

 <p>Région académique</p>	<b>PUBLICATION DE RESSOURCE PEDAGOGIQUE</b> <b>(Site Économie-Gestion - Académie de La Réunion)</b>
<b>Nom de la ressource</b>	QUIZZ Moodle Terminale STMG spécialité RHC
<b>Matière concernée</b>	Ressources humaines et communication
<b>Date de publication</b>	30 octobre 2018
<b>Mots clés</b>	QUIZZ RHC, COHESION/CONFLIT (RHC THEME 3)
<b>Public visé (ou niveau)</b>	Elève de terminale STMG, spécialité ressources humaines et communication
<b>Objectifs et/ou compétences visées par le référentiel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faciliter l'acquisition du vocabulaire nécessaire à l'appropriation des principales notions qui permettront de répondre, dans des contextes spécifiques, aux questions de gestion.</li> <li>▪ Permettre aux élèves de mieux appréhender les contextes organisationnels qui leurs sont proposés et de pouvoir ainsi exercer un regard critique sur l'efficacité des méthodes, des techniques et outils utilisés pour gérer les ressources humaines.</li> <li>▪ Permettre l'autoévaluation dans un cadre formatif.</li> </ul>
<b>Intégration dans la progression pédagogique</b>	<p>- Thème 3 COHESION/CONFLIT</p> <p>Questions de gestion concernées : En quoi la dynamique d'un groupe peut-elle construire sa cohésion ? Les tensions professionnelles peuvent-elles renforcer la cohésion ? Le dialogue social suffit-il à la cohésion ?</p> <p>Le test reprend la plupart des principales notions abordées dans les différentes QG. Il est donc préconisé de l'effectuer une fois terminée l'étude du thème.</p>
<b>Bilan, retour d'expérience</b>	<p>Points forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- permet de réaliser des évaluations en autonomie dans un cadre formatif et/ou sommatif ;</li> <li>- accessibilité à distance permet aux élèves de s'exercer en dehors du cadre du lycée ;</li> <li>- permet d'amener l'élève à se challenger (cadre « ludique ») ;</li> <li>- les feed-back permettent de rappeler le contenu des notions attendues</li> </ul> <p>Points faibles, limites :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'élève ne doit pas aborder le test uniquement comme un jeu (il ne s'agit pas de cliquer) ;</li> <li>- l'utilisation en classe nécessite une salle informatique connectée ;</li> <li>- sur le fond, permet de vérifier la compréhension simple de notions mais dans un cadre qui reste très limité par rapport au rédactionnel attendu dans l'étude de cas. Il faut veiller à ce que les élèves n'aient pas une vision fautive des attendus de l'épreuve.</li> </ul>
<b>Nom, Mél du ou des auteurs</b>	DUTEN Cécile cecile.duten@ac-reunion.fr
<b>Établissement</b>	Lycée SARDA GARRIGA 97440 ST ANDRE
<b>Vos observations</b>	Dans le quizz, les notions ne sont pas abordées de manière exhaustive. Cet exercice peut (doit) être enrichi par de nouvelles questions.
<p>Cette ressource est mise à disposition dans une perspective de <b>partage et d'amélioration continue</b>.  <a href="https://pedagogie.ac-reunion.fr/economie-gestion/numerique-educatif/les-traam-travaux-academiques-mutualises/traam-20172018-levaluation-des-apprentissages-avec-le-numerique.html">https://pedagogie.ac-reunion.fr/economie-gestion/numerique-educatif/les-traam-travaux-academiques-mutualises/traam-20172018-levaluation-des-apprentissages-avec-le-numerique.html</a></p>	