|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Attendus** |
|  | **Rechercher** l’information | Je comprends l’énoncé du problème |
| **Extraire** l’information | Je suis capable de **relever** les données utiles pour **répondre** à la question.Je connais le vocabulaire scientifique, les symboles utilisés, les grandeurs et les unités. |
| **Organiser** l’information | Je suis capable d’**organiser** les données sous forme de tableau, de **construire** un graphique, de **faire** un schéma de la situation. |
|  | **Emettre** une conjecture, une hypothèse | **Je suis capable de :** | **Choisir** ou **proposer** une « hypothèse » |
| **Concevoir** un modèle illustrant la situation avec le matériel disponible. |
| **Proposer** une méthode de résolution, un protocole expérimental. | **Je propose :** | Une méthode adaptée à la résolution du problème, je justifie le choix de la méthode et de l’outil TIC utilisé (calculatrice, tableur, Géogébra …) |
| Un protocole (expérience, matériel..) qui permet de **tester** l’hypothèse. |
|  | **Choisir** une méthode de résolution, un protocole expérimental | **Je choisis :** | Une méthode et/ou outil TIC adapté au problème. |
| Un protocole (expérience, matériel..) qui permet de **tester** l’hypothèse. |
| **Exécuter** une méthode de résolution, **expérimenter,simuler**. | **Je suis capable de :** | De **construire** un tableau, un graphique, **mesurer**, **calculer**. |
| De **faire** des tests, de **simuler**. |
| De **mener** à bien une expérience. |
| D**’utiliser** correctement le matériel mis à ma disposition. |
| Je sais **organiser** et **ranger** mon poste de travail. |
| Je respecte les règles de sécurité et le matériel. |
|  | **Contrôler** la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse. | **Je suis capable de :** | D’**exploiter** et d’**interpréter** des résultats. |
| De **tester** l’hypothèse de départ sur des cas particuliers. |
| De **valider** ou non l’hypothèse de départ. |
| **Critiquer** un résultat, **argumenter**. | Je suis capable de **critiquer** la cohérence d’un résultat (signe, ordre de grandeur, unité, ….) et de **justifier**. |
|  | **Rendre compte** d’une démarche, d’un résultat. | Je suis capable de **m’exprimer** à l’écrit et à l’oral avec un vocabulaire adapté. |
| Je sais **présenter** un travail soigné et précis. |
| **Je formule une réponse à la problématique de départ dans ma conclusion.** |

**Lycée Professionnel Bel Air**

**Aide détaillant les attendus pour la compréhension des compétences de la grille nationale d’évaluation en mathématiques-sciences**