

Saint-Denis, le 16 août 2023

Rectorat
Secrétariat des inspecteurs
0262 48 15 31
24, Avenue Georges Brassens CS 71003
97743 ST DENIS CEDEX 9

L'IA-IPR d'Économie et Gestion
La chargée de mission en Économie et Gestion

Affaire suivie par :
Catherine IBANEZ
IA-IPR en Économie et Gestion
catherine.ibanez@ac-reunion.fr

À
Mesdames et Messieurs les professeurs d'Économie et Gestion

S/C de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements

Objet : Lettre de rentrée 2023-2024

Chères et chers collègues,

La rentrée scolaire 2023 est l'occasion de vous adresser cette lettre, afin de partager avec vous nos réflexions sur l'année écoulée, nos ambitions et objectifs pour cette nouvelle année.

Avant tout, nous tenons à exprimer notre profonde gratitude pour votre engagement continu envers l'excellence pédagogique. Vos efforts soutenus ont contribué à créer un environnement d'apprentissage stimulant où nos élèves et étudiants ont pu développer leurs compétences et enrichir leur parcours, à travers notamment la participation aux concours et autres événements fédérateurs de l'identité STMG, à l'instar du *Prix de l'Excellence Économique*, du *Concours Régional de Plaidoirie*, du *Concours Général des lycées et des métiers* ([bilan des concours](#)). Cette année, nous vous encouragerons à maintenir cette dynamique positive et à rechercher des opportunités d'innovation dans vos pratiques pédagogiques, soutenus et accompagnés par notre équipe d'Économie et Gestion composée de cinq chargés de mission (Mme Frédérique BELLO, Mme Sandrine COUTURIER, M. David LAURET, M. Didier ONFRAY, M. Vincent PAULIN).

L'une des priorités pour cette année est de renforcer notre collaboration et de développer les expériences de réussite au sein de la communauté éducative. Les profils de nos apprenants évoluent rapidement, parallèlement aux défis économiques et sociaux, aux évolutions technologiques, aux sciences de l'éducation. Il est crucial que nous questionnions nos pratiques pour les actualiser et nous acculturer aux dernières tendances et développements, en conformité avec notre professionnalité d'enseignant, nos valeurs et nos compétences. L'enrichissement de ces dernières font comme chaque année, l'objet d'un **PRAF (Programme Académique de Formation)**, accessible à partir de votre plateforme [METICE](#) : pour consultation de l'offre (*application Sofia-Fmo-acad*) et inscription (*application GAIA individuel*). Nous vous invitons vivement à vous inscrire, la campagne se déroulant du 22 août au 07 septembre 2023.

En complément de cette voie de formation, nous encourageons la mise en œuvre de **FIL**, que vous pouvez impulser auprès de vos chefs d'établissements et coordonner à l'aide de vos DDFPT et des chargés de mission, en fonction de vos besoins.

Dans l'optique du plan national de valorisation de la filière STMG, nous poursuivons le déploiement du projet « Moins de STMG pour Mieux de STMG », visant, au-delà d'une réduction de l'effectif des classes à 24 élèves, à *Créer un environnement de travail favorable pour les élèves et les personnels (Axe 1 du Plan Stratégique Académique)*. L'objectif de cette modélisation est de favoriser l'attention, la motivation, la confiance en soi et l'ambition de l'élève scolarisé en STMG, grâce à la collaboration interdisciplinaire au service d'une pédagogie active et de pratiques innovantes.

Cette année, 6 établissements sur 22 proposant des classes de STMG ont la volonté de développer ce projet « *Innovier en STMG pour réussir et exceller* », comme l'illustre [l'interview des élèves en classe de Première au lycée Évariste De PARNY \(Saint-Paul\)](#).

Au-delà de notre mission d'enseignant disciplinaire, nous avons tous un rôle à jouer dans l'épanouissement personnel de nos élèves. Nous vous encourageons à favoriser leur esprit critique, leur créativité et leur sens des responsabilités à travers des projets collaboratifs, des études de cas réels, un renforcement des partenariats (CROEC, Faculté de Droit de l'Université, INSEE, IEDOM, CRES, DIRISI) et des interventions de professionnels. Notre objectif est de former des citoyens conscients et compétents, capables de s'adapter aux évolutions du monde professionnel.

En sus d'une offre de formation pléthorique au sein de l'académie, avec toutes les spécialités en STMG (dont un micro-lycée), une classe de CPES (Économie et Gestion), les 17 BTS tertiaires, deux sites de formation en DCG, trois classes de CPGE (ECT, Droit et ATS), la carte de formation sera enrichie dès cette rentrée, par l'ouverture du **Diplôme Supérieur de Comptabilité et Gestion** (bac+5) sous la forme de l'alternance au lycée Ambroise VOLLARD (Saint-Pierre).

En analysant cette carte de formation, nous soulignons l'importance de guider nos élèves vers des choix éclairés pour leur poursuite d'études. Il est à rappeler aux élèves et à leurs familles la diversité des débouchés offerts par la filière STMG. L'accompagnement que nous leur offrons dès maintenant est essentiel pour leur permettre de prendre des décisions informées et cohérentes avec leurs aspirations et leurs compétences. Au-delà des salons et forums de l'orientation auxquels nous vous invitons à participer, nous savons pouvoir compter sur vous pour développer l'information au sein de la communauté éducative et soutenir les projets de nos élèves.

Comme tous les ans, les classes préparatoires affichent d'excellentes performances et les résultats au baccalauréat STMG sont encourageants, en particulier au micro-lycée Ambroise VOLLARD avec 100% de réussite (dont 7 mentions). Toutefois la dernière session a mis en exergue des résultats fragiles pour certains BTS, malgré un second groupe d'épreuves dont l'intérêt suscite des questionnements dans sa mise en œuvre. Nous déplorons encore cette année une déperdition des effectifs, aussi bien en STS qu'en DCG : il apparait donc nécessaire de travailler sur l'implication des étudiants dans les apprentissages. Cette orientation induit une réflexion approfondie sur les méthodes et outils à développer en amont du cursus post-baccalauréat, telles que la méthodologie, la co-construction de synthèses, l'auto-évaluation, et autres pratiques afférentes (« [le mouvement crée la concentration](#) »). Ces outils visent à préparer la réussite des futurs étudiants, qui passe inéluctablement par leur adaptation à un parcours valorisant les savoirs et compétences qu'ils auront acquis.

Enfin, nous vous rappelons l'importance de l'évaluation dans nos pratiques et aussi de nos pratiques. Le premier axe fera l'objet de la poursuite des séminaires de formation relatifs au Mouvement Contre la Constance Macabre et la mise en œuvre de l'EPPC ([MCLCM.free.fr](#)) au regard de la prépondérance de cette variable dans notre pédagogie. En ce qui concerne l'évaluation continue de nos pratiques, ensemble, nous pouvons identifier les leviers de réussite de nos élèves et adapter nos méthodes en conséquence.

Nous sommes enthousiastes à l'idée de collaborer avec vous tout au long de cette année pour créer un environnement d'apprentissage exceptionnel pour nos apprenants. Vos idées, votre engagement et votre dévouement sont essentiels pour atteindre nos objectifs communs. Nous réitérons notre volonté d'accompagner vos projets : de la réflexion partagée à la mise en œuvre, en passant par les phases d'observation, de tests, de co-production, co-animation, et d'évaluation. Nous vous remercions pour votre contribution à nos ambitions éducatives et nous sommes convaincus que cette année sera marquée par des réalisations significatives et des moments de fierté partagée.

Nous vous souhaitons une année placée sous le signe de l'enrichissement professionnel, du goût du défi et de l'accomplissement. À toutes et tous, qui découvrez notre académie, qui endossez ou projetez de nouvelles fonctions, qui exercez assidûment depuis plusieurs années : belle rentrée !

Frédérique BELLO
Chargée de mission Économie et Gestion



Catherine IBANEZ
IA-IPR Économie et Gestion

