



**RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection pédagogique du second degré

**Rectorat
Inspection du second degré**

Saint-Denis, le 28 août 2023

Affaire suivie par :
Vanessa RANGAMA
Tél : 0262 481312
Mél : vanessa.chan-wan@ac-reunion.fr

L'inspection de l'Éducation nationale de
Lettres-Histoire-Géographie

24 avenue Georges Brassens
CS 71003
97743 Saint-Denis CEDEX 9

à

Mesdames et messieurs les professeurs
de lettres-histoire-géographie
S/C de madame ou monsieur le Proviseur

Objet : Lettre de rentrée 2023

Chères et chers collègues,

Je tiens, tout d'abord, à vous remercier pour votre engagement dans l'épanouissement et la réussite des élèves tout au long de l'année scolaire. Je salue également le travail réalisé par les tuteurs et formateurs dont l'accompagnement a été précieux pour le développement professionnel de nos enseignants. Enfin, je souhaite la bienvenue à tous les nouveaux professeurs affectés dans notre académie et j'adresse toutes mes félicitations aux six lauréates des concours de recrutement.

Notre discipline pourra de nouveau compter sur le précieux concours :

- Des Professeurs Formateurs Académiques : Mesdames Vitry-Oreste Carol, Pothin Gaele, Gravina Marina et monsieur Christophe Bernard,
- De notre webmestre : Rivière Jonathan
- De l'ensemble des membres du groupe des formateurs académiques de lettres-histoire-géographie.

Ces collègues au même titre que l'inspection restent à l'écoute de vos besoins en termes de conseils et de formation.

En cohérence avec la circulaire de rentrée 2023, « Une École qui instruit, émancipe et protège », les axes de travail de l'inspection s'articuleront cette année autour des priorités suivantes :

- **La consolidation des apprentissages**

Les tests de positionnement de CAP et de Seconde Baccalauréat professionnelle se dérouleront en établissement du **11 au 29 septembre 2023**. Vous pouvez prendre appui sur les ressources disponibles sur Eduscol. Le corps d'inspection accompagnera la mise en œuvre de la stratégie académique d'exploitation des tests afin d'engager une réflexion en équipe disciplinaire sur la construction du parcours personnalisé de l'élève. Ainsi le dispositif d'accompagnement renforcé, et en son cœur la consolidation des acquis, peut offrir des approches personnalisées, permettant aux élèves de renouer avec les apprentissages. Aider l'élève à comprendre, à s'exprimer à l'oral et à l'écrit, à apprendre à apprendre, à consolider des compétences de décodage, de compréhension, de reformulation, de métacognition sont les pistes centrales d'un projet de consolidation.

Dans cette perspective, la réforme des lycées professionnels permet d'enseigner les savoirs fondamentaux en classes réduites. Dès la rentrée 2023, dans le cadre du Pacte, les cours de français dédiés à la consolidation, peuvent être dispensés en groupes à faible effectif, pour tout ou partie de l'horaire annuel (une ou deux parts fonctionnelles de 24 heures).

- **La formation des enseignants**

Afin de consolider l'accompagnement des équipes disciplinaires, de chaque professeur et de renforcer la réussite de tous les élèves, le plan académique de formation abordera les thématiques suivantes :

- L'enseignement de l'histoire-géographie par les compétences. En effet, les programmes du baccalauréat professionnel et de CAP s'inscrivent dans une logique spiralaire et reposent sur une démarche centrale : le travail par compétences. Afin d'engager une réflexion sur la progressivité des apprentissages, une formation sur les quatre bassins sera proposée.
- La mise en œuvre d'un enseignement explicite à destination des élèves en difficulté. « Enseigner plus explicitement » recouvre un ensemble de gestes, de postures et de pratiques pédagogiques à conduire dans le quotidien de la classe pour lever les malentendus scolaires et permettre aux élèves de voir ce qui est attendu et comment réussir.
- La lecture littéraire qui est une combinaison de deux modes de lecture complémentaires : la lecture distanciée, analytique, interprétative, « savante », et la lecture participative, psychoaffective, référentielle, « ordinaire ». Il s'agit donc d'appréhender cette approche de la lecture, visant à réconcilier et à équilibrer les dimensions rationnelle et passionnelle et à prendre en compte la richesse effective du rapport à la littérature.
- Les formations des professeurs stagiaires, des collègues contractuels, auxquels sera proposée une préparation au CAPLP interne et la professionnalisation des formateurs académiques seront également reconduites durant cette année scolaire.

- **La valorisation des projets de la voie professionnelle**

La participation à un concours est une expérience valorisante, elle permet d'engager les élèves dans une démarche de projet qui les invite à développer leur créativité et le travail collaboratif tout en abordant les notions au programme.

Concours la Flamme de l'égalité : Il vise à faire connaître l'histoire de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions, de leurs survivances comme de leurs effets et de leurs héritages contemporains. La thématique de cette année est « **Résister à l'esclavage : survivre, s'opposer, se révolter** ». Ce concours participe à l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs républicaines, il contribue à la construction d'une mémoire collective autour de valeurs partagées afin de favoriser le sentiment d'une appartenance commune.

Concours découvrons notre Constitution : Il s'agit pour les élèves d'appréhender, par une réflexion et un travail collectif, les grands principes constitutionnels, cette opération participe à la mission première de l'école, celle de faire partager à tous les élèves les valeurs de la République que sont notamment l'égalité de dignité de tous les êtres humains, la liberté de conscience et de penser ainsi que la laïcité.

Concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD) : Le thème de la session 2023-2024 « Résister à la Déportation en France et en Europe » encourage les élèves à articuler la connaissance du passé à celle de la société présente pour faire face aux grands enjeux du monde contemporain et promouvoir la liberté et les valeurs d'humanité.

La manifestation académique « La voie professionnelle dans tous ses chefs-d'œuvre » mettra en lumière les plus beaux chefs-d'œuvre de l'académie à travers la réalisation de reportages vidéo et contribuera au développement des compétences orales des élèves grâce à un stage en art oratoire. Les informations concernant les modalités d'inscription seront communiquées ultérieurement.



Vanessa RANGAMA
IEN Lettres-histoire-géographie

Le cartable de rentrée 2023

Ce cartable de rentrée recense les textes et les documents institutionnels en lien avec l'actualité des enseignements disciplinaires de lettres-histoire-géographie-EMC et de la voie professionnelle.

Programmes et ressources (CAP et Baccalauréat professionnel)

- [En français](#)
- Programme limitatif de français pour 2023-2024 : [Le jeu : futilité, nécessité](#)
- [En histoire-géographie](#)
- [En EMC](#)
- Les adaptations du programme d'histoire-géographie : en [CAP](#), [seconde](#), [première](#), [terminale](#).

Evaluations certificatives

Définition de l'épreuve d'examen du baccalauréat professionnel :

- [Arrêté du 17 juin 2020](#) définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous épreuves d'enseignement général pour le Bac pro
- [Annexe 1](#) : modalités d'évaluation pour la sous épreuve de Français
- [Annexe 2](#) : modalités d'évaluation pour la sous épreuve d'histoire – géographie
- [Epreuve orale de contrôle](#) :
 - Grille nationale d'évaluation de [français](#)
 - Grille nationale d'évaluation [d'histoire-géographie et d'EMC](#)

Définition de l'épreuve d'examen en CAP :

- [Texte officiel](#)
- [Epreuves de français, histoire-géographie, EMC](#)
- Grille nationale d'évaluation de [l'épreuve de français](#)
- Grille nationale d'évaluation de [l'épreuve d'histoire-géographie et enseignement moral et civique](#) au CAP

Evaluations nationales

[Ressources](#) pour l'exploitation des tests de positionnement en CAP et seconde baccalauréat professionnel

Concours

Accédez à la page du [Concours la Flamme de l'égalité](#) : Pour cette 9ème session, les élèves et les équipes éducatives ont jusqu'au 31 mars 2024 pour réfléchir et mener un projet de classe sur la thématique « Résister à l'esclavage : survivre, s'opposer, se révolter ».

Accédez à la page du [Concours national de la Résistance et de la Déportation \(CNRD\)](#) : Le thème de la session 2023-2024 « Résister à la Déportation en France et en Europe ». Dans le cadre de la préparation de ce concours, il est possible de solliciter l'accompagnement du professeur-relais des archives et de participer à la visioconférence de de Raphaëlle Bellon, responsable des activités pédagogiques de la Fondation de la Résistance

- [Lettre de cadrage du CNRD](#)

Accédez à la page du concours [Découvrons notre Constitution](#)