**Le CCF au BEP, diplôme intermédiaire du Bac Pro : mars 2010**

**A- Réglementation**: Attention il n’y a plus d’épreuves de CCF en seconde BAC PRO à partir de la rentrée 2016

Deux séquences en mathématiques et en sciences physiques, chacune d’une heure au total, réparties sur deux périodes, la première (30 min) se déroulant durant le deuxième semestre de la 2nde Pro, la seconde (30 min) se déroulant durant le premier semestre de la 1ère Pro.

Les professeurs évaluent leurs propres élèves.

**B- L’évaluation des élèves**

1. **L’aptitude à résoudre un problème**

 Le candidat est évalué, à l’oral comme à l’écrit sur les compétences suivantes :

* rechercher, extraire, et organiser l’information
* choisir et exécuter une mode de résolution
* raisonner, argumenter, critiquer et valider un résultat
* présenter et communiquer un résultat.
1. **les capacités TIC**

Les questions de l’utilisation des TIC permettent d’évaluer les capacités du candidat à :

* expérimenter ou simuler ou émettre des conjectures ou contrôler leur vraisemblance.

**C- La grille d’évaluation**

Il ne doit pas y avoir de barème détaillé par question ou par compétence**.**

Dans la grille d’évaluation :

- y figurent les aptitudes à résoudre un problème : celles-ci seront illustrées par des croix (par exemple, une croix par question) établies par le professeur, la note totale étant sur 7 points.

- y figurent les capacités TIC mises en œuvre, également illustrées par des croix : note totale sur 3 points.

Proposition de note sur 10 points.

**D- Comment évaluer les élèves ?**

La durée étant courte (30 min), il est recommandé d’évaluer oralement l’élève dès le début de l’épreuve sur la compréhension du sujet. Ceci sera signifié sur le document sous la forme d’un **«** **APPEL »**. Bien entendu, si un élève a noté sur son brouillon quelques remarques, il ne sera pas pénalisé.

Un deuxième **« APPEL »** permet d’évaluer les capacités à expérimenter avec les TIC (outil informatique, calculatrice).

**Conseils**:

L’effectif de la classe doit être réduit : maximum 8 élèves.

Pour cela, il convient de s’accorder avec l’administration et les collègues.

**E- L’énoncé proposé aux élèves**

En aucun cas, l’élève ne doit être piégé. Le travail demandé aux élèves est en accord avec ce qui a été fait en classe.

Attention, à ne pas donner d’énoncés trop longs ou difficiles à comprendre dans une première lecture.

**F- Afin d’assurer une bonne formation aux élèves, il est nécessaire, dès à présent, de leur donner des situations d’évaluation.**