

FICHE DESCRIPTIVE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE PROBLÉMATISÉE DANS LE CADRE D'UNE SÉQUENCE EN CO-INTERVENTION

Etablissement :	Diplôme :	Spécialité :
LP Patu de Rosemont	CAP	Agent de sécurité
Enseignants :	Discipline	Nombre d'heures
Katia Marty	<ul style="list-style-type: none"> Maths/Sciences Professionnel 	1,5h x 2
Salle /Lieu :	Atelier	

Modalités d'organisation retenue au sein de la classe :






➤ Organisation spatiale retenue :

<input type="checkbox"/> Autobus	<input checked="" type="checkbox"/> Îlots	<input type="checkbox"/> En U	<input type="checkbox"/> Groupes différenciés
<input type="checkbox"/> L'enseignement en tandem <input type="checkbox"/> L'un enseigne, l'autre aide <input type="checkbox"/> Les deux aident <input type="checkbox"/> L'enseignement avec des groupes différenciés	<input type="checkbox"/> L'enseignement en tandem <input type="checkbox"/> L'un enseigne, l'autre aide <input type="checkbox"/> Les deux aident <input type="checkbox"/> L'enseignement avec des groupes différenciés		<input type="checkbox"/> L'enseignement en tandem <input type="checkbox"/> L'un enseigne, l'autre aide <input type="checkbox"/> Les deux aident <input type="checkbox"/> L'enseignement avec des groupes différenciés

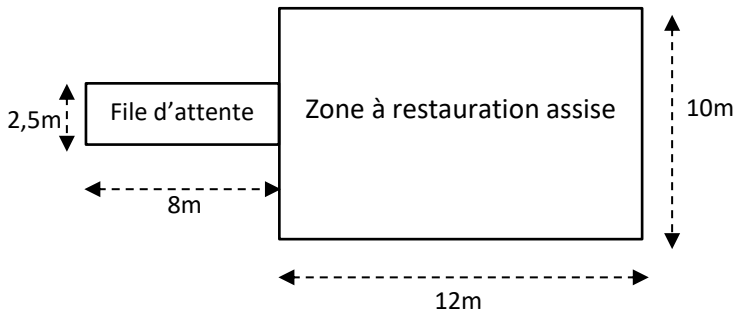
➤ Modalités d'intervention :

☐ Enseignement en tandem
 ☒ L'un enseigne, l'autre aide
 ☐ Les 2 aident

Compétences, visées dans le référentiel d'enseignement professionnel du diplôme	Capacités visées dans le programme de <input type="checkbox"/> Français <input checked="" type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Physique Chimie
Prérequis : À acquérir : <ul style="list-style-type: none"> Les Technologies d'information et de communication 	Prérequis : <ul style="list-style-type: none"> À acquérir : <ul style="list-style-type: none"> Algorithme et programmation <ul style="list-style-type: none"> Création ou modification d'un programme qui s'appuie sur l'enseignement professionnel
Objectifs :	Objectifs :
L'objectif de la formation SSIAP 1 est l'acquisition des connaissances nécessaires pour assurer la sécurité des biens et des personnes dans les établissements recevant du public (ERP) et dans les immeubles de grande hauteur (IGH).	Organiser des données, savoir décrire les étapes.
Problématique :	Calcul d'effectifs et catégorie avec Scratch
Mise en situation professionnelle problématisée envisagée :	
Calculer la capacité d'accueil d'un restaurant et donner sa catégorie	
Prolongement :	

Date :		CAP agent de sécurité		
NOM Prénom :		Note /20		
Les établissements recevant du public Partie 2 : Calcul d'effectifs et catégorie avec Scratch				
S'approprier..... /3 	Analyser/2 	Réaliser /10 	Valider/4 	Communiquer ... /1 

Un restaurant situé au rez-de-chaussée d'un immeuble est composé d'une zone de restauration assise et d'une file d'attente.




Capacité d'accueil	
Zones à restauration assise	Files d'attente
1 personne par m ²	3 personnes par m ²

**Problématiques : Quelle est la capacité d'accueil de ce restaurant ?
A quelle catégorie appartient-il ?**

Calcul d'aire de surface

1. Calculer l'aire de la file d'attente et celle de la zone de restauration assise

Pièces	File d'attente	Zone de restauration assise	Total
données			
Longueur			
Largeur			
Aire			

N.A	ECA	PA	A
			


Script permettant de calculer l'aire de la file d'attente

1. Quelles sont les données ?

2. Mettre les étapes dans l'ordre.

Calculer l'aire	
Demander la largeur	
Afficher l'aire	
Définir les données	
Commencer le programme	
Demander la longueur	
Mise à 0 de toutes les données	

N.A	ECA	PA	A
			

N.A	ECA	PA	A
			

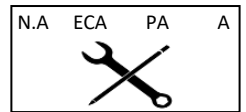
Script : suite d'étapes permettant d'automatiser les tâches de situation.

Onglets

Mouvement	Événements
Apparence	Contrôle
Sons	Capteurs
Stylo	Opérateurs
Données	Ajouter blocs

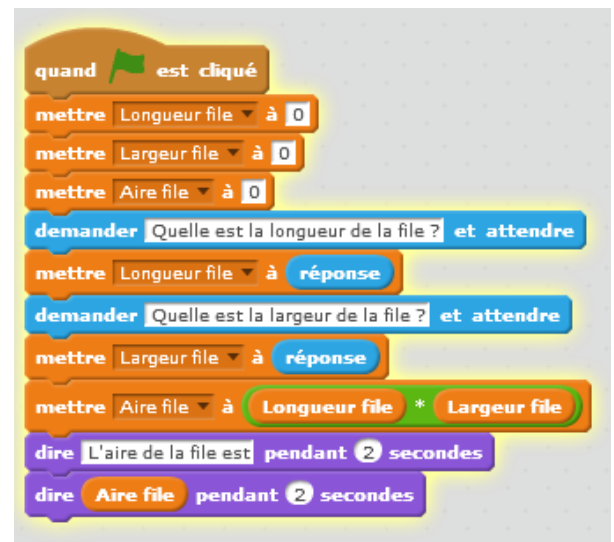
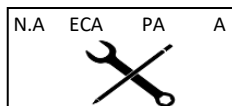
3. Réaliser Le script suivant :

Faire glisser



Etapes du script	Onglets	Application écran
Lancer le programme	Événements	quand est cliqué
Créer la (ou les) variables	Données Créer une variable : Nouvelle variable Nom de la variable: Longueur file <input checked="" type="checkbox"/> Longueur file apparaît dans données ➤ Créer de même Largeur file et Aire file	
Mise à 0 de toutes les données	Données	mettre Longueur file à 0 mettre Largeur file à 0 mettre Aire file à 0
Demander la longueur	Capteurs ➤ Ecrire la demande	demander Quelle est la longueur de la file ? et attendre
Affecter la valeur à la variable	Données Capteurs Faire de même pour largeur	mettre Longueur file à réponse demander Quelle est la largeur de la file ? et attendre mettre Largeur file à réponse
Calculer l'aire du rectangle	Données Opérateurs Données	mettre Aire file à Longueur file * Largeur file
Afficher le résultat	Apparence Données	dire L'aire de la file est pendant 2 secondes dire Aire file pendant 2 secondes

4. Lancer le programme et vérifier les résultats de la question 1:



Script permettant de calculer l'aire de zone à restauration assise

5. Quelles sont les nouvelles données ?



6. Réaliser la suite du script en suivant les étapes suivantes :

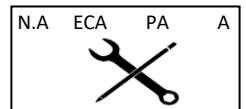
Créer les variables	<input checked="" type="checkbox"/> Longueur zone <input checked="" type="checkbox"/> Largeur zone <input checked="" type="checkbox"/> Aire zone
Mise à 0 de toutes les données au début du script	mettre Longueur zone à 0 mettre Largeur zone à 0 mettre Aire zone à 0
Aire de la zone	Terminer le script



Script permettant de calculer l'effectif total du restaurant

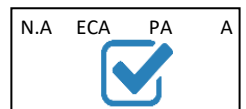
7. Réaliser la suite du script en suivant les instructions suivantes :

Créer les variables	<input checked="" type="checkbox"/> effectif file <input checked="" type="checkbox"/> effectif zone <input checked="" type="checkbox"/> effectif total
Mise à 0 de toutes les données au début du script	mettre effectif file à 0 mettre effectif zone à 0 mettre effectif total à 0
Effectif de la file	mettre effectif file à Aire file * 3 dire L'effectif de la file est pendant 2 secondes dire effectif file pendant 2 secondes
Effectif de la zone	Continuer le script
Effectif total	Terminer le script (aide : effectif total = effectif file + effectif zone)



Conclusion



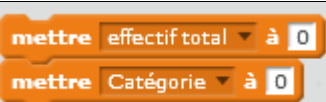

8. Répondre à la problématique « Quel est l'effectif total de ce restaurant ? »

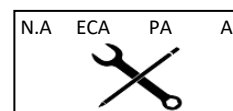


Problématique 2 : Quelle est la catégorie du restaurant ?

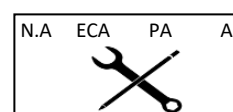
Script : Catégorie du restaurant

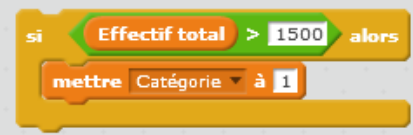
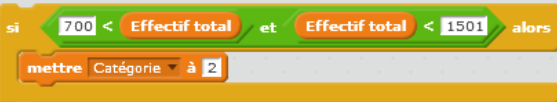
9. Réaliser le script en suivant les instructions suivantes :

Lancer le programme	
Créer les variables	
Mise à 0 de des données	
Demander l'effectif total	




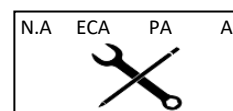
10. Compléter la deuxième colonne du tableau.



Les E.R.P sont classés par catégorie :		
Classement des EPR	Langage mathématique	Script
1ère catégorie : <i>Plus de 1500 personnes.</i>	Effectif total > 1500	
2ème catégorie : <i>De 701 à 1500 personnes.</i>	$700 < \text{Effectif total} < 1501$	
3ème catégorie : <i>De 301 à 700 personnes.</i>	
4ème catégorie : <i>Inférieur ou égale à 300 personnes.</i>	

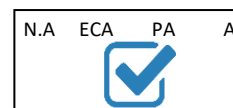
11. Terminer le script afin de déterminer la catégorie de ce restaurant.

Catégorie	Question 10
Afficher le résultat	



Conclusion

12. Répondre à la problématique « Quelle est la catégorie restaurant ? »



Correction

Effectif restaurant



Mise à zéro des données

Aire de la file d'attente

Aire de la zone à restauration assise

Effectif file d'attente

Effectif de la zone à restauration assise

Effectif total

Catégorie restaurant

