|  |  |
| --- | --- |
| **Valoriser et partager ses pratiques professionnelles**  **(cocher la case correspondante)** | **PERSEVERANCE SCOLAIRE  EGALITE FILLES/GARCONS**  **VALEURS DE LA REPUBLIQUE**  **LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS  LAICITE  HARCELEMENT** |
| **Existe-t-il une cohérence entre l’action décrite et la politique d’établissement ? Si oui, compléter la fiche** | |
| **Cadre/définition/attentes : B.O n°23 du 04 juin 2015** | **Mots clés : prévention-accompagnement-traitement/décrochage-raccrochage scolaire/actions novatrices/pédagogies innovantes/excellence scolaire/MLDS/lien école-famille/liaison école-collège-lycée/pré bac-post bac/tutorat** |

| **Établissement :** | **Référent de l’action, partenaires (fonction):** |
| --- | --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’action :** | |
| **Cadre de l’action :**  **MLDS**  **Interne (expérimental)**  **Parcours d’Avenir**  **Autre :** | |
| **Liaisons avec le référentiel métier (compétences) :**  **Quels sont les objectifs prioritaires ? :** | |
| **Diagnostic repéré (ce qui a déclenché l’action : pourquoi ? pour qui ?)** | |
| **Procédure adoptée (en termes d’organisation et de communication)** | |
| **Freins repérés :** | **Effets (positifs et négatifs) :** |
| **Quelle suite à donner pour que l’action et les effets perdurent** : | |
| **Observations (recommandations, commentaires divers)...** | |
| **Les acteurs :** | |
| **Les moyens matériels et financiers** | |
| **Le calendrier** (*date et /ou durée*) : | |
| **L’évaluation prévue** : | |
| **Cette fiche est-elle accompagnée de documents joints ? Si, oui préciser leurs intitulés :** | |

* Cette fiche, ainsi que les éventuels documents d’appui, sont destinés à alimenter l’espace collaboratif des CPE.