**Réflexion autour du thème « Pilotage de vie scolaire » / Mini-réseaux**  22/11/2016

**Personnes présentes :**

* MONDON Soleya – Collège 2 Canons
* RISCH Mathilde – Collège Bourbon
* BENOITE Dorian – Lycée Amelin
* NANECOU Nelsia – Lycée Bellepierre
* FUMAR Bertrand – Collège Mahé
* VIRIN – CALY Kelly – Lycée Amelin

**Lieu de formation :** Lycée de Bellepierre

**Thème abordé : Organiser le temps de travail du CPE, comment organiser son service de manière efficace de façon à se dégager du temps et mieux se recentrer sur des missions prioritaires ?**

Deux problématiques principales se dégagent de cette thématique de mini-réseau :

* La formation des AED
* Amélioration de la prise en charge globale des incidents
1. **Plan de formation interne des AEDS**

Objectifs :

* Harmoniser les pratiques
* Développer les savoirs-être et savoirs-faire (responsabilisation, autonomie)
* Rendre le service plus efficace
* Réduire le turnover et les absences en amélioration le bien-être au travail
* Optimiser le temps des CPE.

Les moyens :

* Moyens humains : Les Cpe de l’établissement, les ressources internes (gestionnaire, chef d’établissement, pôle santé/social, équipe pédagogique, Copsy, les intervenants extérieurs, l’intervention de l’enseignant référent TICE).
* Moyens matériels : Les accès aux postes informatiques (formation logiciel), les accès aux salles, éventuelles formations à l’extérieur de l’établissement, un accueil convivial.

Sur quel temps  et quelle durée ?

* Les Aed doivent être informés dès le recrutement et ou/ lors de la réunion de rentrée sur la mise en place d’un planning prévisionnel annuel de formation.
* Cette formation interne à l’établissement doit être organisée sur le temps de service, mais non de présence des élèves.
* En fonction des contextes, on peut utiliser la 39ème semaine, les journées banalisées, l’heure de concertation dans les établissements REP+,
* La durée des séquences de formation varie selon les thèmes proposés (entre 1h30 et 3h00). Une formation semble essentielle en début d’année pour rappeler le fonctionnement de l’établissement. Une autre formation à mi-trimestre, en fonction des besoins constatés ou remontés par les AED. Les autres formations susceptibles d’être proposées aux AED reposeront sur les problématiques contextuelles (idéalement 4 sessions de formation sur l’année scolaire).

Les contenus :

* Le fonctionnement de l’établissement, et les missions de chacun
* Les postures attendues des AED à agir en adulte référent et responsable (Autorité, Collège et lycée)
* L’AED travaillant en internat
* Techniques de communication et de gestion de conflits (communication entre AED, avec les CPE, livret d’accueil AED, accueil physique et téléphonique)
* La prise en charge des élèves en étude et sur le temps libre
* La formation à l’utilisation de tous les outils mis à disposition (Logiciels de suivi élèves, base élèves, supports papier)
1. **Amélioration de la prise en charge globale des incidents**

Les objectifs :

* Anticiper pour éviter l’urgence
* Impliquer toute la communauté éducative
* Améliorer le circuit de l’information et la communiquer (agenda, réunions de service, différentes commissions…)

Les moyens :

Moyens humains : L’ensemble de l a communauté éducative, réunions de service vie scolaire

Moyens matériels : Utilisation des nouvelles technologies (google agenda, rapports d’incidents)

Contenus :

Mise en place de protocoles à suivre concernant :

* Exclusions de cours
* Retards /Absences
* Elèves malades/blessés : L a formation aux premiers secours des AED
* Rapports d’incidents
* Heures de retenues

Différence punition /sanction à expliciter aux personnels de l’établissement

Projets en cours sur cette thématique :

L’expérience va être menée au Collège Bourbon par le biais d’une réunion de service vie scolaire : les fiches de poste vont être remodelées par les AED : compte rendu de cette expérimentation donné à la prochaine réunion de mini-réseau.

Au lycée Amelin, une première expérience de formation a eu lieu, sur un axe spécifique qui est l’internat. Les documents produits sont susceptibles d’être partagés.

Au lycée Bellepierre, une première session de formation sur le logiciel Pronote a été mise en place, des sessions vont suivre.

Synthèse des différents documents apportés par les collègues / Mutualisation des protocoles et procédures déjà existants