Groupe de travail

AP ET CONSOLIDATION EN MATHS-SCIENCES

- APPUI SUR EVALUATIONS DE 2DE (GT-AP)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exercices** | **Thème** | **Complexité** | **Classe** | **S’approprier** | **Analyser** | **Réaliser** | **Valider** | **Communiquer** |
| 1 | [**Exercice 1 : mouvement**](#_bookmark1) | **0** | **2nde** |  | **х** |  |  |  |
| 2 | [**Exercice 2 : mouvement**](#_bookmark2) | **1** | **2nde** |  |  |  |  |  |
| 3 | [**Exercice 3 : équilibre à 2**](#_bookmark3)[**forces**](#_bookmark3) | **2** | **2nde** |  |  |  |  |  |
| 4 | [**Exercice 4 : équilibre à trois**](#_bookmark4)[**forces**](#_bookmark4) | **3** | **2nde** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | EVALUATIONS COURTES EN SCIENCES |
| Niveau : | * Seconde
 |  Première |  Terminale |
| Module | Mécanique |
| Capacités et connaissances | Identifier la nature d’un mouvement à partir d’un enregistrement. |
| COMPÉTENCES |  S’approprier |  Analyser |  Réaliser |  Valider |  Communiquer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type de questions |  question flash1 |  tâche intermédiaire2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contexte des situations |  Vie courante | Professionnel | * Scientifique |  Intra Mathématiques |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de difficulté |  0 | * 1
 | * 2
 |  3 |

L’image ci-dessous, montre la position d’Alexandre à intervalles de temps réguliers entre les points A et B.





B

A

Comment varie la vitesse d’Alexandre ?

[Retour](#_bookmark0)

|  |
| --- |
| EVALUATIONS COURTES EN SCIENCES |
| Niveau : | Seconde | Première | Terminale |
| Module | Mécanique |
| Capacités et connaissances | Identifier la nature d’un mouvement à partir d’un enregistrement. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPÉTENCES |  S’approprier |  Analyser |  Réaliser |  Valider |  Communiquer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type de questions |  question flash1 |  tâche intermédiaire2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contexte des situations |  Vie courante |  Professionnel | * Scientifique |  Intra Mathématiques |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de difficulté |  0 | * 1
 | * 2
 |  3 |

Antoine roule en scooter entre deux feux tricolores. La route est droite. Le mouvement du scooter se décompose en trois phases représentées sur le graphique ci-dessous. Donner pour les 3 phases, la nature du mouvement.

Phase 1 : ……………………………………………….

Phase 2 : ……………………………………………….

Phase 3 : ……………………………………………….

[Retour](#_bookmark0)

|  |
| --- |
| EVALUATIONS COURTES EN SCIENCES |
| Niveau : | Seconde | * Première
 | * Terminale
 |
| Module | Mécanique |
| Capacités et connaissances | Vérifier expérimentalement les conditions d’équilibre d’un solide soumis à 2 ou 3 forces de droites d’action concourantes. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPÉTENCES |  S’approprier |  Analyser |  Réaliser |  Valider |  Communiquer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type de questions |  question flash1 |  tâche intermédiaire2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contexte des situations |  Vie courante |  Professionnel | * Scientifique |  Intra Mathématiques |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de difficulté |  0 | * 1
 | * 2
 |  3 |

Une araignée de masse 1 g est en équilibre au bout de son fil. Nommer les actions mécaniques qui agissent sur l’araignée.



[Retour](#_bookmark0)



|  |
| --- |
| EVALUATIONS COURTES EN SCIENCES |
| Niveau : | * Seconde
 | Première | Terminale |
| Module | mécanique |
| Capacités et connaissances | Vérifier expérimentalement les conditions d’équilibre d’un solide soumis à 2 ou 3 forces de droites d’action concourantes. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPÉTENCES |  S’approprier |  Analyser |  Réaliser |  Valider |  Communiquer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type de questions |  question flash1 |  tâche intermédiaire2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contexte des situations |  Vie courante |  Professionnel | * Scientifique |  Intra Mathématiques |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de difficulté |  0 | * 1
 | * 2
 | 3 |

Un seau rempli de béton de masse 40 kg est suspendu à un câble d’un treuil par l’intermédiaire d’un anneau qu’un

ouvrier tire horizontalement à l’aide d’une corde.

La valeur de la force exercée par le treuil est représentée ci-contre.

Le seau ne bouge pas, proposer une méthode permettant de vérifier l’équilibre du seau.

[Retour](#_bookmark0)