

**Bureau des inspecteurs
du second**

2023-2024

Affaire suivie par :

Philippe RAMBAUD

IEN de Lettres-Anglais

Tél : 02 62 48 14 75

Mél : philippe.rambaud@ac-reunion.fr

24 Avenue Georges Brassens CS 71003

97743 SAINT-DENIS CEDEX

Saint-Denis, le 29 août 2023

L'Inspecteur de l'Education Nationale
de Lettres-Anglais

à

Mesdames, Messieurs les Professeurs de Lettres-Anglais
S/C de Mesdames, Messieurs les Chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée lettres-anglais 2023

Cher(e)s collègues,

J'espère très sincèrement que votre rentrée s'est déroulée sous les meilleurs auspices et suis heureux de souhaiter la bienvenue aux nouveaux professeurs de langues qui arrivent ou reviennent dans notre académie et tiens à saluer l'ensemble des collègues pour leur investissement et le travail auprès de leurs élèves : comme l'an passé, j'ai pu mesurer, lors de mes visites en établissement, réunions d'équipes et observations de CCF votre implication pour la réussite de tous.

Je souhaite ici remercier les professeurs tuteurs pour la qualité de leur accompagnement des collègues lauréats de concours. Notre académie accueille cette année trois professeurs stagiaires à qui je souhaite tout particulièrement la bienvenue. La formation initiale, en lettres-anglais se fait en concertation avec Madame Rabeson, professeure Formatrice Académique qui assure cette année leur accompagnement.

Je tiens ici également à réaffirmer toute ma considération pour l'engagement remarquable des professeures formatrices qui vous ont accompagnés sur les journées académiques de formation et accomplissent à mes côtés un travail d'animation et de formation de haute qualité afin d'accompagner les équipes dans le métier.

Cette rentrée 2023 pour une « **École qui instruit, émancipe et protège** » a pour priorité de :

- **Faire de l'école un espace protecteur pour les élèves et les personnels**
- Permettre à chaque élève **d'acquérir les savoir fondamentaux** et de réussir dans ses apprentissages
- **Lutter contre toutes les inégalités sociales et scolaires**

Les modalités des rendez-vous de carrière PPCR vous sont maintenant familières. Chacun(e) d'entre vous éligible à un rendez-vous recevra cette année en amont une convocation pour un temps commun d'information et questions réponses en visio relatif aux attendus du rendez-vous de carrière et à la visite de classe.

J'insiste d'ores et déjà sur l'importance de renseigner régulièrement votre parcours professionnel sur I-Prof afin de faciliter la constitution, le moment venu, du document de référence pour l'entretien et, invite ceux d'entre vous concernés par le RDV de carrière à :

- M'envoyer, en amont, votre document de référence et à télécharger la notice de visite pédagogique depuis notre site disciplinaire <https://pedagogie.ac-reunion.fr/index.php?id=1809>.
- Transmettre tout document que vous jugerez opportun pour évoquer le déroulé de la séance observée et plus largement témoigner de vos pratiques et de votre implication.

Au-delà des rendez-vous de carrière des échelons 6, 8 et 9 j'effectuerai cette année des visites d'accompagnement pré-PPCR et des visites d'observations post PPCR des échelons 10 et au delà.

Le référentiel d'avril 2019 souligne que la finalité de l'apprentissage des LV en Lycée professionnel est « *L'acquisition des moyens linguistiques permettant de communiquer avec des collègues, des partenaires ou des clients étrangers constitue le premier objectif* ».

L'objectif en LV est de s'entraîner, de répéter les actes de communication de la vie courante ou professionnelle avec des supports et documents de nature, complexité ou sophistication différente en fonction des capacités et niveaux de compétences. J'attire votre attention sur les deux contextes d'expression et de communication :

- Le contexte et les situations de la vie quotidienne, personnelle, sociale et civique,
- Le contexte et les situations de la vie professionnelle.

Il est et demeure incontournable de travailler les 5 compétences : la place de l'écrit est réhabilitée en classe, en évaluation formative et certificative. La compréhension orale est aussi réhabilitée dans notre enseignement en Cap comme en Bac Pro. Enfin, la place de la LV est légitime dans le chef d'œuvre en interdisciplinarité : l'ouverture européenne par exemple est une piste à retenir dans ce contexte.

Le plan régional académique de formation (il a gagné un « R » et devient le PRAF - date limite d'inscription le 7 septembre, limité à 3 voeux) est lui aussi cette année orienté pour vous accompagner.

En ma qualité de référent CARDIE pour la voie professionnelle je ne saurais que trop vous recommander la formation au sketchnote, outil de facilitation graphique et d'aide à l'expression orale en situation B :

- 47037SKETCHNOTING : FORMER LES ENSEIGNANTS A LA PRATIQUE DU SKETCHNOTING POUR EUX-MEMES OU POUR LES ELEVES

ainsi que les formations suivantes plus colorées PLP anglais-lettres :

- 23A0280520 LES SCIENCES COGNITIVES POUR FAVORISER L'ATTENTION DES ELEVES EN LV EN VOIE PROFESIONNELLE
- 23A0280523 INITIER ET DEVELOPPER LA COMPETENCE D EXPRESSION ECRITE EN ANGLAIS EN CAP ET BAC PRO
- 23A0280524 CONTINUITE BAC PRO BTS
- 23A0280525 CONTINUITE EN LV DE LA 3E SEGPA AU CAP
- 23A0280513 AIDE PEDAGOGIQUE DU NUMERIQUE : DYNAMISER SES COURS ET FAVORISER L'INTER ACTION

Rappelons en ce début d'année que les outils numériques sont des facilitateurs de l'entraînement et d'évaluation et participent de l'individualisation des parcours. Je ne peux que déplorer n'en voir que trop rarement un usage généralisé lors des visites de classes : l'usage du numérique au service de l'action éducative doit être renforcé plus encore pour une pédagogie en *take-away*, de ce qui peut être réalisé en classe, et, externalisé : murs virtuels avec l'intégralité de la séquence, activités différenciées, ressources authentiques en ligne, activités d'auto-évaluation, capsules vidéos, murs collaboratifs etc..

Les compétences numériques, transversales sont au cœur de la transformation des métiers de demain qu'exerceront vos élèves. **Elles sont indispensables à l'insertion professionnelle et font maintenant l'objet de la passation obligatoire de la certification PIX pour les terminales bac pro et CAP.**

Nos mini-réseaux lettres anglais constituent - sur des moyens de l'EAFIC - des espaces collectifs de travail. Le mini réseau Nord a connu une belle dynamique de renaissance et renouveau cette année autour du développement personnel et des compétences psychosociales et le réseau Sud a culminé sur une action d'ampleur, le Vocational High school contest, un salon sur le développement durable inter-lycées professionnels autour d'un projet XXL en LV ou comment apprendre l'anglais différemment en lycée professionnel.

Les mini réseaux seront cette année de nouveau déclinés en réseau Nord, réseau Est, réseau Ouest et réseau Sud.

A la **session de juin 2023 pour les baccalauréats professionnels**, le taux de réussite national global est de 80,3, un recul de 2 points mais la Réunion n'est pas la seule académie concernée.

Sur la session de 2023 dans notre académie pour l'anglais en Bac Pro les moyennes (sections industrielles et tertiaires) donnent la photographie suivante :

lib secteur	LIB EPREUVE	Note moy	Note min	Note max
Production	Langue vivante	9,2	0	20
Production	Langue vivante A : écrite	5,1	0	12
Production	Langue vivante A : orale	4,5	0	8
Production	Evaluation spécifique section européenne	12,2	4	19,5
Production	Evaluation spécifique de langue section européenne	11,7	2,5	20
Services	Langue vivante	9,0	0	20
Services	Langue vivante A	9,5	0	20
Services	Langue vivante A : écrite	5,1	0	12
Services	Langue vivante A : orale	4,4	0	8
Services	Evaluation spécifique section européenne	12,5	2	20
Services	Evaluation spécifique de langue section européenne	12,9	3,5	20

Si, au niveau académique, l'écart entre les moyennes de sections industrielles et tertiaires (respectivement de 9,2 et de 9) est faible, dans chaque série la note minimale pose question dans la mesure où, selon les préconisations le candidat est présenté et évalué au moment où il est estimé prêt. Dans chaque série la situation A (avec une moyenne de 5,1 sur 12) reste la situation où nos élèves sont en difficultés, difficulté supposément rencontrée dans l'expression écrite. Une formation *writing skill* lui est cette année dédiée au PRAF pour aller plus loin et trouver des pistes d'amélioration stratégique Les observations de CCF *in progress* montrent que la pratique du CCF où l'enseignant évalue sans interrompre la formation et sans compromettre la formation des autres élèves en proposant à ses élèves d'être évalués sur la situation A ou situation B sur trois ou quatre vagues et au moment où ils sont prêts est en train de s'installer et je m'en réjouis. Il est toutefois ressorti des observations un écart important d'un établissement à l'autre dans la mise en place de l'esprit du CCF.

S'agissant des observations de CCF, dont la mise en œuvre doit encore être accompagnée, cette année selon les degrés d'avancement de chaque équipe seront proposées deux modalités différentes :

- Une observation *in progress* comme à l'accoutumée,
- Présentation en équipe disciplinaire sous la coordination du coordonnateur et validation par l'IEN des documents sonores (CO) et textuels (CE) de chacun des enseignants,

De sorte à élargir la fenêtre de passation des CCF compte tenu à la fois de notre calendrier scolaire académique de congés d'été austral et des calendriers de départ en PFMP de nos élèves de certaines séries, **la possibilité d'ouvrir – pour l'une des deux situations et pour ceux que vous estimez prêts, la fenêtre des CCF dès les semaines 49 ou 50** (début décembre), ce en conformité avec l'arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves : « Cette épreuve donne lieu à deux situations d'évaluation, se déroulant au cours de la dernière année de formation ». **Je rappelle de nouveau le caractère obligatoire de communiquer à l'inspection les plannings prévisionnels de passation des CCF.**

Je tiens à vous remercier pour votre contribution au bon déroulement des épreuves d'anglais de la session 2023, notamment sur les centres du Nord de l'île où le nombre de candidats est tel qu'il nous a fallu de nouveau solliciter toutes les forces vives. Je vous avais demandé pour ce faire de veiller à ce que les CCF en établissements soient terminés au 15 mai de sorte à honorer les convocations aux examens ponctuels des services de la DEC, vous avez joué le jeu, et je vous en remercie sincèrement.

Vous serez informés ultérieurement des dates retenues pour l'organisation des oraux ponctuels, spécifiques et facultatifs de langue du Baccalauréat Professionnel et du CAP de la session 2024. Comme chaque **année je rappelle que les convocations pour les examens ponctuels priment sur toute autre organisation interne et vous demande d'ores et déjà de ne pas organiser les CCF sur ces semaines.**

Madame Valérie Pedre poursuit sa mission de webmestre de notre site disciplinaire. Votre espace collaboratif, TRIBU, constitue une ressource de premier ordre pour vous accompagner dans la conception de vos sujets et fournir des exemples de sujets CO et EE (CCF CAP et BAC PRO) sur lesquels vous pouvez vous appuyer. Vous êtes aussi invités à déposer, partager toute ressource pour enrichir vos séquences et celles des autres !

Pour celles et ceux qui souhaitent s'engager dans des programmes de mobilité virtuelle ou réelle, élèves ou enseignants, **les services de la DAREIC pourront vous accompagner dans vos projets** : <https://www.ac-reunion.fr/action-educative/leurope-et-linternational-dareic/la-dareic.html>.

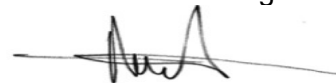
Des stages d'été à l'étranger sont organisés chaque année par France Education (inscriptions ouvertes courant novembre). La liste des programmes de mobilité enseignante est consultable sur Eduscol. L'un de ces stages (Irlande) est à l'attention des professeurs de toute catégorie, titulaires, qui enseignent une discipline non linguistique dans les sections européennes (secteurs tertiaires et industriels) des lycées professionnels publics mais peut aussi apporter une vraie plus-value à ceux préparant une certification DNL. N'hésitez pas à en informer vos collègues PLP des domaines professionnels.

Je vous souhaite une année scolaire riche en satisfactions, et sais pouvoir mesurer, lors de mes visites en établissement et réunions votre investissement dans les projets disciplinaires et interdisciplinaires.

Comptez, cher(e)s collègues sur ma présence à vos côtés pour vous accompagner dans l'exercice de vos missions et reste à votre écoute pour toute difficulté rencontrée.

With kind regards

L'IEN de Lettres-Anglais



Philippe Rambaud