

Géographie thème 1 : Des réseaux de production et d'échanges mondialisés.

Problématique :

Que nous dit la circulation d'un produit mondialisé sur le monde d'aujourd'hui ?

Plan de travail n°1

Fiche élève 1

Jour 1 : Caractéristiques et circuit d'un produit mondialisé

Capacités :

- Identifier les notions de mondialisation, de réseau et de circulation
- Mobiliser les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie
- Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu.

➡ Dans cette séance, vous alternerez le travail autonome sur votre classeur et en collaboration avec votre groupe sur *Etherpad*.

Groupe 1 (noms des élèves) :

Secrétaire : (nom de l'élève)

Groupe 2 (noms des élèves) :

Secrétaire : (nom de l'élève)

Groupe 3 (noms des élèves) :

Secrétaire : (nom de l'élève)

Groupe 4 (noms des élèves) :

Secrétaire : (nom de l'élève)

Préparation du travail en groupe sur le classeur

1. Après avoir noté le titre du thème, la problématique et la date, choisissez un produit selon vous *mondialisé* :
 - Justifiez votre choix avec deux ou trois arguments :

- Comment ce produit circule-t-il dans le monde (lieux de conception, de production, de consommation et réseaux d'échanges) :

Travail en collaboration sur Etherpad :

2. Connectez-vous à votre PAD en cliquant sur l'adresse figurant en face de votre nom à 13h30. De 14h00 à 14h40 : En utilisant le « Chat », présentez votre choix aux autres membres de votre groupe et justifiez-le.

Problématique : Que nous dit la circulation d'un produit mondialisé sur le monde d'aujourd'hui ?

3. Puis le groupe choisit un produit et le secrétaire élabore une carte mentale permettant de comprendre en quoi c'est un produit mondialisé guidé par les autres membres du groupe (Chat).

Si vous ne parvenez pas à vous connecter sur Etherpad : préparez une carte mentale sur feuille permettant de comprendre en quoi le produit que vous avez choisi est mondialisé puis photographiez-là avec votre téléphone (ou numérisez-la avec un scanner) afin de l'envoyer à l'enseignant par messagerie pédagogique.

Jour 2 : S'interroger et mobiliser ce que l'on sait déjà

Capacités :

- Identifier les notions de mondialisation, de réseau et de circulation
- Mobiliser les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie
- Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu.
- Analyser à l'oral ou à l'écrit les informations essentielles d'un document

Activités :

1. Téléchargez puis imprimez ou recopiez votre carte mentale en tenant compte des éventuels commentaires de l'enseignant.

Carte mentale présentant un produit mondialisé :

2. Visionnez la vidéo suivante : (https://www.youtube.com/watch?v=hR5WdC_RcDA&t=188s)

3. Rédigez un résumé des éléments les plus importants en tenant compte de la problématique du thème :

2. Que pensez-vous de ce document ? Est-il digne de confiance ? (critique externe). Justifiez votre réponse :