|  |
| --- |
| **EVALUATIONS COURTES****EN MATHEMATIQUES** |
| Niveau : |  **Seconde** |  Première |  Terminale |
| Domaine de connaissances |  **Algèbre-Analyse**  |
| Module |  Résolution algébrique de problèmes  |
| Capacités et connaissances | Traduire un problème par une équation ou une inéquation du premier degré à une inconnue.  |
| COMPÉTENCES | **S’approprier** |  Analyser |   Réaliser | Valider |  Communiquer |
| Type de questions |  **question flash** |   tâche intermédiaire |
| Contexte des situations |  **Vie courante** |  Professionnel |  Scientifique |  Intra Mathématique |
| Niveau de difficulté |  0 |  **1** |  2 |  3 |



**Exercice 1 :**

Julie fait ses courses au marché forain. Elle est souvent confrontée à des problèmes mathématiques lorsqu’elle règle ses achats.

|  |  |
| --- | --- |
| Julie achète 4 pintes de piments à 3,50 € chacun. L’égalité traduisant le problème est :* $Prix à payer=4×3,50$
* $4×Prix à payer=3,50$
* $Prix à payer=14 €$
 | Images du marché forain de Saint-Pierre |

|  |
| --- |
| **EVALUATIONS COURTES****EN MATHEMATIQUES** |
| Niveau : |  **Seconde** |  Première |  Terminale |
| Domaine de connaissances |  **Algèbre-Analyse**  |
| Module |  Résolution algébrique de problèmes  |
| Capacités et connaissances | Traduire un problème par une équation ou une inéquation du premier degré à une inconnue.  |
| COMPÉTENCES | **S’approprier** |  Analyser |   Réaliser | Valider |  Communiquer |
| Type de questions |  **question flash** |   tâche intermédiaire |
| Contexte des situations |  **Vie courante** |  Professionnel |  Scientifique |  Intra Mathématique |
| Niveau de difficulté |  0 |  **1** |  2 |  3 |

|  |
| --- |
| **Exercice 2 :**Julie doit payer 8,25 € à un commerçant. Elle donne un billet de 20 €. Si l’on appelle M Le montant rendu par le commerçant, l’égalité traduisant le problème est :* $S=8,25+20$
* $S=8,25-20$
* $S=20-8,25$
 |

[Retour](#retour)