

TraAM économie-gestion 2014/2015

V3.0 du 22/08/2014

Discipline : Économie-Gestion

Thème 2 : Usages de l'écriture collaborative

Intitulé du projet : Transdisciplinarité et expérimentation de solutions d'écriture collaborative.

Correspondant :

- M. DEFAY Nicolas professeur d'informatique au lycée Bellepierre

Participants :

- Mme BOCQUEE Catherine professeur de français au lycée Bellepierre
- Mme RIBOLLET Isabelle professeur d'anglais au lycée Bellepierre

Section concernée par le projet : BTS SIO première année

Description du projet :

L'écriture collaborative sera menée par équipes de 3 à 4 étudiants autour de thèmes en rapport avec les enseignements de la spécialité (big data, CNIL et bases de données, sécurisation des échanges, principes et avantages de la virtualisation,...).

Les étudiants devront réaliser des documents de synthèse et rédiger des questions qui seront intégrées à un QCM global destiné à l'évaluation. Dans un premier temps, les outils intégrés à l'ENT seront utilisés (Wiki sous Moodle et Etherpad). D'autres solutions comme GoogleDocs seront également expérimentées.

L'enseignant de la spécialité prendra en charge l'aspect technique des différentes solutions, fera des propositions de thème aux étudiants et s'assurera de la pertinence des contenus.

L'enseignante en expression française travaillera la recherche documentaire, la synthèse et l'expression écrite.

L'enseignante de langue vivante réalisera le même travail afin de proposer une version anglaise des productions (il ne s'agira pas d'une simple traduction, les deux versions pourront se compléter)

Les échanges entre enseignants et étudiants se feront par l'intermédiaire de forums de discussion sous Moodle.

Au-delà de la progression attendue en termes d'écrits, ce projet renforcera les échanges transdisciplinaires et consolidera l'équipe pédagogique de BTS SIO.

Il permettra également de réaliser une étude comparative de plusieurs outils d'écriture collaborative. Les résultats de ces expériences pourront être commentés par les étudiants au cours de petites séquences vidéo.