

**Géographie thème 1 : Des réseaux de production et d'échanges mondialisés.**

Problématique :

**Que nous dit la circulation d'un produit mondialisé sur le monde d'aujourd'hui ?**

**Plan de travail n°2**

**Jours 6 et 7 : La mondialisation, une circulation des produits mondialisés ?**

**Fiche élève 3**

**Capacités :**

- Exercer son esprit critique
- Identifier les notions de révolution des transports, de réseau et de circulation
- Analyser à l'oral ou à l'écrit les informations essentielles d'un document

**Texte 1. Explosion des mobilités**

En vingt-cinq ans, les activités mondiales de transport et communication augmentent de 150 %, avec l'explosion des flux. Pour autant, ne nous y trompons pas, il n'y a abolition ni du temps, ni de l'espace. Il suffit d'un grain de sable – coupure d'un câble sous-marin, tempête, éruption volcanique, conflit... - pour que le système logistique se paralyse. La capacité des hommes à maîtriser le rapport distance-temps est très sélective et hiérarchisée. L'interconnexion des territoires repose sur des infrastructures efficaces et sécurisées qui demeurent géographiquement très inégales selon les Etats et les régions. D'où le développement de fortes polarisations qui se traduisent par des phénomènes de surintégration et de surexclusion.

Seulement trois pôles – l'Amérique du Nord, l'Asie de l'Est et l'Europe occidentale – réalisent 58 % des activités logistiques mondiales alors que l'Amérique latine et l'Afrique restent relativement marginales (11 %). Dix Etats réalisent 67 % des services de transports mondiaux et 20 Etats 81 % alors que quelques pôles se spécialisent dans les fonctions de redistribution régionale ou continentale (Singapour, Hong-kong, Emirats arabes unis...).

Laurent CARROUE, *Atlas de la mondialisation*, Une seule terre, des mondes, Autrement, janvier 2018

**Termes dont vous avez recherché la définition :**

**1. Répondez aux questions suivantes :**

- a. D'après les données dont vous disposez sur ce document, est-il fiable selon-vous ?

b. Quelle est l'idée générale de chaque paragraphe ?

c. Comment l'iphone bénéficie-t-il des nouveaux moyens de communication de la mondialisation ? Vous pouvez vous aider de la fiche élève 2 corrigée pour répondre à cette question.

**2. Comment avez-vous procédé pour comprendre le texte ?** Décrivez vos démarches en un court paragraphe en évoquant vos difficultés.

Déposez la fiche élève 3 complétée et enregistrée à votre nom sur l'espace élève de PRONOTE.

En cas de difficulté de compréhension du document, contactez l'enseignant par messagerie pédagogique.