

ERASMUS KA1 - NORVEGE

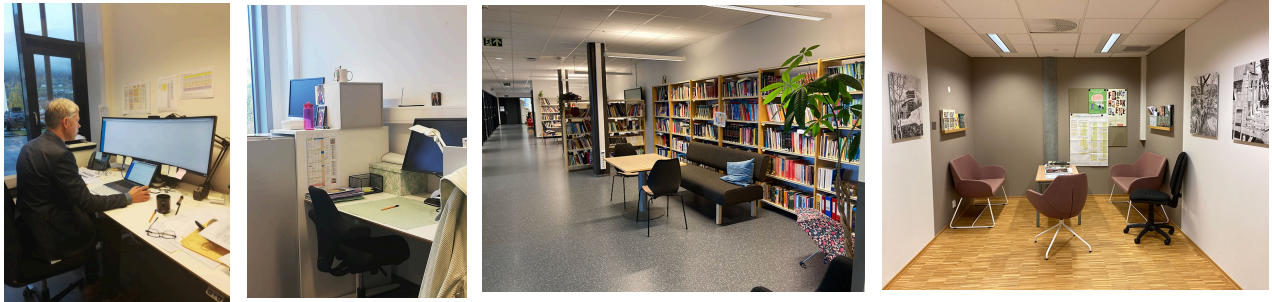
Etablissement observé : le Voss Gymnas et le Voss Vidaregaande skule à Voss Norway
<https://www.vossgymnas.vgs.no/>
<https://www.voss.vgs.no/>

Professeurs : Esméralda SEYCHELLES du lycée François de Mahy
Marie DAHMANI du lycée François de Mahy
Isabelle OZANGE du lycée Boisjoly Potier

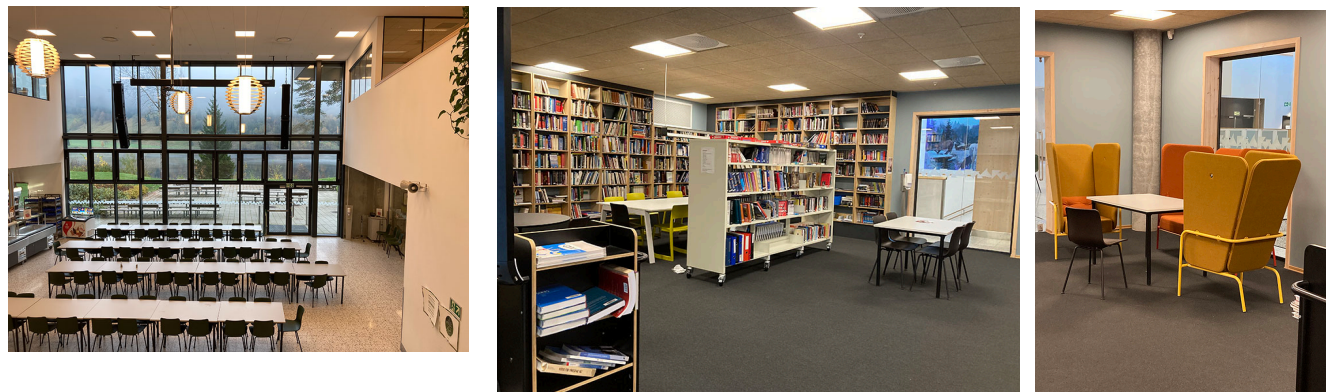
Thème d'observation : La persévérance scolaire

Organisation observée :

- Les classes de professionnels sont composées au maximum de 15 élèves. Les professeurs sont face aux élèves durant 18 heures en moyenne, ils sont présents au lycée durant les heures d'ouverture du lycée soit de 8H30 à 15H30. Les professeurs ont un bureau, des bibliothèques à disposition, des zones de réunion pour se concerter sur le travail au lycée. La collaboration est fortement encouragée.
La pause déjeuner dure 30mn, tous les professeurs et l'administration mangent ensemble. Le lundi midi, la direction fait un point sur la semaine à venir durant le repas.



- Les élèves disposent de zones de travail, de bibliothèques accessibles en autonomie, de zones de repos et d'isolement si besoin.



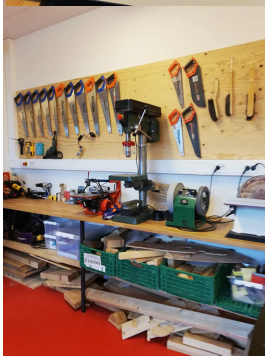
- Les cours commencent de 8H30 à 15H30, ils ont environ une semaine de vacances en octobre, en février, avril et mai. ils ont 10 jours à Noël et deux mois en été de mi juin à mi aout.
- Les élèves viennent d'une grande zone géographique autour de Voss. Il y a beaucoup d'internes. L'internat est ouvert les week-ends, mais également durant les vacances.

En Arts Appliqués :

Les élèves travaillent principalement en autonomie, mais beaucoup travaillent en binôme.



Ils ont à disposition différentes salles avec différents équipements suivant leurs besoins. Il y a une salle de céramique avec un four, une salle de menuiserie pour construire les maquettes et les prototypes, une salle d'infographie et d'imprimerie (impression sur cylindre, impression sur tissu, impression plotter)



RELATION PROF/ELEVES

Les relations sont particulièrement travaillées car il n'y a pas de vie scolaire et chaque prof a un rôle éducatif. On a pu remarquer que les élèves et les profs s'appellent par leurs prénoms. Les élèves, surtout les internes, ont un contact téléphonique avec leurs professeurs, en cas de problèmes.

Afin de répondre au mieux à l'inclusion, nous avons vu un dispositif pour atténuer la phobie sociale : Un paravent sépare une élève très sensible avec le reste de la classe.



Les élèves sont formés par des profs volontaires, au développement personnel et à la gestion de conflit, notamment le harcèlement (enjeu national) par le biais du programme « MOT show courage » durant toute leur scolarité.

