

# SISR1-Découverte du module

Accueil ► Mes cours ► POST-BAC ► BTS SIO-2015 ► SISR1 ► SISR1.15-Découverte ► Section 6 ► Questionnaire ► Voir toutes les réponses ► Résumé ►

Navigation

Réglages avancés

Questions

Prévisualisation

Voir toutes les réponses

Afficher les utilisateurs n'ayant pas répondu

Résumé

Liste des réponses

Ordre normal

Ordre ascendant

Ordre descendant

Effacer toutes les réponses

Télécharger en format texte

Administration

Voir toutes les réponses. **Tous les participants.** Ordre normal ⓘ Réponses: 12

## Questionnaire

- 1** Le cours a démarré le 28 janvier et s'étale sur 15 semaines au 2<sup>o</sup> semestre.  
À quel moment avez-vous réellement pris conscience de la nécessité de vous impliquer pour construire de manière collective le cours ?

Réponse	Moyenne	Total
Dès le départ	33%	4
Au bout de 3 à 5 semaines	50%	6
Sur la fin	17%	2
Total	100%	12/12

- 2** Dans ce cours, quelle est l'activité qui vous a le plus motivé(e) ?  
(2 réponses autorisées)

Réponse	Moyenne	Total
---------	---------	-------

Réponse	Moyenne	Total
Les échanges dans les forums	27%	6
La contribution au glossaire	5%	1
La contribution au wiki	41%	9
La contribution aux évaluations (proposition de question pour le QCM)	27%	6

**3**

D'une manière générale, **en comparaison** avec un cours qui aurait été dispensé de manière traditionnelle (cours magistral avec supports)  
Évaluez les propositions en utilisant l'échelle ci-dessous :

1 Pas du tout d'accord 2 Pas d'accord 3 Sans opinion 4 Plutôt d'accord 5 Tout à fait d'accord

	Rang moyen	↓
	1 2 3 4 5	
Vous vous êtes moins ennuyé en classe		4.1
Vous avez le sentiment d'avoir plus appris (grâce à votre participation active)		3.9
Vous avez fourni plus de travail personnel (en dehors des heures de cours)		3.5
Vous avez plus souvent travaillé à plusieurs (en dehors des heures de cours)		3.2

Réponses	1	2	3	4	5	Total
Vous vous êtes moins ennuyé en classe	0	0	3 (25%)	5 (42%)	4 (33%)	12
Vous avez le sentiment d'avoir plus appris (grâce à votre participation active)	0	1 (8%)	1 (8%)	8 (67%)	2 (17%)	12
Vous avez fourni plus de travail personnel (en dehors des heures de cours)	0	2 (17%)	5 (42%)	2 (17%)	3 (25%)	12
Vous avez plus souvent travaillé à plusieurs (en dehors des heures de cours)	0	4 (33%)	4 (33%)	1 (8%)	3 (25%)	12

**4**

Quelles sont les **compétences** que vous pensez avoir développées grâce à ce cours ?  
Évaluez les propositions en utilisant l'échelle ci-dessous :

1 Pas du tout 2 Un peu 3 Sans opinion 4 Plutôt d'accord 5 Tout à fait d'accord

	Rang moyen	↓
	1 2 3 4 5	
Capacité à faire de la recherche documentaire (recherche d'informations pertinentes,...)		3.6
Capacité de synthèse (synthèse des recherches pour contribuer au wiki ou au glossaire)		4.2
Capacité rédactionnelle (s'appliquer à bien rédiger le contenu des wikis)		4.0
Communiquer avec les autres via les forums (exprimer clairement son problème, sa question...)		3.4
Travailler en équipe sur le wiki (s'intégrer à l'équipe, organiser le travail collectif : répartition des tâches...)		3.8
Participer à une forme d'intelligence collective (participer au wiki ; poster une astuce, une information pertinente, proposer une solution à un problème...)		3.8





Réponses	1	2	3	4	5	Total
Capacité à faire de la recherche documentaire (recherche d'informations pertinentes,...)	0	3 (25%)	2 (17%)	4 (33%)	3 (25%)	12
Capacité de synthèse (synthèse des recherches pour contribuer au wiki ou au glossaire)	0	0	1 (8%)	8 (67%)	3 (25%)	12
Capacité rédactionnelle (s'appliquer à bien rédiger le contenu des wikis)	0	1 (8%)	2 (17%)	5 (42%)	4 (33%)	12
Communiquer avec les autres via les forums (exprimer clairement son problème, sa question...)	0	4 (33%)	2 (17%)	3 (25%)	3 (25%)	12
Travailler en équipe sur le wiki (s'intégrer à l'équipe, organiser le travail collectif : répartition des tâches...)	0	2 (17%)	2 (17%)	5 (42%)	3 (25%)	12
Participer à une forme d'intelligence collective (participer au wiki ; poster une astuce, une information pertinente, proposer une solution à un problème...)	0	2 (17%)	1 (8%)	6 (50%)	3 (25%)	12

5

Dans le cadre du travail réalisé en équipe sur le wiki, avez-vous été emmené à...

Évaluez les propositions en utilisant l'échelle ci-dessous :

1 Jamais 2 Quelquefois (1 à 2) 3 Plusieurs fois (>2) 4 Souvent (>5)

	Rang moyen	↓
	1 2 3 4	
Prendre des initiatives (suggérer une piste de travail, une modification, ...)		2.5
Initier une prise de décision collective (valider un choix de manière collective après avoir l'avoir suggéré)		2.7
Prendre une décision seul après suggestion (valider un choix significatif en l'absence de retour de l'équipe)		1.9
Prendre une décision seul sans suggestion (valider un choix sans l'avoir suggéré à l'équipe)		1.9

Réponses	1	2	3	4	Total
Prendre des initiatives (suggérer une piste de travail, une modification, ...)	2 (17%)	4 (33%)	4 (33%)	2 (17%)	12
Initier une prise de décision collective (valider un choix de manière collective après avoir l'avoir suggéré)	1 (8%)	5 (42%)	3 (25%)	3 (25%)	12
Prendre une décision seul après suggestion (valider un choix significatif en l'absence de retour de l'équipe)	2 (17%)	9 (75%)	1 (8%)	0	12
Prendre une décision seul sans suggestion (valider un choix sans l'avoir suggéré à l'équipe)	5 (42%)	5 (42%)	0	2 (17%)	12

6 En dehors de la plateforme Moodle intégrée à l'ENT, avez-vous utilisé d'autres moyens de communication pour échanger sur le cours ?







Évaluez les propositions en utilisant l'échelle ci-dessous :

1 Jamais 2 Quelquefois (1 à 2) 3 Plusieurs fois (>2) 4 Souvent (>5)

	Rang moyen	↓
	1 2 3 4	

Navigation

Administration

	Rang moyen	↓
Par courriel		1.4
Via Facebook		3.2
En visioconférence (Skype, FaceTime,...)		1.3
Par téléphone		1.7
Par SMS		2.8
En présentiel		2.5
Autres		1.2

Réponses	1	2	3	4	Total
Par courriel	9 (75%)	2 (17%)	0	1 (8%)	12
Via Facebook	3 (25%)	0	1 (8%)	8 (67%)	12
En visioconférence (Skype, FaceTime,...)	10 (83%)	1 (8%)	0	1 (8%)	12
Par téléphone	7 (58%)	3 (25%)	1 (8%)	1 (8%)	12
Par SMS	3 (25%)	1 (8%)	4 (33%)	4 (33%)	12
En présentiel	5 (42%)	1 (8%)	1 (8%)	5 (42%)	12
Autres	9 (75%)	3 (25%)	0	0	12

7

Une note de travail collaboratif vous a été attribuée par votre enseignant...

Évaluez les propositions en utilisant l'échelle ci-dessous :

1 Pas du tout   2 Un peu   3 Sans opinion   4 Plutôt d'accord   5 Tout à fait d'accord

	Rang moyen	↓

	Rang moyen					↓
	1	2	3	4	5	
Vous aviez bien compris comment serait calculée cette note				■		4.2
La note que vous avez obtenue vous paraît justifiée				■		3.9
Vous trouvez que cette note a de l'intérêt				■		4.2

Réponses	1	2	3	4	5	Total
Vous aviez bien compris comment serait calculée cette note	1 (8%)	1 (8%)	0	3 (25%)	7 (58%)	12
La note que vous avez obtenue vous paraît justifiée	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	4 (33%)	5 (42%)	12
Vous trouvez que cette note a de l'intérêt	0	1 (8%)	1 (8%)	5 (42%)	5 (42%)	12

8 Vous avez été peu nombreux à évaluer les entrées dans le glossaire et les messages des forums. Pour quelle(s) raison(s) ?

Réponse
Informations déjà ajoutées dans le wiki.
Sans opignon
Je n'ai pas l'impression que cela influencera quelque chose.
La case pour évaluer les entrées dans le glossaire et les messages des forums n'est pas assez mise en évidence
Ce n'est pas un automatisme pour l'instant.
je n'y pense pas tout le temps
personnellement lors des cours, je suis principalement concentré sur le travail demandé et sur les échanges et j'en oublie donc souvent que nous avons la possibilité de noter les entrées des autres élèves.
L'utilité ne me semblait pas être importante
Dans les thèmes choisis, certains sont très limités niveau glossaire. Pour les forums cela peut venir du fait que plusieurs personnes peuvent

**Réponse**

répondre donc, certains attendent pour voir si il y a quelqu'un qui répond à la question pour éviter de faire une répétition.

Pour montrer qu'on avait de l'intérêt pour le travail des uns et des autres

Sans avis.

pas d'avis

**9**

Quels sont les points forts du cours ?

**Réponse**

Découvrir des notions via le wiki. Partager et recevoir des solutions pour les TP grâce au forum de discussions. Partager le travail de recherche.

Participation à la construction d'un cours. Pas de cour magistral. Les QCM pour vérifier les acquis.

Travail en équipe, suivi du travail par le professeur avec des pistes de travail, maîtrise du sujet sur lequel on est.

L'aspect échanges entre élèves et élèves et professeur est satisfaisante.

Le fait d'échanger avec les autres et aussi le fait de faire le cour de nous même.

Les points fort sont la possibilité de communiquer entre nous pour demander de l'aide ainsi que de pouvoir "nous même faire le cours"

"Ludique", globalement sur l'année bonne répartition entre pratique et théorie, communication presque constante d'élèves à élèves et d'élève à professeur.

Sans opinion

Les résumer sur les différents thème permettent de comprendre plus facilement. Le faite que les cours sont proposés par les élèves permet de mieux travailler (grâce aux recherches). En cas de non-compréhension du cours proposer par les camarades, possibilité de leur demander plus d'explication.

Les passages à l'oral, le travail collaboratif et les tp en autonomie

Le cours est accessible via internet ce que je trouve mieux que si il était en format papier.

le cour est accessible sur le site de moodle. Mais si les cours étaient sous format papier sa serait mieux pour apprendre.

**10**

Quels sont les points faibles du cours ?

**Réponse**

un petit manque d'informations dans le glossaire

Certain thème n'ont pas été vraiment traité ( wiki avec peu d'information ) .

Difficulté pour entrer dans le cours des autres, surtout si le wiki n'est pas régulièrement mis a jour

Je ne voie pas vraiment de points faibles du cours

Manque d'information sur certains thèmes.

manque de compréhension de certaines thème qui sont trop vague

il es Principalement basé sur Moodle que ce soit niveau cour, TP, devoirs, échanges et étant plutôt de nature à travailler seul je n'ai pas l'habitude de consulter régulièrement la plate-forme pour échanger ou m'informer.

Les élèves qui ne travailles pas sur les wiki et qui laissent des wiki presque vide (prise de controle a distance)

Pas de possibilité de modifier un cours en même temps qu'un autre élève.

Le fait de ne parfois pas pouvoir publier dans le glossaire pour éviter les redondances, car une définition avait déjà été donné...

Si on a pas de connexion internet ou si l'ENT ne marche plus, on ne peux accéder aux cours.

Si on n'a pas de connexion a internet chez nous c dur d'avoir les cours.

**11**

Auriez-vous des suggestions à formuler pour améliorer ce cours ?

**Réponse**

aucun avis

Donner des notes suivant l'avancement du travail.

Plus de pressions pour les équipes qui ne mettent pas a jour régulièrement le wiki, désigner clairement un chef de groupe. Fixer aussi les limites des thèmes, pour éviter qu'un groupe empiète sur le travail d'un autre groupe.

Pourquoi ne pas établir une conclusion global (par les élèves) avant chaque contrôle.

Travail sur du vrai matériel.

travail sur du matériel physique



**Réponse**

je ne trouve pas de suggestion à formuler pour améliorer ce cours il me semble déjà assez bien mené et construit.

Sans opinion

Pas de suggestion.

Varié les 4 heures, c'est à dire faire une activité pendant 2 heures et une autres les 2 heures suivantes.

Pas d'avis.

pas d'avis



Documentation Moodle pour cette page

Connecté sous le nom « NICOLAS DEFAY » (Déconnexion)

SISR1.15-Découverte

