GROUPE DE COORDONATEURS DES BASSINS : PILOTAGE ET ANIMATION CPES ET DES DOCUMENTALISTES	
Date et lieu	Jeudi 21 mai 2015 Lycée Vue Belle- Saint Paul 8h00-17h00
Objectifs	➢ **Organiser pour la 1ère fois dans l'académie des journées de bassins du mois de juin cpes/documentalistes** ➢ **Partager-coordonner les contenus des réunions de bassins et présenter un canevas pour les réunions de bassins** ➢ **Pédagogie et éducation doivent converger/dimension pégagogique de la vie scolaire** ➢ **Perspectives de travail collaboration entre les cpes et les documentalistes pour 2015-2016**
Contenus	➢ **Présentation de l'actualité et informations diverses** ➢ **Bo sur les actions éducatives (à consulter)** o Articulation Vie scolaire/CDI o Travail sur le temps libre des élèves o Enjeu du numérique/ENT/Métice/EMI ➢ **Organisation et contenus de la dernière réunions de bassin CPE/DOC:** o Partenariat cpes /documentalistes : comment mieux faire ?
Conditions de réalisation	➢ **Réunions de bassin** o Partenariat cpe/doc : parage des infos sur les sites dédiés o Travail sur les référentiels : Loi de refondation de l'Ecole, réflexions sur le temps libre de l élève, sur les valeurs de la République ➢ **Organisation de la journée** -Intervention des IA-IPR EVS pour une présentation des missions respectives des deux corps de métier CPE-DOCUMENTALISTES -Mise en lumière des convergences et annonce des ateliers de réflexion de l'après-midi

Modalités d'action	➢ Partager des actions communes cpes/documentalistes ➢ Travaux en ateliers en groupe sur plusieurs thèmes ➢ Exemple de 3 ateliers proposés pour la journée du bassin nord le 5 juin: ➢ **la collaboration CPE/DOC au service de** **- la réussite éducative** **-l'éducation à la citoyenneté** **-l'ouverture culturelle**
Compétences	➢ Savoirs : évaluation des connaissances acquises sur le terrain, définition de termes liés au projet vie scolaire/ et au projet documentaire ➢ Savoir-faire : exposé des premiers échanges, partages d'expériences ➢ Savoir-être : travail en équipe, développer des partenariats, développer un travail de réflexivité sur ses pratiques professionnelles
Critère de réussite	➢ **Productions et compte rendu qui pourront être partagés via le SITE académique des CPES :** ➢ **Les travaux peuvent être présentés aux chefs d'établissement (bassins)**