



TRAAM 2014-2015

ACADEMIE de La Réunion

BILAN

Thème 2- De l'écriture individuelle à l'écriture collaborative : faire progresser les écrits des élèves.

<p>Constats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modification de la relation enseignants/élève - Modification du rapport au temps/à l'espace - Autres 	<ul style="list-style-type: none"> - La relation enseignant/élève évolue avec l'utilisation des réseaux sociaux. S'il ne s'agit pas de devenir "ami" avec ses élèves, la communication est cependant facilitée. Elle est plus fréquente et plus spontanée. - Les échanges asynchrones voire synchrones se produisent essentiellement en dehors du temps scolaire. - La communication vers les étudiants est également plus efficace (notifications <i>push</i>, planification à des horaires plus adaptés à leur mode de vie). - Le faible investissement (dans la production d'écrits) des étudiants en dehors du temps du temps scolaire et le peu d'appropriation/personnalisation des ressources documentaires exploitées sont à déplorer.
<p>Éléments de réussite (adhésion et motivation des élèves compétences acquises par les élèves (numériques et autres), satisfaction des enseignants...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Engouement certain des étudiants lors du passage à Facebook (comparé aux forums sous Moodle). - Les étudiants mesurent les avantages et les inconvénients des solutions mises en œuvre (Wikis Moodle vs Google Drive). - L'écriture collaborative a le mérite de mettre au service du groupe les connaissances et compétences de chacun, et de ce fait crée du lien. - L'écriture collaborative des questions intégrées aux évaluations (QCM) est l'exercice qui a été le plus formateur.
<p>Difficultés rencontrées (matérielles, techniques, compétences et connaissances nécessaires pour l'enseignant...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pas de problème matériel rencontré (utilisation d'une classe mobile). - Lenteurs d'accès aux ressources de l'ENT et à la plateforme Socrative (Wifi et 3G) à déplorer. - La multiplicité des outils (ENT/Moodle : wikis, tests et forums ; Facebook, Google Drive, Socrative, Hootsuite) demande aux enseignants néophytes un gros investissement.
<p>Perspectives</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ce mode de travail, qui consiste à faire rédiger (de manière collaborative) des fiches de synthèse sur des notions de cours par les étudiants, sera pérennisé. - L'utilisation de Facebook sera maintenue l'an prochain pour communiquer avec les étudiants. - Plus de temps sera accordé en classe afin de mieux guider les étudiants dans leurs productions.