

Travaux Académiques Mutualisés

2013-2014

Économie-Gestion

Thème 2

La valorisation des pratiques collaboratives des élèves et leur prise en compte dans la certification.

Académie de La Réunion



Réunion nationale du 30 septembre 2013
Professeur référent : Nicolas Defayä

Plan de la présentation

- 1 Constat et enjeux de l'usage des TIC
- 2 Le projet de l'Académie de La Réunion
- 3 Intégration du projet dans le thème
- 4 Mise en place du projet

1/ Constat et enjeux de l'usage des TIC

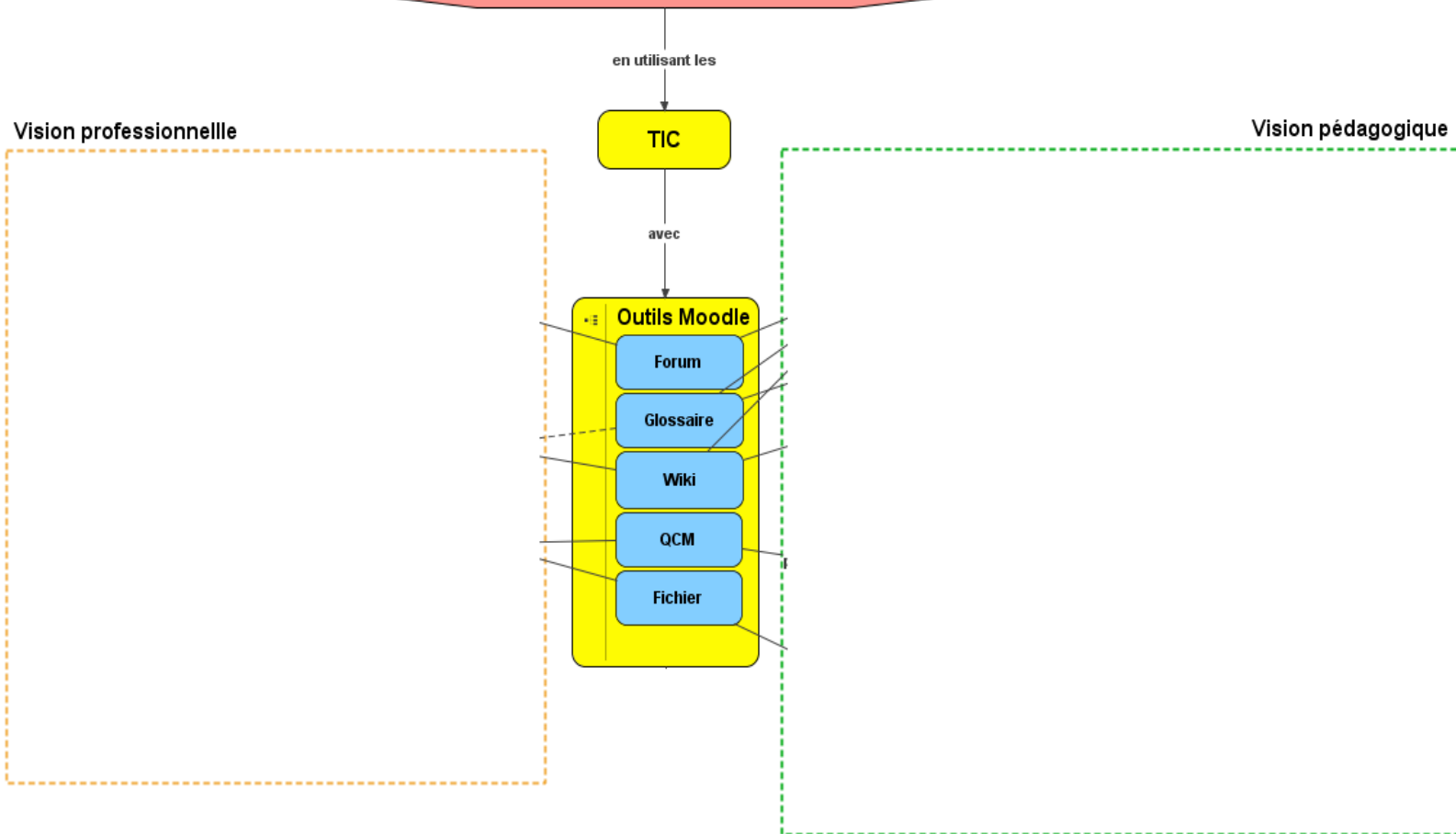
- **Constat :**
 - « Public connecté »,
 - Manque de motivation,
 - ➔ évolution des pratiques pédagogiques.

- **Usage des TIC :**
 - Travail collaboratif,
 - Classe inversée,
 - ➔ Plateforme Moodle intégrée à l'ENT.

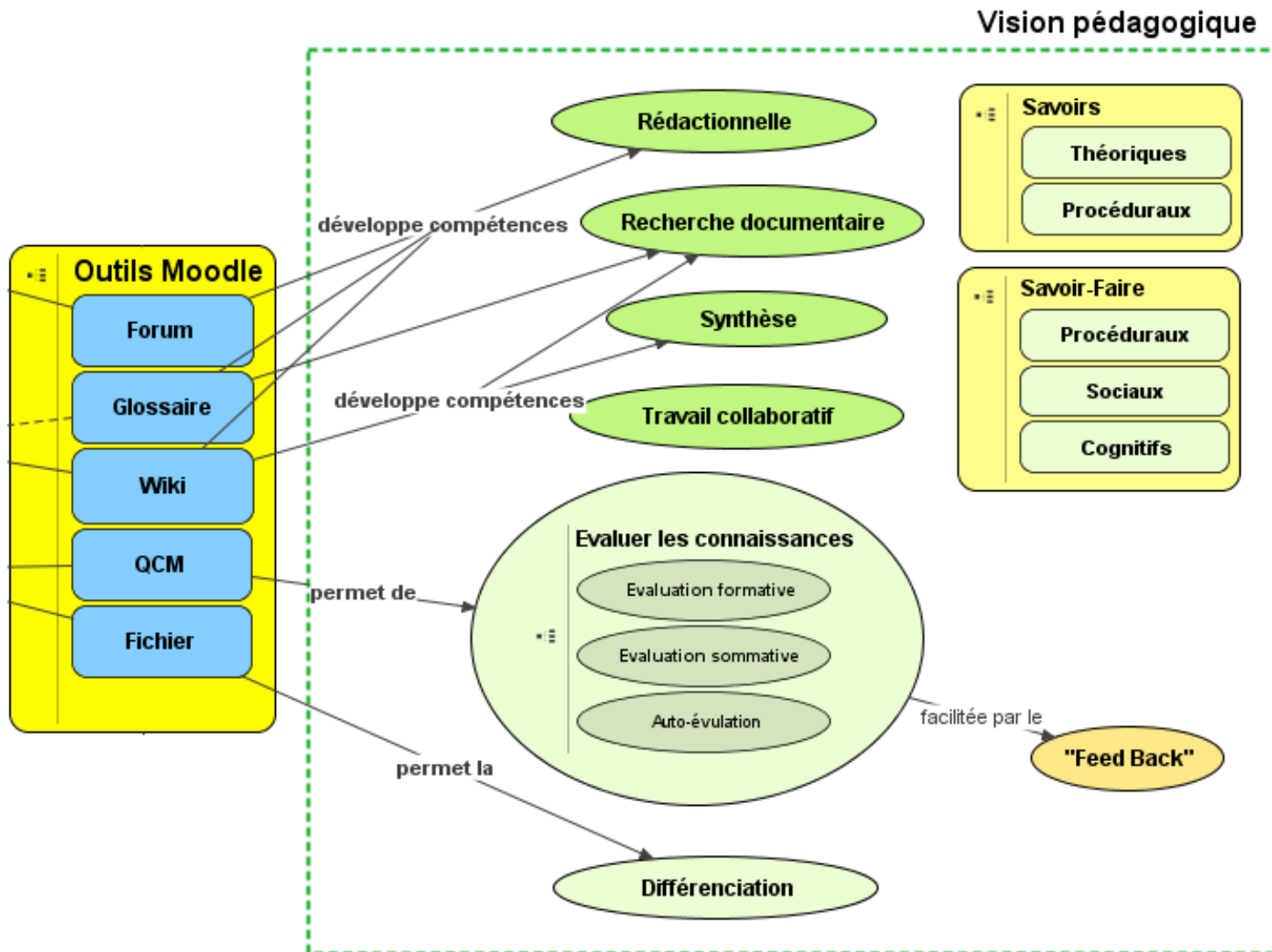
- **La plateforme Moodle :**
 - Vision pédagogique
 - Vision professionnelle

1/ Constat et enjeux de l'usage des TIC

Comment motiver les élèves/étudiants en les impliquant dans le cours ?

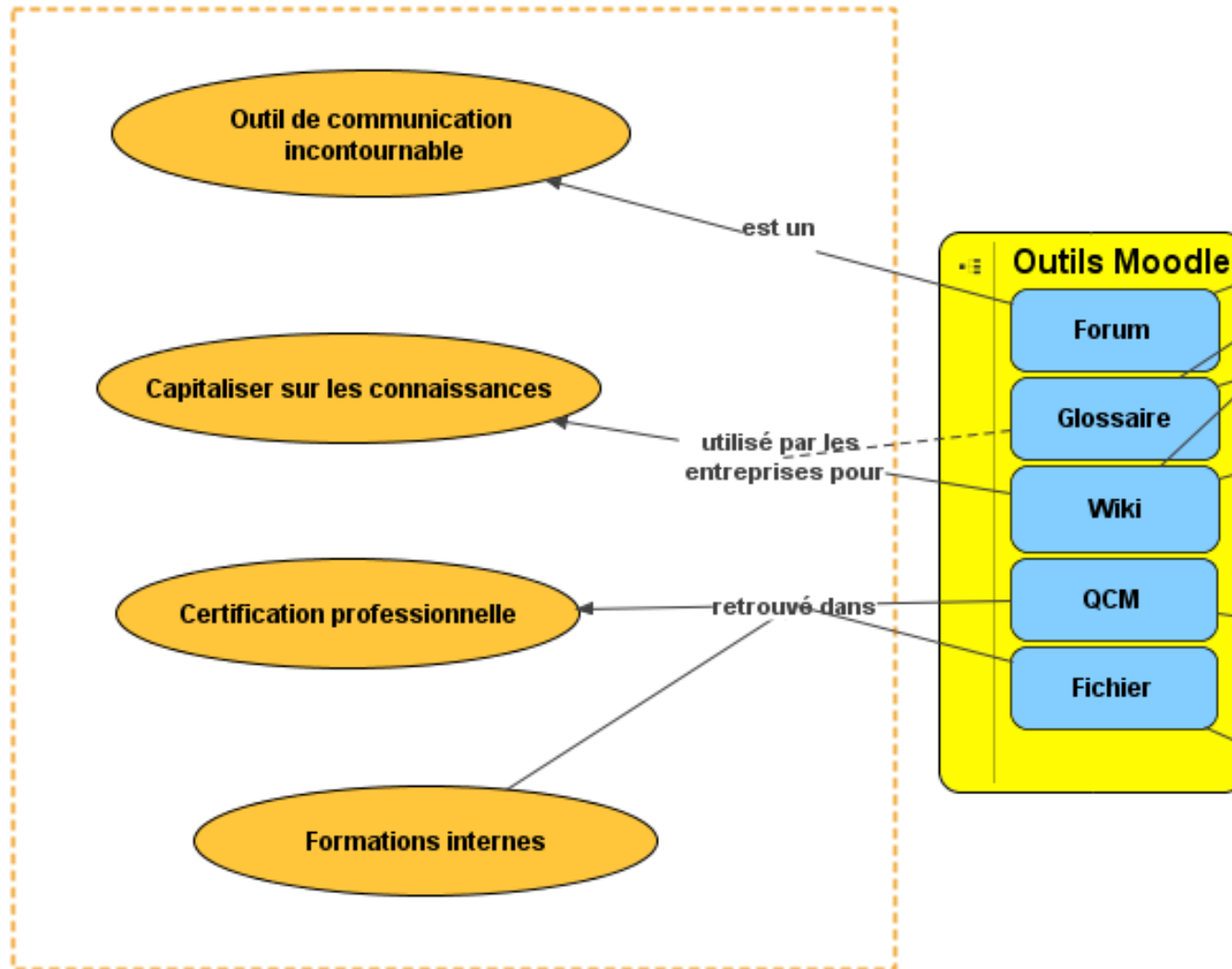


1/ Constat et enjeux de l'usage des TIC



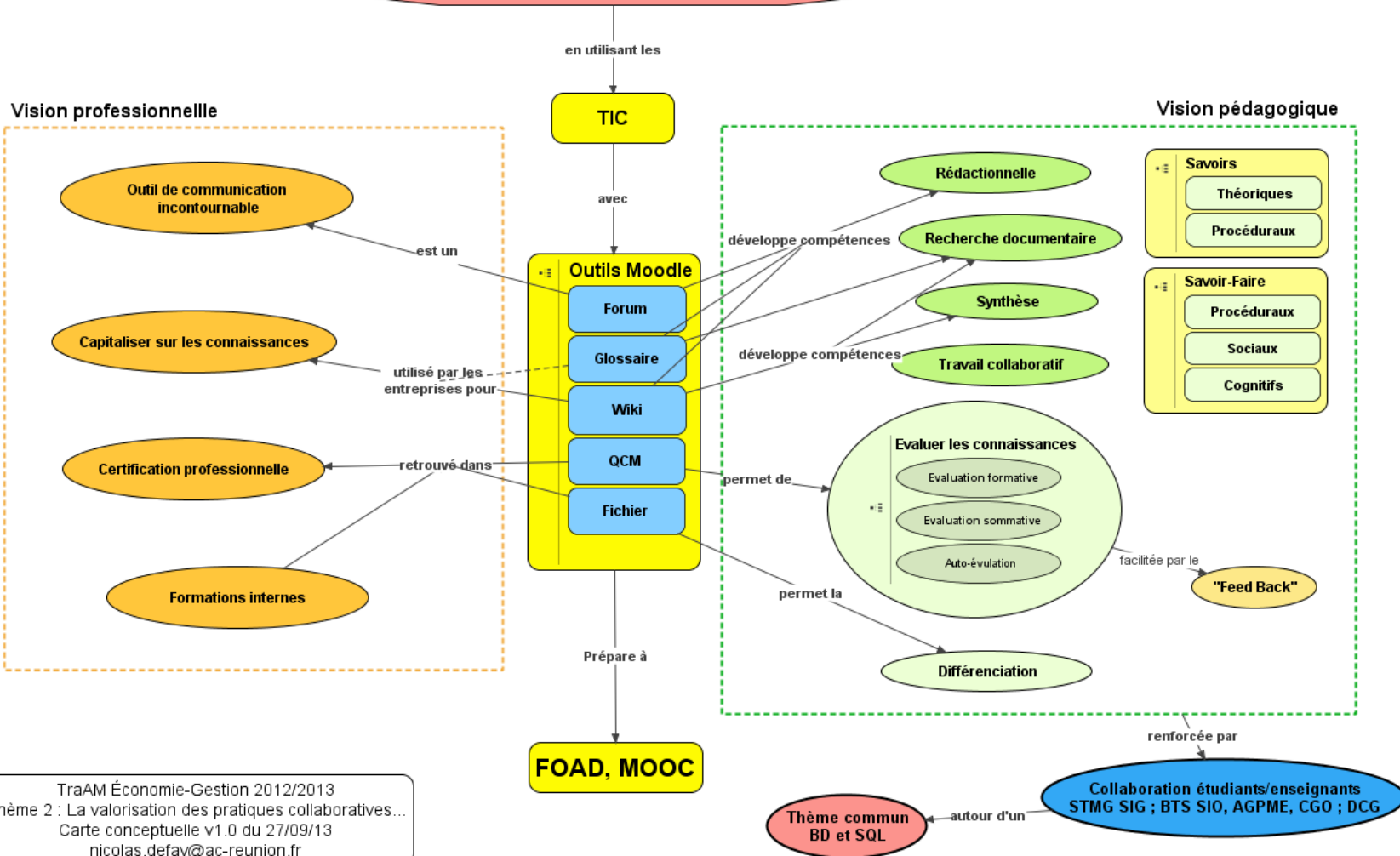
1/ Constat et enjeux de l'usage des TIC

Vision professionnelle



1/ Constat et enjeux de l'usage des TIC

Comment motiver les élèves/étudiants en les impliquant dans le cours ?



TraAM Économie-Gestion 2012/2013
Thème 2 : La valorisation des pratiques collaboratives...
Carte conceptuelle v1.0 du 27/09/13
nicolas.defay@ac-reunion.fr

2/ Le projet de l'Académie de La Réunion

- **5 sections :**

- STMG SIG, BTS SIO1, BTS APGME1, BTS CGO1, DCG1

- **Un thème commun :**

- Les bases de données relationnelles et le langage SQL

- **Dimension collaborative :**

Augmentée par la diversité des acteurs (150 étudiants et 5 enseignants)

- **Collaboration entre étudiants :**

- Échanges/entraide sur les forums,
- Alimentation des glossaires,
- Rédaction de Wiki.

- **Collaboration entre enseignants :**

- Production de supports (Cours, TP/TD, synthèses,...),
- Participation aux forums,
- Alimentation des banques de questions pour les QCM.

3/ Intégration du projet dans le thème

- **La valorisation des pratiques collaboratives :**
 - Participation aux forums,
 - Participation aux glossaires,
 - Participation aux Wiki (rédaction +contribution à l'évaluation)

- **Prise en compte dans la certification :**
 - Note de participation (→ bonus)
 - Appréciation bulletin/dossier
 - Épreuves de CCF ?

4/ Mise en place du projet

- **Spécificités et contraintes :**

- 5 enseignants, 5 sections (environ 150 étudiants),
- Thème du cours (BD et SQL) abordé au premier semestre en SIO1,
- Approche différente en SIO1 (pas de modélisation préalable),
- Arrivée en cours de projet de la section de BTS AGPME,
- Méconnaissance de la plateforme Moodle.

- **Planification prévisionnelle :**

	Thèmes Wiki	T. SIG	SIO1	CGO1	DCG1	Période*
	Bases de données NoSQL	X	X			S9 .. S15
	Le Big data	X	X			S9 .. S15
BTS SIO	L'Open Data	X	X	X	?	S9 .. S15
Term. STMG G1	La CNIL et les BD	X	X	X	X	S20..S24
BTS CGO	Les entrepôts de données	X	X	X	X	S16..S24
BTS AG PME	Le Data To Value	X	X	X	X	S16..S24
DCG	MySQL	X	X			S9 .. S15
* Intéaratic	Access	X	X	X		S9 .. S15
	PostgreSQL	X	X			S9 .. S15
	SQLite	X	X			S9 .. S15

(*) Comprend : Mise en route (2s), Réalisation (4s), Évaluation (1s)

29	30

TraAM 2013-2014

Économie-Gestion

Académie de La Réunion

Merci pour
votre attention