|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATIONS COURTES**  **EN MATHEMATIQUES** | | | | | | | | | | | |
| Niveau : | | | **Seconde** | | Première | | | | Terminale | | |
| Domaine de connaissances | | | **Algèbre-Analyse** | | | | | | | | |
| Module | | | Résolution algébrique de problèmes | | | | | | | | |
| Capacités et connaissances | | | Traduire un problème par une équation ou une inéquation du premier degré à une inconnue. | | | | | | | | |
| COMPÉTENCES | **S’approprier** | | | Analyser | | Réaliser | | Valider | | | Communiquer |
| Type de questions | | **question flash** | | | | | tâche intermédiaire | | | | |
| Contexte des situations | | **Vie courante** | | Professionnel | | | Scientifique | | | Intra Mathématique | |
| Niveau de difficulté | | 0 | | **1** | | | 2 | | | 3 | |



**Exercice 1 :**

Julie fait ses courses au marché forain. Elle est souvent confrontée à des problèmes mathématiques lorsqu’elle règle ses achats.

|  |  |
| --- | --- |
| Julie achète 4 pintes de piments à 3,50 € chacun. L’égalité traduisant le problème est : | Images du marché forain de Saint-Pierre |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATIONS COURTES**  **EN MATHEMATIQUES** | | | | | | | | | | | |
| Niveau : | | | **Seconde** | | Première | | | | Terminale | | |
| Domaine de connaissances | | | **Algèbre-Analyse** | | | | | | | | |
| Module | | | Résolution algébrique de problèmes | | | | | | | | |
| Capacités et connaissances | | | Traduire un problème par une équation ou une inéquation du premier degré à une inconnue. | | | | | | | | |
| COMPÉTENCES | **S’approprier** | | | Analyser | | Réaliser | | Valider | | | Communiquer |
| Type de questions | | **question flash** | | | | | tâche intermédiaire | | | | |
| Contexte des situations | | **Vie courante** | | Professionnel | | | Scientifique | | | Intra Mathématique | |
| Niveau de difficulté | | 0 | | **1** | | | 2 | | | 3 | |

|  |
| --- |
| **Exercice 2 :**  Julie doit payer 8,25 € à un commerçant. Elle donne un billet de 20 €. Si l’on appelle M Le montant rendu par le commerçant, l’égalité traduisant le problème est : |

[Retour](#retour)