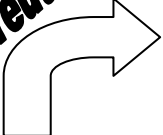


Outil d'aide à la réalisation d'une progression en spirale pour la classe de seconde professionnelle

**Travail réalisé lors de la réunion du 27 avril 2009 animée par Mme l'Inspectrice
Groupe de travail du LP Vue-Belle (La Réunion) – Rapporteur : Renaud ILTIS**

Il est proposé à l'enseignant de mettre en évidence les interactions potentielles entre les différentes parties du programme à l'aide du tableau ci-dessous présenté. Quelques exemples, non exhaustifs, sont donnés pour comprendre le fonctionnement de l'outil.
La mise en forme la plus efficace consisterait probablement en la réalisation d'un tableau imprimé, avec les interactions « évidentes » écrites et de la place restante dans les cases qui permettrait de le compléter tout au long de l'année au fur et à mesure de l'apparition d'autres relations.

Peut réutiliser 	1.1 Statistique à une variable	1.2 Fluctuations d'une fréquence selon les échantillons, probabilités	2.1 Information chiffrée, proportionnalité	2.2 Résolution d'un problème du premier degré	2.3 Notion de fonction	2.4 Utilisation de fonctions de référence	3.1 De la géométrie dans l'espace à la géométrie plane	3.2 Géométrie et nombres
1.1 Statistique à une variable			Angles Fréquences	Recherche d'un effectif inconnu	Repérage (ECC)			Angles
1.2 Fluctuations d'une fréquence selon les échantillons, probabilités	Fréquence		Pourcentages		Repérage			
2.1 Information chiffrée, proportionnalité								
2.2 Résolution d'un problème du premier degré			Représentation graphique		Utilisation de fonctions affines Système d'équations		Formules de périmètres et d'aires.	
2.3 Notion de fonction			Usage des formules et de la calculatrice	Exploitation d'une représentation graphique				
2.4 Utilisation de fonctions de référence			Fonction linéaire		Prérequis			
3.1 De la géométrie dans l'espace à la géométrie plane								
3.2 Géométrie et nombres							Usage des formules.	