

## FICHE RENCONTRE 2 – BASSIN SUD-EST

|  |   |
|--|---|
| <b>Date et lieu</b>  | <b>Vendredi 04 mars lycée de Vincenzo Saint-Joseph</b>  |
| <b>Contenus</b>  | Bilan réunion des animateurs de bassin<br>Echanges sur l'actualité des CPE<br>Présentation de l'ordre du jour : projets mis en place par les collègues CPE dans les établissements du bassin sud-est  |
| <b>Conditions de réalisation</b>                                   | Illustrations de qualité à l'oral ou par powerpoint des différents dispositifs établis dans les établissements.<br>Interactivité importante des présentations : les collègues multipliant les remarques et les questions aux intervenants.  |
| <b>Modalités d'action</b><br><br><b>Et</b><br><br><b>Objectifs</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositif en faveur de <b>la persévérance scolaire</b> (<i>Collège du 14èmeKM, Le Tampon</i>) : prise en charge, en atelier, lors des pauses méridiennes par les CPE des élèves de 4ème et 3ème en difficulté: <b>OBJECTIF : travailler sur l'estime de soi, la remotivation scolaire, etc...et donc Lutter contre le décrochage scolaire.</b></li> <br/> <li>-Organisation d'un <b>forum de l'orientation</b> (<i>Collège Adam de Villiers, Saint-Pierre</i>) : Intervention de représentants de plusieurs LGT et LP du bassin sur les possibilités d'orientation mais aussi sur les exigences du lycée, l'importance des PFMP, le post-bac... <b>OBJECTIF : Travailler sur les liaisons pour une orientation construite(projet) et non subie !</b></li> <br/> <li>-<b>Prise en charge des élèves à besoins particuliers</b> : (<i>Collège La Marine, Saint-Joseph</i>) : création d'un livret de suivi d'élèves présentant un handicap ou des difficultés reconnues (dys) permettant ainsi une appréhension cohérente par l'ensemble des équipes et un accueil adapté à chaque élève. <b>OBJECTIF : Améliorer la communication autour du besoin de l'élève et des modalités pour y répondre dans le temps.</b></li> <br/> <li>-<b>Café des parents et Maison des parents</b> (<i>Collège M. Debré, Le Tampon</i>) : description de la mise en place de structures aux fins d'encourager l'entrée et l'investissement des parents dans l'EPL. Affectation d'un lieu et d'un temps hebdomadaire à des échanges entre parents d'élèves autour de la parentalité. <b>OBJECTIF : Favoriser une plus large implication des parents dans « la vie scolaire » des élèves</b></li> </ul> |
| <b>Obstacles</b><br><b>Difficultés</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toutes ces initiatives souffrent d'un manque d'investissement des équipes enseignantes, bien que certains professeurs participent volontiers à ce type d'innovation. Néanmoins, quand ils constatent son intérêt , le nombre d'intervenants augmentent.</li> <li>- Le temps consacré au projet peut être perçu par la direction comme ne relevant pas des missions fondamentales des vies scolaires (absentéisme et discipline).</li> </ul>  |