|  |  |
| --- | --- |
| **Valoriser et partager ses pratiques professionnelles** **(cocher la case correspondante)** | [x]  **PERSEVERANCE SCOLAIRE** [ ]  **EGALITE FILLES/GARCONS**[ ]  **VALEURS DE LA REPUBLIQUE**[ ]  **LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS** [ ]  **LAICITE** [ ]  **HARCELEMENT** |
| **Existe-t-il une cohérence entre l’action décrite et la politique d’établissement ? Si oui, compléter la fiche** |
| **Cadre/définition/attentes : B.O n°23 du 04 juin 2015**  | **Mots clés : prévention-accompagnement-traitement/décrochage-raccrochage scolaire/actions novatrices/pédagogies innovantes/excellence scolaire/MLDS/lien école-famille/liaison école-collège-lycée/pré bac-post bac/tutorat** |

| **Établissement :** | **Référent de l’action, partenaires (fonction):**  |
| --- | --- |

|  |
| --- |
| **Intitulé de l’action :** |
| **Cadre de l’action :** **MLDS** [ ] **Interne (expérimental)** [ ] **Parcours d’Avenir** [ ] **Autre :** |
| **Liaisons avec le référentiel métier (compétences) :****Quels sont les objectifs prioritaires ? :** |
| **Diagnostic repéré (ce qui a déclenché l’action : pourquoi ? pour qui ?)**  |
| **Procédure adoptée (en termes d’organisation et de communication)** |
| **Freins repérés :**  | **Effets (positifs et négatifs) :** |
| **Quelle suite à donner pour que l’action et les effets perdurent** : |
| **Observations (recommandations, commentaires divers)...**  |
| **Les acteurs :** |
| **Les moyens matériels et financiers**  |
| **Le calendrier** (*date et /ou durée*) :  |
| **L’évaluation prévue** :  |
| **Cette fiche est-elle accompagnée de documents joints ? Si, oui préciser leurs intitulés :** |

* Cette fiche, ainsi que les éventuels documents d’appui, sont destinés à alimenter l’espace collaboratif des CPE.