

COMPETENCES	Période de découverte	Période des apprentissages des fondamentaux	Période de professionnalisation niveau 5	Période d'approfondissement	Période de professionnalisation niveau 4
C11 accueilli, communiquer avec la famille, son entourage Analyser la demande	C11.1 Organiser une conférence parents de l'enfant Organiser la réunion (thème) Inviter l'ensemble de la salle Observer les attitudes et les comportements des personnes, à l'entourant, respecter le confort, la sécurité	C11.1 Organiser une conférence parents de l'enfant Organiser la réunion (thème) Inviter l'ensemble de la salle Observer les attitudes et les comportements des personnes, à l'entourant, respecter le confort, la sécurité	C11.1 Organiser une conférence parents de l'enfant Préparer une présentation en fonction des ressources, les contraintes liées à la personne, à l'environnement Préparer un agenda et un tableau de suivi Gérer l'organisation logistique Mettre en place une organisation prenant en compte les ressources et contraintes liées à la personne, à l'environnement Respecter le confort, la sécurité	C11.1 Organiser une conférence parents de l'enfant Préparer une présentation en fonction des ressources et contraintes liées à la personne, à l'environnement Gérer l'organisation logistique Mettre en place une organisation prenant en compte les ressources et contraintes liées à la personne, à l'environnement Respecter le confort, la sécurité	C11.1 Organiser une conférence parents de l'enfant Préparer une présentation en fonction des ressources et contraintes liées à la personne, à l'environnement Gérer l'organisation logistique Mettre en place une organisation prenant en compte les ressources et contraintes liées à la personne, à l'environnement Respecter le confort, la sécurité
C12 Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires	C12.1 Répondre aux sollicitations et intervenir de façon adaptée Appréhender la vision d'autrui, le rôle de l'animateur et le rôle de projet Identifier les différents types d'activités et leurs intérêts Respecter des activités par thème / types	C12.1 Répondre aux sollicitations et intervenir de façon adaptée Appréhender la vision d'autrui, le rôle de l'animateur et le rôle de projet Identifier les différents types d'activités et leurs intérêts Respecter des activités par thème / types	C12.1 Répondre aux sollicitations et intervenir de façon adaptée Appréhender la vision d'autrui, le rôle de l'animateur et le rôle de projet Identifier les différents types d'activités et leurs intérêts Respecter des activités par thème / types	C12.1 Répondre aux sollicitations et intervenir de façon adaptée Appréhender la vision d'autrui, le rôle de l'animateur et le rôle de projet Identifier les différents types d'activités et leurs intérêts Respecter des activités par thème / types	C12.1 Répondre aux sollicitations et intervenir de façon adaptée Appréhender la vision d'autrui, le rôle de l'animateur et le rôle de projet Identifier les différents types d'activités et leurs intérêts Respecter des activités par thème / types
C24 Concevoir et mettre en œuvre des actions d'acquisition de la notion de la vie sociale	C24.1 Concevoir un projet d'animation Identifier les différents aspects du projet Respecter les différents degrés de complexité Identifier les objectifs d'un projet	C24.1 Concevoir un projet d'animation Identifier les différents aspects du projet Respecter les différents degrés de complexité Identifier les objectifs d'un projet	C24.1 Concevoir un projet d'animation Identifier les différents aspects du projet Respecter les différents degrés de complexité Identifier les objectifs d'un projet	C24.1 Concevoir un projet d'animation Identifier les différents aspects du projet Respecter les différents degrés de complexité Identifier les objectifs d'un projet	C24.1 Concevoir un projet d'animation Identifier les différents aspects du projet Respecter les différents degrés de complexité Identifier les objectifs d'un projet
C27 Conduire des actions d'éducation à la santé	C27.1 Répondre aux besoins d'un public sur des aspects simples de santé Identifier les besoins, les demandes, les attitudes et les attentes d'un public Respecter les aspects (logique)	C27.1 Répondre aux besoins d'un public sur des aspects simples de santé Identifier les besoins, les demandes, les attitudes et les attentes d'un public Respecter les aspects (logique)	C27.1 Répondre aux besoins d'un public sur des aspects simples de santé Identifier les besoins, les demandes, les attitudes et les attentes d'un public Respecter les aspects (logique)	C27.1 Répondre aux besoins d'un public sur des aspects simples de santé Identifier les besoins, les demandes, les attitudes et les attentes d'un public Respecter les aspects (logique)	C27.1 Répondre aux besoins d'un public sur des aspects simples de santé Identifier les besoins, les demandes, les attitudes et les attentes d'un public Respecter les aspects (logique)
C21 Organiser le travail en équipe professionnelle	C21.1.1 Définir une équipe professionnelle Identifier la taille et les caractéristiques des différents membres de l'équipe C21.1.2 Définir ses activités de travail Découvrir un planning de travail, de l'organisation ou déroulement d'une journée de travail et du partage des tâches Tenir un journal de bord	C21.1.1 Définir une équipe professionnelle Identifier la taille et les caractéristiques des différents membres de l'équipe C21.1.2 Définir ses activités de travail Découvrir un planning de travail, de l'organisation ou déroulement d'une journée de travail et du partage des tâches Tenir un journal de bord	C21.1.1 Définir une équipe professionnelle Identifier la taille et les caractéristiques des différents membres de l'équipe C21.1.2 Définir ses activités de travail Découvrir un planning de travail, de l'organisation ou déroulement d'une journée de travail et du partage des tâches Tenir un journal de bord	C21.1.1 Définir une équipe professionnelle Identifier la taille et les caractéristiques des différents membres de l'équipe C21.1.2 Définir ses activités de travail Découvrir un planning de travail, de l'organisation ou déroulement d'une journée de travail et du partage des tâches Tenir un journal de bord	C21.1.1 Définir une équipe professionnelle Identifier la taille et les caractéristiques des différents membres de l'équipe C21.1.2 Définir ses activités de travail Découvrir un planning de travail, de l'organisation ou déroulement d'une journée de travail et du partage des tâches Tenir un journal de bord
C22 Participer à la formation et à l'accompagnement d'stagiaires - Accueillir de nouveaux stagiaires, des bénévoles	C22.1 Préparer le service, les personnels, leur formation	C22.1 Préparer le service, les personnels, leur formation	C22.1 Préparer le service, les personnels, leur formation	C22.1 Préparer le service, les personnels, leur formation	C22.1 Préparer le service, les personnels, leur formation
C23 Participer au contrôle et à la gestion de la qualité	C23.1 Répondre aux besoins d'un public sur des aspects simples de santé Identifier les besoins, les demandes, les attitudes et les attentes d'un public Respecter les aspects (logique)	C23.1 Répondre aux besoins d'un public sur des aspects simples de santé Identifier les besoins, les demandes, les attitudes et les attentes d'un public Respecter les aspects (logique)	C23.1 Répondre aux besoins d'un public sur des aspects simples de santé Identifier les besoins, les demandes, les attitudes et les attentes d'un public Respecter les aspects (logique)	C23.1 Répondre aux besoins d'un public sur des aspects simples de santé Identifier les besoins, les demandes, les attitudes et les attentes d'un public Respecter les aspects (logique)	C23.1 Répondre aux besoins d'un public sur des aspects simples de santé Identifier les besoins, les demandes, les attitudes et les attentes d'un public Respecter les aspects (logique)
C24 Gérer les stocks et les matériels	C24.1.1 Définir les besoins en produits et matériels Tenir un journal de bord C24.1.2 Définir ses activités de travail Respecter les procédures de commandes	C24.1.1 Définir les besoins en produits et matériels Tenir un journal de bord C24.1.2 Définir ses activités de travail Respecter les procédures de commandes	C24.1.1 Définir les besoins en produits et matériels Tenir un journal de bord C24.1.2 Définir ses activités de travail Respecter les procédures de commandes	C24.1.1 Définir les besoins en produits et matériels Tenir un journal de bord C24.1.2 Définir ses activités de travail Respecter les procédures de commandes	C24.1.1 Définir les besoins en produits et matériels Tenir un journal de bord C24.1.2 Définir ses activités de travail Respecter les procédures de commandes
C31 Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne	C31.1 Mettre en œuvre des techniques de nettoyage "Nettoyage" des locaux Respecter les règles d'hygiène, de sécurité, d'économie et d'énergie Utiliser rationnellement les différents matériels et produits	C31.1 Mettre en œuvre des techniques de nettoyage "Nettoyage" des locaux Respecter les règles d'hygiène, de sécurité, d'économie et d'énergie Utiliser rationnellement les différents matériels et produits	C31.1 Mettre en œuvre des techniques de nettoyage "Nettoyage" des locaux Respecter les règles d'hygiène, de sécurité, d'économie et d'énergie Utiliser rationnellement les différents matériels et produits	C31.1 Mettre en œuvre des techniques de nettoyage "Nettoyage" des locaux Respecter les règles d'hygiène, de sécurité, d'économie et d'énergie Utiliser rationnellement les différents matériels et produits	C31.1 Mettre en œuvre des techniques de nettoyage "Nettoyage" des locaux Respecter les règles d'hygiène, de sécurité, d'économie et d'énergie Utiliser rationnellement les différents matériels et produits
C33 Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation	C33.1 Installer ou aider à mobiliser une personne sur le tapis, les déplacements, les assises Mettre en place d'un environnement favorable à l'activité, au repos (confort, sécurité, ambiance thermique, sonore, lumineuse) C33.2 Aider à l'habillage et au déshabillage Aider à l'habillage et au déshabillage Assurer une attitude décente et saine Respecter le plaisir Respecter la culture, les souhaits de la personne	C33.1 Installer ou aider à mobiliser une personne sur le tapis, les déplacements, les assises Mettre en place d'un environnement favorable à l'activité, au repos (confort, sécurité, ambiance thermique, sonore, lumineuse) C33.2 Aider à l'habillage et au déshabillage Aider à l'habillage et au déshabillage Assurer une attitude décente et saine Respecter le plaisir Respecter la culture, les souhaits de la personne	C33.1 Installer ou aider à mobiliser une personne sur le tapis, les déplacements, les assises Mettre en place d'un environnement favorable à l'activité, au repos (confort, sécurité, ambiance thermique, sonore, lumineuse) C33.2 Aider à l'habillage et au déshabillage Aider à l'habillage et au déshabillage Assurer une attitude décente et saine Respecter le plaisir Respecter la culture, les souhaits de la personne	C33.1 Installer ou aider à mobiliser une personne sur le tapis, les déplacements, les assises Mettre en place d'un environnement favorable à l'activité, au repos (confort, sécurité, ambiance thermique, sonore, lumineuse) C33.2 Aider à l'habillage et au déshabillage Aider à l'habillage et au déshabillage Assurer une attitude décente et saine Respecter le plaisir Respecter la culture, les souhaits de la personne	C33.1 Installer ou aider à mobiliser une personne sur le tapis, les déplacements, les assises Mettre en place d'un environnement favorable à l'activité, au repos (confort, sécurité, ambiance thermique, sonore, lumineuse) C33.2 Aider à l'habillage et au déshabillage Aider à l'habillage et au déshabillage Assurer une attitude décente et saine Respecter le plaisir Respecter la culture, les souhaits de la personne
C35 Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence	C35.1 Surveiller l'état de santé de la personne Observer de manière quantitative, qualitative et/ou des paramètres vitaux (température, membrane, conscience auto-conscience) Tenir un journal de bord C35.2 Aider à la prise de conscience Respecter les protocoles et procédures	C35.1 Surveiller l'état de santé de la personne Observer de manière quantitative, qualitative et/ou des paramètres vitaux (température, membrane, conscience auto-conscience) Tenir un journal de bord C35.2 Aider à la prise de conscience Respecter les protocoles et procédures	C35.1 Surveiller l'état de santé de la personne Observer de manière quantitative, qualitative et/ou des paramètres vitaux (température, membrane, conscience auto-conscience) Tenir un journal de bord C35.2 Aider à la prise de conscience Respecter les protocoles et procédures	C35.1 Surveiller l'état de santé de la personne Observer de manière quantitative, qualitative et/ou des paramètres vitaux (température, membrane, conscience auto-conscience) Tenir un journal de bord C35.2 Aider à la prise de conscience Respecter les protocoles et procédures	C35.1 Surveiller l'état de santé de la personne Observer de manière quantitative, qualitative et/ou des paramètres vitaux (température, membrane, conscience auto-conscience) Tenir un journal de bord C35.2 Aider à la prise de conscience Respecter les protocoles et procédures
C36 Préparer des collations, distribuer des repas réguliers conformes à un régime et aider à la prise des repas	C36.1 Préparer des collations Respecter des protocoles Respecter des règles d'hygiène, d'hygiène alimentaire, d'économie et de sécurité	C36.1 Préparer des collations Respecter des protocoles Respecter des règles d'hygiène, d'hygiène alimentaire, d'économie et de sécurité	C36.1 Préparer des collations Respecter des protocoles Respecter des règles d'hygiène, d'hygiène alimentaire, d'économie et de sécurité	C36.1 Préparer des collations Respecter des protocoles Respecter des règles d'hygiène, d'hygiène alimentaire, d'économie et de sécurité	C36.1 Préparer des collations Respecter des protocoles Respecter des règles d'hygiène, d'hygiène alimentaire, d'économie et de sécurité

DOCUMENT DE TRAVAIL

DOCUMENT DE TRAVAIL