



Bureau des inspecteurs
du second degré
2021-2022
Affaire suivie par :
Thierry LAN SUN LUK
Tél : 02 62 481521
Mél : jean-francois.lan-sun-luk@ac-reunion.fr

24 Avenue Georges Brassens
CS 71003
97743 ST DENIS CEDEX 9

Saint-Denis, le 7 septembre 2021

Inspecteur d'Académie –
Inspecteur Pédagogique Régional
de Sciences et Technologies Industrielles

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
de Sciences et Technologies industrielles
S/C de mesdames et messieurs les chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2021-2022

Chères et chers collègues,

I - Préambule commun aux disciplines technologiques

Avec la réforme du baccalauréat, la visibilité de la voie technologique est interpellée. Les spécificités pédagogiques et les parcours conduisant aux études supérieures liées à cette voie ne sont pas assez connues des élèves, des familles, et des professeurs principaux. Nous avons besoin de renforcer nos actions de communication pour être les ambassadeurs de cette réalité auprès des familles et des élèves.

Le profil d'un élève de la voie technologique est complémentaire de celui de la voie générale. Toute l'équipe pédagogique, sous votre impulsion, et le pilotage des DDFPT a tout intérêt à l'intégrer dans ses pratiques. En choisissant la voie technologique, un élève doit connaître les éléments qui s'y rattachent, en particulier la sécurisation du parcours grâce aux places réservées par quota en BTS et en BUT.

La carte de formation où les séries STMG (52% des effectifs) et ST2S saturent les places disponibles en poursuite d'études mérite un nouvel équilibre. Les chiffres montrent la difficulté des élèves à quitter leur établissement après la 2nde avec une idée claire de parcours en se limitant à l'offre de leur établissement.

C'est avec ce constat national qu'un plan de valorisation de la voie technologique sera appliqué cette année. Les actions nécessiteront votre engagement et votre implication. Un continuum pédagogique en lien avec le collège et les établissements du supérieur sera à construire. C'est en développant l'information de nos collègues, en accompagnant les projets personnels et professionnels des élèves, et en ayant à l'esprit l'employabilité liée à nos filières, qu'ensemble, nous pourrons éviter d'avoir des élèves qui sont dans nos classes par défaut ou par hasard. L'enjeu étant, en unissant nos forces, de valoriser l'ensemble des filières technologiques comme voie de réussite.

II – L'enseignement des Sciences et Technologies Industrielles

Cette rentrée nous impose une nouvelle fois un contexte et un protocole sanitaires qu'il faut à nouveau intégrer. Notre maîtrise disciplinaire du monde numérique, notre engagement professionnel, le travail en équipe et en réseau qui progresse nous ont permis et nous permettront de continuer à remplir nos missions.

L'année dernière, nous avons fait preuve de solidarité et de souplesse pour maintenir le cap fixé. La communication autour de la réforme des lycées et de ses implications a été cependant difficile. Malgré nos efforts, les élèves et leurs familles n'ont pas eu accès aux informations importantes liées aux spécialités et à la valorisation de la voie technologique. C'est un point essentiel de cette nouvelle année. Les liaisons collège-lycée, les actions de communication et de valorisation seront à prioriser. Nous avons beaucoup de réussites à diffuser : le remarquable essor de la spécialité SI à Bellepierre, les sections STI2D qui continuent à attirer et à faire le plein, les STS qui amènent les étudiants vers la réussite et l'emploi, les liaisons avec l'IUT et l'Université, ... En relation avec les différentes opérations déjà en cours (24H de l'innovation, Olympiades des Sciences de l'Ingénieur, Génie de la Construction, Volcano GameJam, ...) je souhaite qu'une journée projets affichent le travail de nos élèves dans chaque établissement. De plus, l'ensemble des projets industriels en BTS seront disponibles pour mettre les collégiens et lycéens en relation avec la réalité industrielle au titre des Parcours Avenir. Je serai à vos côtés et celui des chefs d'établissements pour accompagner ces projets.

L'accompagnement pédagogique des équipes se fera sur le modèle déployé de mise en addition des différents réseaux construits progressivement. L'objectif reste de mettre en place le travail coopératif afin de profiter de l'intelligence collective. La conception que nous avons de notre action individuelle au sein du collectif a un impact inévitable sur la manière dont nous pilotons nos actions pédagogiques avec les élèves. L'équipe des chargés de mission d'accompagnement est disponible pour apporter soutien et conseils au plus proche de vos besoins. En lycée, les DDF sont également dans leur rôle pédagogique pour optimiser et aider dans la mise en opérations des actions.

L'accompagnement pédagogique se résume sur 4 axes prioritaires :

- Soutenir une forte liaison collège-lycée au service de la mise en œuvre du socle commun, par la construction d'un pilotage pédagogique et d'une évaluation par compétences. Ainsi optimiser les parcours en prenant appui sur une culture technologique. SNT prend le relais qui manquait en 2nde.
- Prioriser l'enseignement transversal en STI2D en mettant les enseignements de spécialité au service de la construction d'un socle scientifique et technologique, virage de la STI renforcé lors de la réforme du bac 2021 : une culture générale scientifique et technologique pour réussir davantage des études supérieures longues.
- Inciter des services mixtes pré-bac/post-bac pour lutter contre la rupture naturelle d'un service en BTS qui est centré sur le métier et la technique. Favoriser le travail d'équipe et les échanges de pratiques entre pairs.
- Faire aboutir la maîtrise des méthodes pédagogiques actives. Mettre les élèves en action autour de l'îlot, en priorisant les pédagogies de projet et participative. Optimiser les phases d'évaluation en définissant au niveau académique des critères de performances et une montée en puissance progressive par cycle (graduation des compétences)

L'analyse des examens 2021 montre que le travail mené porte progressivement ses fruits. Si pour le baccalauréat l'annulation des E3C et des épreuves finales de spécialité ne nous permet pas de tirer de conclusions, on peut être fiers des résultats du DNB (série professionnelle) qui affichent notre maîtrise collective du pilotage pédagogique et de l'évaluation des compétences. Nous reviendrons lors de la journée de formation sur la consolidation de ces acquis et sur les points de vigilance à avoir. En BTS, il faudra revenir sur l'épreuve facultative 'Engagement Etudiant'. On peut se féliciter pour avoir maîtrisé collectivement, sous le pilotage des DDF, la session exceptionnelle 2021 et une nouvelle fois, aucune anomalie n'est à signaler. Merci à vous tous. Pour le pré-bac, en lycée, il nous faudra donc être vigilant sur l'analyse de nos stratégies pédagogiques puisque la situation d'examen n'a toujours pas été nominale après une première promotion. Une attention particulière sur le calendrier, la gestion du Contrôle Continu, le Grand Oral et les épreuves finales de spécialité sera nécessaire. Les évolutions annoncées pour le baccalauréat sont à accompagner. Selon la logique de bassin que nous avons choisie, des moments seront dédiés à l'analyse, la critique et l'adaptation des stratégies pédagogiques en SI et STI2D.

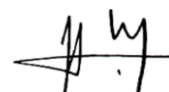
En STI2D, les élèves ont probablement peur du nouvel équilibre Technologie / Maths - SPC. Il faut travailler cette évolution qui va leur donner davantage de chance pour aborder le supérieur. En lien avec les DDF, nous aurons tout intérêt à lancer un chantier pour le pôle Sciences et Technologie avec nos collègues de spécialité en particulier lors des séances de projet. Ceci sera en parallèle avec le déploiement des actions spécifiques qui se construisent en collège pour détecter et accompagner les élèves dans leur parcours et leur orientation. Progressivement, il est probable qu'en cours d'année, le contexte sanitaire va poser moins de contraintes. Il nous faudra prendre le temps d'une analyse des pratiques professionnelles et des points positifs apportés par ces moments inhabituels. Le temps professionnel et son utilisation, l'efficacité de nos actions, la montée régulière en compétences sont des sujets à discuter.

Un dossier national posé par la loi de 2019 est celui de l'évaluation des établissements. Cette évolution dans l'art d'évaluer et d'accompagner les établissements mérite toute notre attention. Il est probable que dans la continuité des réformes structurelles comme le PPCR, cela va amener des modifications dans l'art du pilotage et de la gestion des EPLE. En conséquence, je souhaite que vous puissiez vous intéresser à cette affaire, surtout si votre établissement est concerné par la seconde vague d'évaluation.

Enfin, les mises à jour en BTS (Blocs de compétence et mixité des publics) vont continuer. Le travail entamé avec le CFAA sera déployé progressivement et les expériences seront partagées. C'est un sujet prioritaire en relation avec les évolutions des liaisons du Continuum Bac -3/+3. En particulier, un plan d'actions sera lancé en relation avec l'IUT (passage de DUT en BUT), la licence SPI et l'ESIROI.

En ce début d'année, il est important de rappeler toute la construction faite et disponible pour être au plus près de vos préoccupations professionnelles. La structure se veut robuste, performante, efficiente en intégrant des méthodes du type Gestion de Projet. Toute initiative et innovation sera étudiée et accompagnée dans le respect des prérogatives et missions de chacun. Que ce soit en formation initiale ou continue, vous savez pouvoir compter sur une équipe soudée et disponible. Toutes les bonnes volontés et les propositions sont les bienvenues. La préparation aux concours de recrutement en particulier mérite que celles et ceux qui ont bénéficié du temps et de l'énergie de cette équipe, puissent également apporter leur pierre. Enfin, le site académique attend vos propositions d'articles et de partage d'informations. La consultation des articles a été multipliée par 10 l'année dernière grâce au travail de mise à jour qui a été mené en équipe. De même, La production demandée pour le jeu TV a montré la grande réactivité qui est désormais la nôtre, le partage des productions pédagogiques pour faire face à la réforme affiche clairement notre capacité à travailler collectivement pour atteindre des objectifs : il est fondamental que nous gardions cette dynamique et ce cap.

Je vous souhaite une très bonne rentrée 2021.



Thierry LAN SUN LUK