Économie-Gestion - 2017/2018

Numérique et évaluation

Présentation du projet

Projet « EcoGestNumEval » v1.1 - Sept. 2017

BY NC SA

N. Defaÿ - nicolas.defay@ac-reunion.fr

Le projet
« Numérique et évaluation »

1 - Contexte et raison d'être

2 - Le projet

3 - L'équipe projet

4 - L'environnement numérique

5 - Perspectives

1/ Contexte et raison d'être du projet

Baisse du taux de réussite de la série STMG

Quelles solutions pédagogiques pour améliorer la réussite des élèves ?

Quelques pistes évoquées* :

- **Développer le travail à la maison (autonomie)**
- **Maintenir un rythme de travail hebdomadaire**
- **Développer l'évaluation formative**

(*) Pistes de réflexion (extraits) soumises par M. BONNET, IA-IPR, dans la lettre de rentrée 2016.

2/ Le projet (1/3)

Le numérique au service de la réussite des élèves

Exploiter les plus-values du numérique dans différentes situations d'évaluation par quiz

- **Développer le travail à la maison (autonomie)**
  - → **Quiz en ligne hors temps scolaire**
- **Maintenir un rythme de travail hebdomadaire**
  - → **Quiz tout au long de l'année**
- **Développer l'évaluation formative**
  - → **Quiz avec *feedbacks****

» L'école change avec le numérique »
#EcoleNumerique

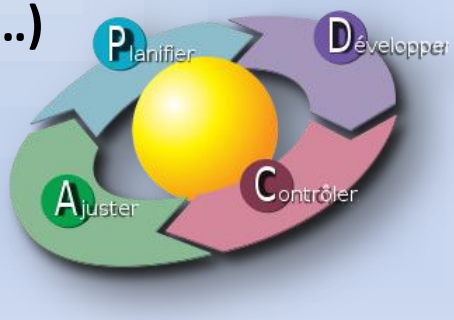
(*) Retours sur la réponse donnée à une question (explications, complément d'information, …)

2/ Le projet (2/3)

Conception de quiz chronophage

Construction collaborative de banques de questions et mutualisation

- **Création collégiale de questions**
  - → Évaluations diagnostiques, formatives et sommatives
  - → 1ère et terminale (économie, droit, …)



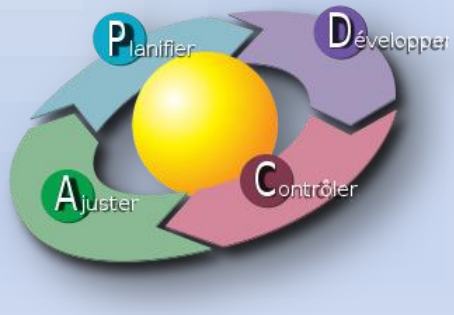
- **Expérimentation des quiz**
  - → Mise en œuvre en classe et hors temps scolaire

2/ Le projet (3/3)

Conception de quiz chronophage

Construction collaborative de banques de questions et mutualisation

- **Amélioration des quiz**
  - → **Reprise des questions suite aux expérimentations**
- **Mutualisation**
  - → **Partage des productions au niveau académique**



3/ L'équipe projet

- **Responsable pédagogique**

  → **Mme LESTRADE, IA-IPR d'économie-gestion**

Professeur référent

M. DEFAY, IAN* économie-gestion

Participants

10 professeurs d'économie-gestion
5 établissements

(*) Interlocuteur Académique pour le Numérique

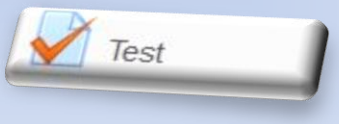
4/ L'environnement numérique

Un système ouvert, des fonctionnalités avancées

L'activité « Test » de la plateforme d'apprentissage en ligne « Moodle »

- **Étendue de la solution**
  - → Solution déployée dans les lycées de l'académie
  - → Centrée sur la communauté, soutenue à l'échelle mondiale

- **Activité « Test »**
  - → Plusieurs niveaux de *feedback*
  - → Gestion des banques de questions



5/ Perspectives

- **Déploiement en académie**
  - → Importation des quiz dans les ENT* des établissements
  - → Formation et accompagnement des enseignants

- **Collaboration académique**
  - → Participation collégiale de tous les enseignants volontaires
  - → Harmonisation des quiz

- **Ouverture nationale**
  - → Partage des productions sur le site disciplinaire

(*) Environnement Numérique de Travail : « Métice » dans l'académie de La Réunion.

Illustrations : https://pixabay.com

Diaporama actualisé sur : https://fr.slideshare.net/NicolasDefay1