

Bureau des inspecteurs
du second degré
2023-2024

Saint-Denis, le 4 septembre 2023

Affaire suivie par :
Thierry LAN SUN LUK
Tél : 06 93 33 84 89
Mél : jean-francois.lan-sun-luk@ac-reunion.fr

Inspecteur d'Académie –
Inspecteur Pédagogique Régional
de Sciences et Technologies Industrielles

à

24 Avenue Georges Brassens
CS 71003
97743 ST DENIS CEDEX 9

Mesdames et Messieurs les professeurs
de Sciences et Technologies industrielles
S/C de mesdames et messieurs les chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2023-2024 – Sciences et Technologies Industrielles

Chères et chers collègues,

En sortie de crise sanitaire, il nous faut nous rendre à l'évidence devant les constats et les chiffres. 2 points résumant globalement la situation :

- Un besoin avéré de mieux accompagner l'élève sur l'orientation et les parcours pose des questions prioritaires sur nos actions au service du projet de l'élève et le regard porté sur notre discipline.
- En lycée, un nouveau modèle qui se recalibre et qui mérite une communication accrue vers les familles et les élèves. Les difficultés d'adaptation (absence aux évaluations, choix des EDS, orientation, ...) montrent bien que les exigences du post-bac ne sont pas suffisamment comprises et intégrées dans le comportement.

Ceci nous amène, sans attendre les ajustements attendus au niveau national (épreuves pratiques en SI, valorisation de la voie technologique, ...) à intensifier nos efforts au niveau de l'accueil des élèves, de l'attractivité de nos séances, et du sens donné au rôle de la discipline dans le parcours de l'élève.

Les évolutions de l'enseignement de la Technologie en collège seront prioritaires au niveau de l'accompagnement des équipes, afin notamment de préparer le prochain programme de cycle 4. Le projet actuel met l'accent sur :

- Un lien plus affirmé avec le parcours et en particulier une focale forte sur les réalisations et le sens pratique de nos élèves, donc la voie professionnelle également, pour 'faire apprendre et apprendre à faire'.
- Un lien fortement visible de la continuité des enseignements de Technologie en SNT en 2^{nde}, rendant ainsi plus lisible la voie technologique où il nous faudra être également les ambassadeurs des autres disciplines technologiques.

En conséquence, il conviendra de :

- Intensifier le lien avec les lycées de secteur en mutualisant les capacités à construire et à exploiter les FABLAB que nous allons faire évoluer en relation avec le Conseil Général.
- Intégrer une démarche active d'évolution professionnelle pour se proposer à assurer cette liaison en 2^{de}, quitte à solliciter un changement de discipline pour les L1400.
- Consolider notre leadership au niveau de l'enseignement de l'Informatique et de la pédagogie de Projet par une approche collaborative et citoyenne qui se construit au plus tôt dans nos classes.

La gestion des examens au baccalauréat et en BTS démontre la qualité de notre travail d'équipe et la confiance qui règne. Il nous faudra continuer à trouver des solutions pour que les collègues scientifiques soient également au diapason. Que ce soit en SI avec la Physique ou en STI2D avec Mathématiques / Physique, on ne peut se permettre le handicap que ce complément, indispensable aux études d'ingénierie, créée actuellement.

Si nous ne pouvons que regretter la gestion de la place de la Technologie en 6^e, trouvons ensemble les solutions pour ne pas perdre ce qui a été progressivement construit. C'est ce travail collectif qui a permis les progressions pédagogiques communes, la maîtrise des compétences, une dynamique enviable au niveau de l'académie, des bassins et de chaque réseau d'établissements : nous devons le fortifier. Lors des visites d'accompagnement, nous en ferons une focale forte. Une mutualisation de solutions trouvées en établissement, pour qu'un élève soit accompagné pour être opérationnel rapidement dans nos cours en 5^e, sera organisée et mise à disposition de tous.

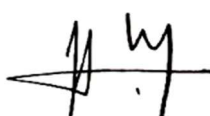
De même, une participation massive au Concours Académique de Technologie est attendue. La belle réussite, dès la première édition, ne peut qu'être saluée et nous inciter à le rendre encore plus visible auprès des élèves et des familles. De même, une généralisation de la journée Projets pour mettre en avant tout le travail réalisé dans nos salles et nos laboratoires est nécessaire. Car tout compte fait, que produisent nos élèves à l'Ecole qui peut donner fierté et estime de soi ? Il faut rappeler que plus de la moitié des établissements proposent aujourd'hui les Escape-Game que vous avez construits.

L'actualité continue à nous amener ses évolutions. Que ce soit pour le Pacte, ou la réforme de la voie professionnelle, parce que nous sommes à la convergence des Sciences et de la Technique, nous devons nous positionner avec intelligence, au service de l'élève et du futur où le développement durable et la place de la Technologie sont cruciaux devant les défis planétaires à relever. Les travaux sur le Continuum effectués depuis plusieurs années, doivent se consolider en intégrant les nouvelles modalités. L'ESIROI nous remercie pour le recrutement de cette rentrée où ils font le plein en CPI après nos travaux communs. Un travail similaire, sous forme prototype, se construit en CPGE avec l'équipe

de Lislet Geoffroy, pour être ensuite généralisé. L'exemple de l'évènement Worldskills (La compétition internationale des métiers (<https://www.worldskills-france.org/>) où notre académie a inscrit 8 équipes à la finale nationale est à valoriser : Il permet d'aborder la découverte des métiers au collège, mais également de travailler l'estime de soi et l'ambition pour les élèves de lycée des voies technologiques et professionnelles sur des filières d'excellence. Je compte une nouvelle fois sur notre capacité à innover, à travailler collectivement et collégalement, pour relever les défis de cette année scolaire.

Notre discipline souffre d'un positionnement large où trop peu comprennent la différence entre sciences industrielles pour l'ingénieur, technologie, technique. C'est à nous de communiquer positivement car les défis de France 2030 nécessitent cet engagement. NEFLE nous ouvre des portes vers l'innovation et des moyens supplémentaires : c'est une opportunité à saisir.

Je vous en remercie par avance et vous souhaite une très bonne rentrée 2023, en y associant toute l'équipe qui œuvre pour vous accompagner.



Thierry LAN SUN LUK

Annexe : Les chargés de mission d'accompagnement S2I

Nom	ETB
Freddy AMEMOUTOU	CLG E WIESEL
Didier CHEVREUIL	LPO G BRASSENS
Jean Pierre DEGOUTHO	LPO R GARROS
Etienne DENNEMONT	LPO R GARROS
Guillaume FELICITE	CLG LE RUISSEAU
Yoann GONTHIER	CLG TERRE SAINTE
Frédéric PIANG-SIONG	CLG SUACOT
David RAKOTONIZAO	CLG E WIESEL
Willy THEVENIN	CLG LACAUSSE
Christophe THIAW-THI	CLG BRAS PANON

David ESPRIMONT a été nommé IA-IPR STI à Créteil.