPE Lycée Bel Air</i>	Outils de fonctionnement et de management des AED -MI
Horaires de l'internat	<i>CPE lycée BEL AIR</i>	
Règles de vie à l'internat	<i>CPE lycée BEL AIR</i>	Temps libre et animation culturelle
Règlement intérieur de l'internat	<i>CPE lycée BEL AIR</i>	Accompagnement pédagogique et éducatif
Projet d'internat	<i>Par Elisabeth Gonzales</i>	Temps libre et animation culturelle
Règlement Intérieur d'internat	<i>Règlement de l'internat du lycée Antoine Roussin.Par Thierry Riquel</i>	
Livret de l'interne primo-arrivant	<i>Le livret d'accueil que l'on remet aux familles des internes primo-entrants lors d'un accueil particulier à la veille de la rentrée des élèves en présence de toute l'équipe éducative élargie. Les nouveaux internes passent la 1ère nuit sans les anciens (document recto-verso à plier en 3 parties)</i>	Accompagnement pédagogique et éducatif
Livret de l'interne	<i>Le livret de l'interne permet la correspondance entre l'internat et les familles, véritable carnet de liaison de l'internat</i>	Accompagnement pédagogique et éducatif
Ouverture culturelle: animation de l'internat	<i>La manifestation phare à l'internat depuis 3 ans à dominante culturelle et artistique en invitant les familles, personnels et invités : INTERN'ARTPar Thierry Riquel-Lycée Antoine Roussin</i>	Temps libre et animation culturelle

PILOTAGE VIE SCOLAIRE: 38 fiches

TITRE	DESCRIPTION	CATEGORIES
Constituer l'emploi du temps du service de vie scolaire	<i>Ensemble d'outils de calculs permettant la gestion de l'emploi du temps des personnels de vie scolaire, calculs des JETP, équivalent en heures des % de contrats d'AED, répartition de service journalier et hebdomadaire. Le fichier est agrémenté d'un tutoriel.</i>	Management des personnels
Constituer l'emploi du temps du service de vie scolaire-suite	<i>Exemplaire vierge du fichier de calculs. Le report des JETP, impose de compléter un premier exemplaire sur l'année scolaire précédente.</i>	
le CPE, un GRH	<i>Thème abordé:le GRH dans le pilotage de la vie scolaire</i>	Management des personnels
Livret d'accueil AED Documents de travail	<i>Chèr(es) collègues, veuillez trouver ci-joints des "documents de travail" pour alimenter la réflexion sur la réalisation d'un livret d'accueil à dimension académique des AED. A vous de les amender, de les enrichir.... pour en faire un outil de pilotage et de management efficace et fonctionnel(pratique) pour nos "vie scolaire" et les personnels qui y travaillent! Charles ROBERT .</i>	Management des personnels
Livret d'accueil AED suite	<i>livret d'accueil suite</i>	Management des personnels
Fiche de poste AED		Management des personnels
Livret d'accueil vie scolaire	<i>Livret d'accueil des personnels de vie scolaire reprenant les dispositions réglementaires du vademécum, une présentation de l'établissement et quelques conseils pratiques issus de travaux de CPE d'une académie métropolitaine.</i>	Management des personnels
Outils de calcul emploi du temps AED	<i>Calcul pourcentage; quotité horaire;horaire hebdomadaire avec ou sans formation</i>	Management des personnels
canevas de projet vie scolaire	<i>Canevas de projet de vie scolaire réalisé par les CPE du bassin Est, année scolaire 2014/2015</i>	Diagnostic et projet de vie scolaire
ENTRETIENS PROFESSIONNELS AED	<i>Dossier d'entretiens professionnels proposés aux AED en fin d'année.</i>	Management des personnels
LIVRET D'AUTO EVALUATION DES AED	<i>Livret d'auto évaluation à remplir par l'AED , préparatoire à l'entretien professionnel.</i>	Management des personnels
FORMATION INTER-AED	<i>Formation inter-aed proposée par les CPE du LP Amelin et du Collège Jean d'Esme à Sainte-Marie.</i>	Management des personnels
Livret d'auto-évaluation de l'AED	<i>Document complémentaire à l'entretien professionnel destiné aux AED afin de préparer au mieux ce moment d'échanges et d'auto-évaluer son niveau de compétences.</i>	Management des personnels
TÂCHES : GESTION DE FLUX AU PORTAL D'ENTREE/SORTIE DE L'ETABLISSEMENT	<i>FICHE DE TÂCHES : GESTION DE FLUX AU PORTAL D'ENTREE/SORTIE DE L'ETABLISSEMENT-Collège MILLES ROCHES-Jean Pierre Clotilde 2015</i>	Management des personnels
TÂCHES : PRISE EN CHARGE DES PERMANENCES ET APPEL DES ELEVES	<i>FICHE DE TÂCHES : PRISE EN CHARGE DES PERMANENCES ET APPEL DES ELEVES-Collège MILLES ROCHES-Jean Pierre CLOTILDE-2015</i>	Management des personnels
TÂCHES : ENCADREMENT DE LA DEMI-PENSION ET DE LA PAUSE MERIDIENNE	<i>FICHE DE TÂCHES : ENCADREMENT DE LA DEMI-PENSION ET DE LA PAUSE MERIDIENNE-Collège MILLES ROCHES-JEAN PIERRE CLOTILDE-2015</i>	Management des personnels
TÂCHES : GESTION ET ENCADREMENT DES HEURES DE RETENUES	<i>FICHE DE TÂCHES : GESTION ET ENCADREMENT DES HEURES DE RETENUES-COLLEGE MILLES ROCHES-JEAN PIERRE CLOTILDE-2015</i>	Management des personnels
TÂCHES : GESTION DU BUREAU DE VIE SCOLAIRE	<i>FICHE DE TÂCHES : GESTION DU BUREAU DE VIE SCOLAIRE-COLLEGE MILLES ROCHES- JEAN PIERRE CLOTILDE-2015</i>	Management des personnels
FICHE DE POSTE AED VIE SCOLAIRE	<i>FICHE DE POSTE AED-COLLEGE MILLES ROCHES-JEAN PIERRE CLOTILDE-2015</i>	Management des personnels
tableau de synthèse du Référentiel des métiers du professorat et de l'Education	<i>Document de travail proposé par l'IA-IPR, Mmme ILEF - PENHOUEU pour l'évaluation des stagiaires CPE.</i>	Diagnostic et projet de vie scolaire

formation des ASSED - référentiel des métiers du professorat et de l'Education	PPT proposé dans le cadre d'une formation assistant d'éducation	Management des personnels
Animation d'une réunion de service vie scolaire	Préparer une réunion de service des personnels de Vie Scolaire par Mme Stéphanie MICELI	Management des personnels
Fiche action projet vie Scolaire	Les étapes de l'élaboration d'un projet de vie scolaire par Mme Coralie CROCHET	Diagnostic et projet de vie scolaire
Tableau de la vie scolaire	Ce tableau de bord a été mis en ligne sur le site de l'académie de Besançon et optimisé pour en permettre une adaptation à chaque situation d'établissement. J'ai disposé le lien donnant accès aux fichiers d'origine afin d'établir la comparaison avec la mise à niveau opérée. La première page permet de paramétrer les différents tableaux sans qu'il soit nécessaire de copier à chaque fois le calendrier et votre structure. Les informations saisies dans chaque chapitre sont répertoriés directement dans la feuille de synthèse qu'il conviendra d'imprimer et d'en faire un agrandissement A3 pour plus de lisibilité. Pour que la saisie soit moins indigeste, il convient de saisir les champs au fil de l'eau tout au long de l'année. A ne pas omettre: les fonctionnalités sont celles d'excel, difficilement paramétrés pour les logiciels libres. Toujours activer les contenus et les modifications afin de permettre les macros	Diagnostic et projet de vie scolaire
Vademecum AED	Voici un document incontournable, validé par la cellule juridique du Rectorat de la Réunion que tous les établissements reçoivent mais que bien peu lise. A diffuser aux AED. Guy Garcia	Management des personnels
Plan de formation des AED	Plan de formation des AED du collège GUY MOQUET (SAINT-BENOIT).MEDAR Jessy et Joel SCAIFE	Management des personnels
Livret vie scolaire	Livret d'accueil des AED. CPE Lycée Bel Air	Management des personnels
EDT-CPE	Outil excel développé par les CPE de l'académie de Créteil, de gestion des EDT des AED.	Management des personnels
Vademécum de l' AED	Textes de référence de la fonction/Textes officiels Organisation du service/Savoir, savoir-faire, savoir-être de l'assistant d'éducation/Missions et tâches constitutives de la fonction /L'action quotidienne de l'assistant d'éducation dans l'établissement/Faire face aux situations particulières (à faire, à ne pas faire)/Journée TypePar Joel Caillaçon	Management des personnels
Livret d'accueil de l'AED/MI-SE	Document réalisé par l'académie de Dijon-Sommaire: Missions et Valeurs de l'AED au sein de l'EPL/ Les Attentes du CPE /L'Adolescence /Quelques règles de droit/Protocole d'urgence /La Mission d'Animation /Les instances et partenaires de l'EPL	Management des personnels
AED référents de classe	Par Elisabeth Gonzales	Management des personnels
Fiche d'entretien de recrutement D'AED	Par Elisabeth Gonzales	Management des personnels
Fiche d'évaluation des AED	Par Elisabeth Gonzales	Management des personnels
Formation des personnels de vie scolaire	Par Elisabeth Gonzales	Management des personnels
Projet de vie scolaire	Par Elisabeth Gonzales	Diagnostic et projet de vie scolaire
Formation des personnels de vie scolaire-lycée Mahatma Gandhi	Formation proposée en janvier 2016 aux assistants d'éducation du lycée Mahatma Gandhi. Le sujet traité est celui de l'éthique professionnelle des AED et portent sur deux points: les attentes institutionnelles vis à vis des AED/quelques règles de droit qui s'appliquent aux agents de l'état./La réalisation de cette formation s'est appuyée sur le guide de l'AED de l'académie de Dijon ainsi que des séances de formation qui sont tous disponibles sur cet espace collaboratif.Par Olivier BOYER	Management des personnels
Feuille de calcul emploi du temps AED	Tutoriel et explication: Fiche de répartition journalière et hebdomadaire du temps de service des AED. Il faut mettre le nom des AED en haut, à la place de "AED1, AED2...". Puis il y a les colonnes à remplir, 1 case pour 1 heure avec le chiffre 1. En bas de la colonne on voit s'afficher le nombre d'heure sur le journée. Dans le petit tableau en bas à gauche, les heures sur la semaine pour chacun des AED et l'autre tableau, les heures totales du service sur la journée avec une répartition matin et après midi. Laude Sophie	Management des personnels
livret d'accueil des AED		Diagnostic et projet de vie scolaire

POLITIQUE EDUCATIVE: 27 fiches

TITRE	DESCRIPTION	CATEGORIES
Lutte contre le décrochage scolaire	"Tous mobilisés pour vaincre le Décrochage Scolaire" Rapport " Evaluation partenariale de la politique de lutte contre le décrochage scolaire".	Prévention du décrochage scolaire
REPONDRE AUX QUESTIONS AUTOUR DE LA LAICITE	La laïcité, une des valeurs de la République...	Animation éducative, associative et culturelle
TUTORAT PAR LES ASSISTANTS D'EDUCATION	Dispositif expérimental de tutorat d'élèves en difficultés scolaires et personnelles par 8 AED du LP Isnelle Amelin à Sainte-Marie.	Aides au projet de l'élève
TUTORAT PAR LES ASSISTANTS D'ÉDUCATION (2eme partie)	Livret du tuteur.	Aides au projet de l'élève
ACCOMPAGNEMENT DU TUTORAT	La boîte à outils de Serge ESNAULT, COP, Services Académiques d'Information et d'Orientation: de nombreuses ressources pour accompagner au mieux l'élève dans sa réussite scolaire et son parcours d'orientation.	Aides au projet de l'élève
Café des parents	Le lycée offre un espace de partage et d'échange avec les parents tout au long de l'année scolaire. Par APPAVOU Dolores-Lycée Mahatma Gandhi	Autres...
Fiche action: prévenir le harcèlement scolaire	Par ARTHUR-GRONDIN Sophie	Prévention de la violence scolaire
Fiche action: prévenir le harcèlement scolaire	Par CLOTILDE JEAN PIERRE/ABDALLAH INGRID (Professeur Documentaliste)-Collège 1000 Roches	Prévention de la violence scolaire

Matinée "Bien-être" inter-cvl au LP AMELIN	Ce projet initié par les élus inetr-cvl des Lycées Professionnels Isnelle Amelin et Julien de Rontaunay a remporté le 1er prix académique Vie Lycéenne	Animation éducative, associative et culturelle
Grande pauvreté et réussite scolaire	Le récent rapport de Jean-Paul Delahaye (mai 2015) décrit l'aggravation de la détresse sociale au sein de l'école et montre les difficultés que l'école et ses partenaires rencontrent pour répondre aux besoins des élèves qui vivent en situation de grande pauvreté. Il identifie également quatre leviers pour faire réussir tous les élèves et combattre ainsi les inégalités au sein du système éducatif.	Aides au projet de l'élève
Fiche projet lutte contre le décrochage		Prévention du décrochage scolaire
Et si on parlait de laïcité	Document d'appui pour toute intervention sur ce thème	Autres...
Les valeurs et symboles de la République	Document d'appui en référence aux valeurs de la RépubliqueReine-May MITON	
Fiche projet MDL	Par Elisabeth Gonzales	Animation éducative, associative et culturelle
Projet CESC	Par Elisabeth Gonzales	Autres...
Projet CVL	Par Elisabeth Gonzales	Animation éducative, associative et culturelle
Autorisation photocopies	Grâce à la simple impression du document standard, il s'agit de permettre à un élève absent (hospitalisation, décès d'un proche...) de récupérer ses cours manqués en empruntant le cahier d'un camarade et en allant faire faire ses photocopies à l'intérieur de l'établissement, dans un lieu connu de tous (la loge par exemple). Ce document peut également être utilisé dans le cadre des enfants ayant un accompagnement personnalisé (PAP, PPRE...) pour des troubles identifiés tels que dyslexie, dysgraphie etc... tout en laissant de l'autonomie à l'élève dans son organisation de ses photocopies (à quel moment de la semaine, de la journée, à qui emprunter le cahier etc...).	Aides au projet de l'élève
Modalité de pilotage de l'espace parents du collège Thérésien Cadet	Modalité de pilotage de "l'espace parents" par HOARAU KAREN	Autres...
Forum Santé: mise en place d'un événementiel	Mise en oeuvre d'une journée de prévention sur le thème de la santé le jeudi 14 avril 2016, par HOARAU KAREN	Animation éducative, associative et culturelle
Mise en place d'un conseil de vie collégienne et Sensibilisation aux dangers d'internet	Actions réalisées au collège de la Ravine des Cabris durant l'année scolaire 2015/2016:-Mise en place et animation d'un CVC-Action de sensibilisation aux dangers de l'internet.Par Stéfan Cudina	
SUIVI INDIVIDUALISE DE L'ELEVE	CADRE: CLUB VIDEO du Lycée Ambroise Vallard animé par des élèves volontaires du Lycée, Mmes Pesme (documentaliste) et Chamand (CPE) en collaboration avec les Assistants Pédagogiques du Lycée. Ce clip sera présenté à tous les nouveaux élèves de seconde pour la prochaine rentrée scolaire 2016/2017.Objectifs:-Promouvoir l'assistance pédagogique, et communiquer avec les élèves différemment- Inciter les élèves à fréquenter l'espace dédié à l'assistance pédagogique, repérage des locaux, meilleure identification des intervenants et des matières proposées par L'API- rendre l'élève acteur de sa scolarité-aider les plus fragiles-développer l'autonomie, planifier, s'organiser (l'élève construit son projet en fonction de ses besoins)-Lutter contre le décrochage scolaire (inciter les plus fragiles à fréquenter l'espace).Ce clip sera présenté à tous les nouveaux élèves de seconde pour la prochaine rentrée scolaire 2016/2017.	Prévention du décrochage scolaire
La relation famille école	Production de mini-réseau Nord, par Françoise Sigrist.Collège Bourbon	Autres...
La réussite des élèves par la qualité de l'accueil	Lycée Victor Shoelcher 2016-2017:Mieux vivre ensemble, se respecter et respecter les autres-Améliorer les relations entre les élèves au sein de la classe et en dehors-Créer un sentiment d'appartenance à la classe et au groupe-Favoriser le dialogue	
Je me découvre à travers les qualités.	Apprendre à se connaître et à connaître les autres en explorant les qualités des uns et des autres-Changez le regard des élèves les uns sur les autres en valorisant les qualités : valoriser les points forts de chacun.	Prévention du décrochage scolaire
Je me découvre à travers les valeurs	Encourager la pensée créative, la positivité, la confiance en soi et la maîtrise de soi.- Apprécier ses valeurs personnelles et reconnaître le rôle important que jouent nos valeurs à l'école.	Prévention du décrochage scolaire
les valeurs communes ; ce qui nous lie.	Encourager la pensée créative, la positivité, la confiance en soi et la maîtrise de soi- Apprécier les valeurs des autres et m'engager pour améliorer le climat de la classe au travers la valeur que j'appose sur l'arbre commun de la classe.	Animation éducative, associative et culturelle
Arbre des valeurs		

REGLE DE VIE ET DE DROIT: 27 fiches

TITRE	DESCRIPTION	CATEGORIES
Grande mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République		L'éducation à la citoyenneté
Reforme des procédures disciplinaires	Circulaire N°2014-059 du 27/05/2014 relative à l'application de la règle, des mesures de prévention et de sanction en matière de procédures disciplinaires	Les procédures disciplinaires
LE PRINCIPE DU CONTRADICTOIRE	Fiche ressource EDUSCOL sur les sanctions disciplinaires.	Les procédures disciplinaires
INDIVIDUALISATION ET PROPORTIONNALITÉ DE LA SANCTION	Fiche ressource EDUSCOL.	Les procédures disciplinaires
Fiche action: création d'une charte lycéenne	Aurélië HOAREAU	L'éducation à la citoyenneté
Appropriation de la politique éducative de l'établissement par les élèves pour la communauté scolaire		

Intervention auprès d'une classe de seconde sur les notions de droits et devoirs dans le cadre de l'élaboration d'une charte des règles de vie au sein du LP	Par Jérémie COMTE	L'éducation à la citoyenneté
Livret d'accueil 6èmes	Document réalisé par Mme LEURY, CPE Collège Plateau Goyaves et Mme Feuillerac, PE Collège Plateau Goyaves, distribué et expliqué à tous les élèves de 6ème à chaque rentrée.	Autres...
Procédures à suivre aux moments forts de la journée et face aux incidents	Ce document, ajouté au livret d'accueil à chaque rentrée, a été réalisé en atelier avec professeurs et AED et piloté par les CPE du Collège Plateau Goyaves afin de permettre une cohérence de l'ensemble de la communauté éducative dans le déroulement d'une journée et la gestion des incidents.	
Mise en place projet élections "grandeur nature" et candidatures élections délégués de classe	Courrier pouvant être utilisé pour informer les professeurs des étapes concernant la mise en place des élections de délégués de classe, ainsi que pour les faire devenir partenaires de ces étapes. Document permettant de recueillir les candidatures des élèves.	L'éducation à la citoyenneté
Plan de formation des délégués élèves au Collège de la Marine	L'idée est qu'il est nécessaire pour les élèves de connaître leur histoire afin qu'ils puissent mieux appréhender le monde dans lequel ils vivent (« connaître d'où je viens pour savoir où je vais »). Myrose BERNE et Véronique ALEXANDRINO	L'éducation à la citoyenneté
Journée Métisse	Suite aux événements de janvier 2015, commande ministérielle les élus ont exprimé le besoin de présenter les différentes cultures du LP Julien de Rontaunay. Par Eliane ROBERT	Les valeurs de la république
L'arbre de la Laïcité et arbre d'expression du collège La Marine	Invitation à célébrer la laïcité qui est aussi une invitation à "se souvenir"- S'imprégner de la charte de la Laïcité, l'explicitier, en extraire des mots clés et permettre aux élèves de se positionner sur ses mots et de s'exprimer chacun à leur façon. Mme ALEXANDRINO (CPE); Mme BERNE (CPE); Mme PAYET (DOCUMENTALISTE); M. MUSSARD (AED TICE); M. MEMMI (professeurs d'arts plastiques); Les agents	Les valeurs de la république
Charte de vie au collège	Documents pensés et réalisés par les élèves en formation de délégués de classe et affichés ensuite dans plusieurs endroits de l'établissement pour permettre de partager des valeurs communes à tous. Deux groupes distincts ont travaillé sur le même principe ce qui explique qu'il y ait deux chartes différentes proposées.	L'éducation à la citoyenneté
Création d'un SINGLE inspiré de la "Charte de la laïcité à l'école"	Des lycéens auteurs compositeurs proposent la création d'une chanson en réponse aux attentats touchant le monde et plus particulièrement l'Europe. Cette dernière s'inspire de la charte de la laïcité à l'école, de septembre 2013 et prône la persévérance scolaire. Une version audio vous sera transmise dans les 10 jours. Marie-France Lacroix, C.P.E	Les valeurs de la république
Lycée, respect, fraternité	Action en lien avec les valeurs de la République au LPO de la Possession-Rappeler les notions de respect et de tolérance-Renforcer les liens entre les élèves-D'avantage de respect et de tolérance envers les élèves et les professeurs-Sensibiliser les élèves-Améliorer le bien être au lycée-Par Mme Joëlle MAHEKE et Mme Stéphanie HOARAU	Les valeurs de la république
Blog: partage des valeurs de la République à travers les outils numériques	OBJECTIFS DE L'ACTION :- Sensibiliser les élèves aux valeurs républicaines et les rendre acteurs de ce partage-Développer les compétences argumentaires des élèves- Maitrise des notions: droit d'auteur, droit à l'image, liberté d'expression, vie privée- Créer une dynamique de groupe- Développer une nouvelle activité sur la pause méridienne- Communiquer sur l'ensemble des projets mis en place dans l'Etablissement Par BERBY Alison-Lycée Isenelle Amelin	Les valeurs de la république

SUIVI DE L'ELEVE: 15 fiches

TITRE	DESCRIPTION	CATEGORIES
Fiche de suivi de l'élève travail/comportement	Modèle de fiche de suivi individuelle pour le comportement et le travail de l'élève en cours	Suivi individuel et collectif des élèves
Tutorat en lycée-Guide du tuteur	Les tuteurs sont des professeurs, documentalistes, cpe qui souhaitent s'engager dans le traitement de l'échec scolaire. Un échec occasionné par différentes causes : Sociales (manque de soutien, structure familiale déficiente), Scolaires (défauts méthodologiques et organisationnels), Personnelles (motivation, intérêt). Le personnel qui accepte d'être tuteur d'un ou de plusieurs élèves le fait sur un temps libre commun à celui de l'élève suivi. Chaque partie s'engage sur une durée de trois ans ou jusqu'à l'arrêt demandé par l'un d'entre eux. Si, il s'agit de l'élève, le suivi est clôturé, s'il s'agit du tuteur, l'élève pourra s'adresser à un autre tuteur. Par APPAVOU Dolores- Lycée Mahatma Gandhi	Suivi individuel et collectif des élèves
Tutorat en lycée-fiche d'engagement élève	Fiche d'engagement de suivi en tutorat</p><p>Par APPAVOU Dolores- Lycée Mahatma Gandhi	Suivi individuel et collectif des élèves
Tutorat-Questionnaire d'adaptation	Questionnaire d'adaptation adressé aux élèves lors de leur prise en charge en tutorat. Par APPAVOU Dolores - Lycée Mahatma Gandh	
Tutorat-l'écoute active	BREF RESUME DE LA FORMATION DU 21 NOVEMBRE ET 22 NOVEMBRE 2011 MENEÉ PAR SERGE ESNAULT SUR L'ECOUTE ACTIVE. PAR APPAVOU DOLORES-LYCEE MAHATMA GANDHI	Suivi individuel et collectif des élèves
Tutorat-Technique d'étude de base	Par APPAVOU Dolores-LYCEE MAHATMA GANDHI	
Tutorat-posture du tuteur en lycée	La posture de tuteur en lycée -quelles démarches, quelles compétences (ref-Christophe Marsollier)-PAR APPAVOU Dolores-Lycée Mahatma gandh	Suivi individuel et collectif des élèves
PPRE, PAP, PAI, PPS, quel plan pour qui ?		Suivi individuel et collectif des élèves

BILAN TUTORAT 2014-2015 LYCEE BOISJOLY POTIER-LE TAMPON	Suivi des élèves de terminales générales et technologiques manifestant des signes de décrochage scolaire liant démotivation, peu d'investissement dans les apprentissages et un absentéisme important. Mise en place d'une phase de diagnostic et descriptif des actions éducatives et pédagogiques qui ont permis à tous les élèves suivis d'obtenir le baccalauréat. Exposition des problématiques liées au tutorat et aux particularités du CPE dans ce dispositif.	Suivi individuel et collectifs élèves
Fiche de suivi travail/attitude pour un élève en grande difficulté	Il s'agit de remotiver l'élève en grande difficulté ou en phase de décrochage sur des objectifs très simples. Le choix a été fait de faire un suivi par matière: l'enseignant et l'élève pouvant alors voir l'évolution au cours d'une ou plusieurs semaines de présence de ce-dernier.	Suivi individuel et collectifs élèves
FICHE GESTION DE CONFLITS	Ce document a été téléchargé sur le site : www.cpe.ac-creteil.fr. Il sert de support lors de nos nombreuses interventions en gestion des conflits.	Suivi individuel et collectifs élèves
Suivi des absences	Suivi des élèves de 3èmes absentéistes et en situation de décrochage. Par Bernard PERIANAYAGOM - COLLEGE JOSEPH BEDIER	Suivi individuel et collectifs élèves
GPDS	La mise en place du GPDS est une priorité académique cette année scolaire. Le GPDS, ou Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire, sous l'impulsion du chef d'établissement, réunit l'ensemble des acteurs susceptibles de contribuer à la compréhension et à la prise en charge de la problématique de l'élève dans sa globalité. Parmi ces acteurs peuvent donc se trouver le professeur principal, le conseiller principal d'éducation, le conseiller d'orientation-psychologue, le médecin scolaire, l'assistance sociale. La mallette GPDS permet de structurer la réponse de la communauté éducative face au décrochage scolaire par une déclinaison d'objectifs : Prévenir le désengagement scolaire dès le collège, Intervenir au moyen d'une prise en charge qui prend source dans toutes les possibilités offertes à l'établissement, Anticiper les actes violents pouvant aboutir à un conseil de discipline, Mettre en place un accompagnement vers un parcours de réussite. La mallette se compose de 3 parties : la première partie pose quelques repères fondamentaux sur le décrochage scolaire, la deuxième partie porte sur la dimension opérationnelle de la lutte contre le décrochage et indique des pistes pour traduire les axes de travail que vous aurez définis, la troisième partie propose des outils utiles pour permettre au GPDS de fonctionner le plus efficacement possible.	Suivi individuel et collectifs élèves
Fiche de repérage des élèves en situation de décrochage	Document interne réalisé au lycée Mahatma Gandhi, dans le cadre de la mise en oeuvre du GPDS	Suivi individuel et collectifs élèves
Modèle de trombinoscope	Il est toujours intéressant d'avoir sous la main un trombinoscope des élèves à remettre aux PP dès la rentrée. Fichier excel qui récupère les données de "elevescomplete" qu'on peut exporter de Sconet Siècle. Il permet aussi de faire un trombinoscope du personnel de l'établissement. Il est très simple à faire fonctionner. Jocelin LAKIA, Conseiller Principal d'Education Collège Oasis - Le Port	Autres...

COMPTE-RENDUS DES REGROUPEMENT DE BASSINS: 35 fiches

TITRE	DESCRIPTION	CATEGORIES
Compte-rendu bassin Est-réunion novembre 2014	Objet: le projet de vie scolaire-Le registre des sanctions	BASSIN EST
Compte-rendu février 2014	Thèmes: -La GRH (Mme BRASSELET, M. BLAUT) -Présentation et échanges d'outils	BASSIN EST
Compte-rendu mars 2013	Thème: l'entrée du CPE en pédagogie	BASSIN EST
Compte-rendu novembre 2012	Thème: le harcèlement scolaire	BASSIN EST
Compte-rendu avril 2011	Thème: le décrochage scolaire	BASSIN EST
Compte-rendu du 03 décembre 2013	- Fiche d'identité d'établissement du bassin nord - Tableau de bord de vie scolaire	BASSIN NORD
Compte rendu du bassin ouest - 27 février 2014	Thème: La tenue de la classe: enjeux et repères pour une relation pédagogique féconde	BASSIN OUEST
Compte rendu du bassin ouest - 27 février 2014		BASSIN OUEST
Compte rendu bassin Sud Ouest 18/11/2014	Thème: Le suivi de l'orientation et la lutte contre le décrochage scolaire.	BASSIN SUD OUEST
Compte rendu bassin Sud Ouest 18/11/2014		BASSIN SUD OUEST
Compte rendu bassin Sud Est 25/02/2014/2014	thèmes abordés: - le tableau de bord " vie scolaire" - le CPE et le management de l'équipe vie scolaire	BASSIN SUD EST
Compte rendu du bassin sud-est - 21 novembre 2013	thèmes abordés: - le CPE et la loi de la Refondation de l'Ecole? Quels enjeux, quelles implications pour le métier et quels changements?	BASSIN SUD EST
Compte rendu du bassin sud-est - 25 février 2014		BASSIN SUD EST
	-CPE et les missions déléguées aux AED -Rôle et positionnement du CPE dans les instances de l'EPLÉ	BASSIN SUD EST
Bassin Sud-Est 20/11/2014	Compte-rendu complet (5 pages)de la réunion de bassin sud-est CPE du 20/11/2014	
Bassin Nord 19/11/2012		BASSIN NORD
Bassin Nord 6/11/2014		BASSIN NORD
Bassin Nord 2/06/14		BASSIN NORD
Bassin Nord 3/12/13		
Bassin Nord 25/02/14		BASSIN NORD
Réunion 2- février 2015	Echanges avec les représentants de la DANE sur l'usage, les besoins en ressources numériques et l'action des CPE en matière de promotion des TICE-Présentation du site disciplinaire de CPE et de l'agenda partagé-Finaliser le canevas de projet de vie scolaire-Appel à témoignages sur la dernière réunion de bassin commune CPE/DOC	BASSIN EST

Compte-rendu bassin ouest rencontre 1 le 25 novembre 2014	Processus d'élaboration d'un projet vie scolaire- Les missions déléguées aux AED	BASSIN OUEST
Compte-rendu bassin ouest rencontre 2 le 26 février 2015	Thématique du décrochage scolaire : processus et dispositifs (MLDS et Prépa foquale)	BASSIN OUEST
CR Réunion bassin sud-est 24-02-2015	Réunion de bassin sud-est des CPE portant sur les mesures disciplinaires: Mesure de responsabilisation, commission éducative et conseil de discipline.	BASSIN SUD EST
Compte rendu réunion des coordonnateurs CPES-DOCUMENTALISTES		
Rencontre CPE/documentalistes	Compte-rendu du 3ème regroupement CPE/ professeurs-documentalistes, juin 2015	BASSIN SUD EST
Rencontre CPE/documentalistes	Troisième regroupement du bassin Est commune avec les professeurs documentalistes	BASSIN EST
Rencontre CPE et documentaliste	Rencontre CPE et documentalistes juin 2015 par Miladi Khadidja	BASSIN SUD OUEST
Rencontre CPE/documentalistes		BASSIN NORD
Rencontre CPE/professeurs documentalistes	Réunion commune CPE/documentalistes du 02 juin 2015	BASSIN OUEST
Réunion de Bassin octobre 2015	Election du nouveau coordonnateur du bassin. Présentation du site disciplinaire des CPE, et appel de fiche pour l'internat et usage pratique du site-Avec recueil des questions sur l'espace collaboratif pour la visite de M. J.P Delahaye-BO missions du CPE et impact sur le temps de travail du CPE, suivi d'échange-Echanges pratiques sur : « Mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République », un effort de clarification sur les principales mesures mise en œuvre pour ne pas s'y perdre. année de préparation pour la réforme des collèges. Place des CPE dans la réforme, Le socle commun : relance de l'évaluation par les compétences de l'élève par le CPE : Invitation à déposer sur l'espace collaboratif les différents points de vue et proposition de mise en œuvre dans les établissements respectifs	BASSIN EST
Compte rendu Bassin Sud Ouest 6 novembre 2015		BASSIN SUD OUEST
Compte rendu réunion bassin sud est	Mehdi DAHMANI, LPO BOISJOLY POTIER 14 KM-Charles ROBERT, CPE CLG TROIS MARES	BASSIN SUD EST
Premier regroupement de bassin ouest 2015-2016		BASSIN OUEST
Compte-rendu bassin sud est-04/03/2016	Bilan réunion des animateurs de bassin-Echanges sur l'actualité des CPE-Projets mis en place par les collègues CPE dans les établissements du bassin sud-est	