|  |
| --- |
|  EVALUATIONS COURTES EN MATHEMATIQUES |
| Niveau : |  Seconde |  Première |  Terminale |
| Domaine de connaissances | Résolution algébrique de problème |
| Module | Mettre un problème en équation en vue de sa résolution |
| Capacités et connaissances | Mettre un problème en équation en vue de sa résolution Traduire par une expression algébrique |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPÉTENCES |  S’approprier |  Analyser |  Réaliser |  Valider |  Communiquer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type de questions |  question flash1 |  tâche intermédiaire2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contexte des situations |  Vie courante |  Professionnel | * Scientifique
 |  Intra Mathématiques |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de difficulté |  0 |  1 |  2 |  3 |

**Exercice n° 1 :**

Pour chaque équation ci-dessous, vérifier en cochant l’une des deux dernières colonnes, si la valeur donnée est une solution de l’équation.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Solutions** | **Vrai** | **Faux** |
| 48x = 12 | x = 4 |  |  |
| 7x = 63 | x = 9 |  |  |
| 4x = -32 | x = - 28 |  |  |
| 15 = 5x | x = - 3 |  |  |

**Exercice n° 2 :**

Vérifier pour chaque équation, la solution proposée.

1. -16x + 4 = -28 La solution est : x = 2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. -26 – 3x = 22 La solution est : x = 16

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. – 12 – 26x = 66 La solution est : x = -3

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPÉTENCES |  S’approprier |  Analyser |  Réaliser |  Valider |  Communiquer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type de questions |  question flash1 |  tâche intermédiaire2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contexte des situations |  Vie courante |  Professionnel | * Scientifique
 |  Intra Mathématiques |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de difficulté |  0 |  1 |  2 |  3 |

**Exercice n° 1 :** Déterminer la ou les équations dont la solution est *x* = 10.

 *x*  + 5 = 15 2*x* + 6 = 26 8*x* - 6 = 72 3*x*  - 15 = 25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPÉTENCES |  S’approprier |  Analyser |  Réaliser |  Valider |  Communiquer |

**Exercice n° 1 :**

Zone de sécurité

x

Le sol d’un atelier doit être rénové comme indiqué sur le schéma.

L’aire de la zone de travail en fonction de x est donnée à l’aide

Zone de travail

x

x

de l’expression suivante : A = 2x2 – 32x + 126

8 m

Vérifier que pour une largeur du couloir de sécurité de 1,6 m, l’aire de la zone de travail est proche de 80 m2.

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………