

Économie-gestion 2017/2018

Projet « Numérique et évaluation »

V1.1 du 05/09/2017

Note : Ce projet, s'il n'a pas été retenu dans le cadre des TraAM (Travaux académiques mutualisés) est en parfait accord avec le cahier des charges national.

Discipline : Économie-Gestion

Thème : L'évaluation des apprentissages en économie et gestion avec le numérique.

Problématique : L'évaluation fait partie intégrante du processus d'enseignement et d'apprentissage, si elle permet d'une part pour les élèves de fonder les apprentissages ultérieurs, elle permet d'autre part pour les enseignants d'ajuster leur enseignement. L'usage du numérique offre des opportunités pour penser l'évaluation de manière variée dans la perspective de suivi des acquis facilitant un accompagnement différencié et un engagement des élèves (explicitation, auto-évaluation, évaluation entre pairs etc.)

Intitulé du projet : Exploiter les plus-values du numérique dans différentes situations d'évaluation par quiz.

Professeur référent :

- M. DEFAY Nicolas professeur d'informatique de gestion au lycée Bellepierre

Participants :

10 Enseignants en économie-gestion répartis sur 5 établissements de l'académie :

- Mme FROMENT et M. FULINI du lycée Évariste de Parny
- Mme BECARIE et M. NOEL du lycée Leconte de Lisle
- Mme MOURIAPREGASSIN et M. PAUSÉ du lycée Nelson Mandela
- Mmes HUET et VILLENEUVE du lycée de la Possession
- Mmes DUTEN et BARROU-NOUIGA du lycée Sarda Garriga

Description du projet :

Le numérique peut contribuer à améliorer l'évaluation si les plus-values pédagogiques qu'il offre sont exploitées à bon escient. Ce projet consiste à mutualiser des banques de questions qui serviront à alimenter des quiz destinés à l'évaluation des élèves de première et/ou de terminale STMG.

Si les évaluations diagnostiques et sommatives seront traitées, l'accent sera mis sur l'évaluation formative et bienveillante. Au-delà de l'intérêt inhérent à ce type d'évaluation, l'exploitation des fonctionnalités de l'activité test de Moodle peut contribuer au pilotage pédagogique d'une classe (différenciation, remédiation, lutte contre le décrochage, médiation, ...)

La conception de quiz numériques de qualité (notamment avec *feedbacks*) est chronophage. Les banques de questions réalisées et expérimentées par l'équipe projet seront mises à disposition sur la plateforme académique Moodle dédiée à la mutualisation ainsi que sur le site disciplinaire.