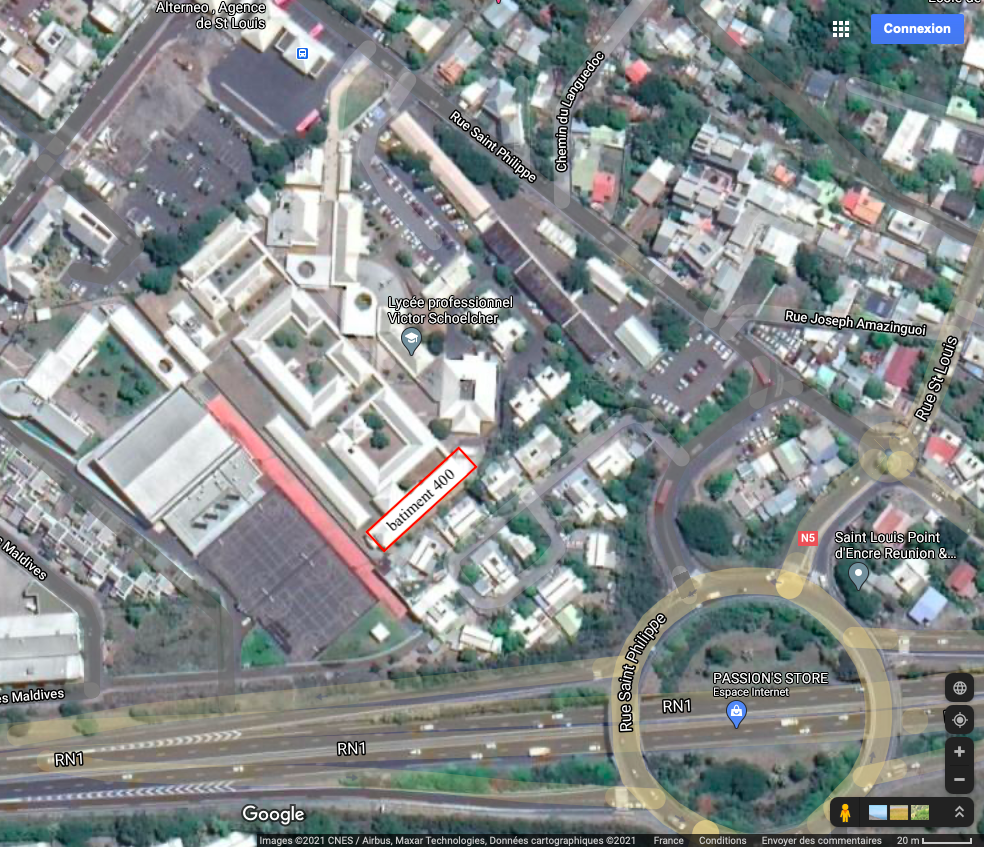
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE DESCRIPTIVE D’UNE SITUATION PROFESSIONNELLE PROBLÉMATISÉE DANS LE CADRE D’UNE SÉQUENCE EN CHEF D’OEUVRE** | | | |
| **Établissement :** Lycée Victor Schoelcher | **Diplôme : □** CAP **□** Bac Pro | | **Spécialité :** Logistique |
| **Enseignants :** | **Disciplines :** Mathématiques | | **Durée :** 2 x 1h30 |
| **Salle / Lieu :** Salle banalisée/informatique | **Prérequis**  Plan exhaustive du projet | | **-**  **-** |
| **Modalités d’organisation retenue au sein de la classe :** | | | |
| **Compétences visées dans le référentiel d’enseignement professionnel du diplôme :** | | **Capacités visées dans le programme de**  ❒ **Français** ❒ **Mathématiques** ❒ **Sciences** | |
| * connaître l’organisation des flux entrants et sortants; (S3) * connaître le suivi et l’optimisation du stockage (S4) * évaluer les besoins en matériels (dimensionnement d’un rack de stockage). | | **Compétences**   * Toutes les compétences sont à un moment ou à un autre « activées » dans la réalisation de ce projet * Notamment la compétence ***Analyser-Raisonner*** quand les élèves doivent choisir une échelle adaptée à la situation problème qui doit être résolue pour faire avancer le projet jusqu’au niveau de sa réalisation matérielle.   **Capacités, être capable de :**  - Utiliser la proportionnalité dans des problèmes  d’échelles :  **-** savoir utiliser la graduation/l’échelle indiquée  sur une photo satellite;   * utiliser et calculer les dimensions d’un objet à partir d’une échelle donnée;….. | |
| **Chef d’oeuvre:**   * **Réaliser une maquette d’une aire de stockage et des différentes parties d’un entrepôt**. * **Dimensionnement d’un rack de stockage** * Un groupe de 6 élèves pour une production commune   *(les modalités de fonctionnement peuvent être adapter selon le contexte de classe et le niveau de guidance peut être adaptées selon l’autonomie des élèves)*  **Utilisation future de la réalisation:**   * Présenter la maquette lors des journées portes ouvertes. * Utiliser la maquette pour débuter l’apprentissage des entrants (sur les notions de flux entrant, flux sortant, stockage). | | | |

**Activité 1 (pré requis): utiliser une échelle à partir d’un plan ou d’une photo satellite.**

Voici la photo satellite du lycée obtenue à partir du site Google Maps, où l’on peut voir le bâtiment 400 (salle de cours en maths/sciences):

1. Quelle information, présente sur cette photo satellite, vous aidera à **trouver les dimensions (longueur et largeur) réelle du bâtiment.**
2. En utilisant cette unité de mesure, **déterminer la longueur et la largeur réelle.**

**Activité 2 (pré requis): réaliser un plan à l’échelle 1/100 de la salle 416.**

*Vos besoins en matériels: feuille (ou cahier), crayon noir, gomme, règle.*

*Matériel mis à votre disposition: un mètre mesureur.*

1. Mesurer les dimensions réelles des objets et prenez les notes nécessaires (schéma).
2. **Réaliser le plan de la classe**, ainsi que les portes et fenêtres, ainsi que quelques tables et armoires présentent dans la salle, **à l’échelle demandée**. (*cf annexe 1*)

**Activité 3: choisir l’échelle adapté pour votre maquette.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Effectuer les calculs nécessaires** pour trouver et **choisir l’échelle adapté** maquette/playmobil. Détailler vos calculs. | | *NA* | *ECA* | *A* |
|  |  | *0* | *2* | *4* |

REA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Présentation des résultats obtenus à l’oral** pour valider cette étape du projet. Et passer à l’étape de réalisation concrète. | | *NA* | *ECA* | *A* |
|  |  | *0* | *3* | *6* |

COM

ANA

1. Réaliser le plan de l’entrepôt et l’aire de stockage que vous souhaitez réaliser pour votre projet.

*Aide: vous pouvez mesurer votre atelier logistique pour avoir des valeurs existantes. N’oubliez pas d’indiquer les cotations sur ce plan.*

On se propose d’acheter des « playmobil » en lien avec votre filière, et voici ce que l’on trouve sur internet:

*dimensions indiquées sur la boite:*

*22 x 9 x 20 cm (L x P x H).*

|  |  |
| --- | --- |
| soit le playmobil est **surdimensionné** par rapport à la maquette | soit il est **sous-dimensionné par rapport à la maquette** |
| image2.png | image3.png |

Le choix d’une échelle adaptée pour votre maquette est ici très importante. Le risque est que:

**ANNEXE 1**

**Document relatif à l’activité 2**

OBJECTIF : dessiner un plan de la salle de classe.

|  |  |
| --- | --- |
| Nom prénom |  |
| Nom prénom |  |

**Consignes :**

Ce plan doit être contenu sur une feuille de format...............................................................

On représentera :

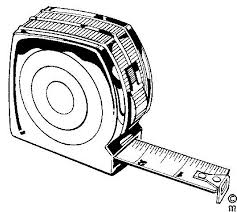
*la salle* par un : ................................................

*une table d'élève* par un ......................................que l'on placera quelque part sur le dessin de la salle:

*le bureau du professeur* par un ......................................que l'on placera exactement à sa place sur le dessin de la salle:

*une personne par ...............................................................................................................*

*............................................................................................................................................*



Vous disposez par binôme de un........................................................

Rédiger les différentes étapes de votre travail.

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................