



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Saint Denis, le 24 août 2020

L'Inspectrice d'Académie,
Inspectrice Pédagogique Régionale
d'Économie - Gestion

à

Mesdames et messieurs les enseignants
d'Économie - Gestion
S/C de mesdames et messieurs les proviseurs

Rectorat

Inspection du second degré

Affaire suivie par
Marie-Agnès LESTRADE

Téléphone
02 62 48 15 31

Courriel
marie-agnes.lestrade@
ac-reunion.fr

24 avenue Georges Brassens
CS 71003
97743 Saint-Denis CEDEX 9

Site internet
www.ac-reunion.fr

Objet : **Lettre de rentrée 2020**

Annexes : Résultats aux examens et Tableau récapitulatif des actions de formation du PAF

Lettre commune du collège des IA-IPR

Comme chaque année, le collège des IA-IPR souhaite la bienvenue aux professeurs entrant dans l'académie. Nous tenons également à remercier les équipes pédagogiques pour leur engagement au service de nos élèves et de leur réussite dans le contexte particulier de la crise COVID.

Cette rentrée 2020 doit tenir compte de la situation d'enseignement-apprentissage exceptionnelle que nous avons vécue durant l'année scolaire passée. Notre action s'inscrit dans le cadre des priorités nationales, notamment pour répondre à l'objectif prioritaire d'établir un cadre serein propice aux apprentissages et à la reprise de la vie collective. Il s'agit de faire réussir tous les élèves dans un souci d'efficacité et d'équité en s'efforçant de réduire les écarts qui ont pu naître lors du confinement. Par ailleurs, la réduction de ces écarts, liés en grande partie à la fracture numérique, doit impliquer et engager tous les personnels dans une réflexion collaborative au service de la continuité des apprentissages.

Les pratiques pédagogiques devront nécessairement évoluer dans le contexte de la pandémie de la COVID-19. Évolution ne veut surtout pas dire augmentation de la charge de travail, mais une adaptation des pratiques pédagogiques en fonction du contexte de chaque établissement et de la diversité des profils des élèves.

Ce contexte de pandémie demande de l'innovation pédagogique en incluant l'évaluation des acquis des élèves dans le processus et la régulation de leurs apprentissages. Toute évaluation doit avoir pour objectif la consolidation et l'approfondissement des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.

La réforme du lycée trouvera sa pleine mise en œuvre cette année scolaire avec les premiers bacheliers généraux et technologiques.

À ce titre, la nouvelle épreuve du « grand oral » devient un objet de formation prioritaire pour toutes les disciplines. Outre les compétences langagières, la posture et le non verbal au profit de la rhétorique argumentative doivent être travaillés tout au long de la formation.

Deux particularités cette année sont à noter :

- Une double campagne de rendez-vous de carrière. La campagne de 2019-2020 sera clôturée le 19 décembre 2020 à La Réunion en complémentarité de celle de l'année en cours.
 - Certaines formations prévues au PAF entre mars et juin 2020 seront reportées entre septembre et octobre 2020, si les conditions sanitaires le permettent.
- Pour rappel, la campagne d'inscription individuelle aux formations du « PAF » est ouverte entre le **24 août et le 7 septembre 2020**.

Vous avez su relever le défi imposé par le contexte sanitaire pour garantir un parcours de formation réussi pour nos élèves. Il s'agit désormais de mobiliser les compétences que vous avez su capitaliser au service de la continuité pédagogique et de l'hybridation des pratiques d'enseignement.



Vous avez toute la confiance de votre inspection pédagogique régionale pour continuer à relever ce défi d'équité pour tous les élèves, quelle que soit leur condition sociale.

Grâce à votre travail collaboratif, de nombreuses ressources numériques ont été élaborées. Vous pouvez les retrouver sur vos sites disciplinaires, sur « Eduscol » et sur le site de la « DANE ».

- Le plan de continuité pédagogique avec son lien : <https://eduscol.education.fr/cid152893/rentree-scolaire-2020-plan-de-continuite-pedagogique.html>
- Les priorités d'enseignement et les outils de positionnement pour l'école : <https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.htm>

Le collège des IA-IPR vous souhaite une très bonne année scolaire.

Lettre de rentrée en Économie et gestion

Pour compléter le préambule, notre discipline retiendra plus particulièrement les points suivants de la circulaire nationale de rentrée :

- Le développement et la certification des compétences numériques des élèves. Après quelques années d'expérimentation, la plateforme PIX se généralise. Une certification est prévue pour les élèves de 3^{ème} et de terminale.
- La transmission des valeurs civiques : nos différents champs disciplinaires participent au développement d'une culture citoyenne et responsable à travers nos multiples objets d'enseignement. Cette contribution a déjà été mentionnée par les nombreuses opportunités offertes dans le choix des ressources pédagogiques en Économie-Gestion. Par ailleurs les nouveaux programmes de Droit et d'Économie précisent bien cette portée citoyenne dans leur préambule. Les compétences argumentatives sont également renforcées en mettant l'accent sur le sens des règles et de l'évolution du Droit.
- La réforme des lycées, avec la possibilité de passerelles entre la voie générale et technologique, nous invite à réfléchir sur nos actions collectives pour informer et accompagner les élèves dans leur parcours.

Retour sur 2019-2020 : une situation bien singulière

La période de confinement a bousculé et réinterrogé le sens de nos actes pédagogiques dans un environnement fait d'incertitudes. Néanmoins, elle a révélé une capacité d'adaptation inédite pour assurer la continuité pédagogique. Je reconnais l'engagement des professeurs pour répondre à leurs obligations et remercie ceux qui ont pris le temps de témoigner de leurs expériences au service de leurs collèges.

Un catalyseur riche d'enseignements qu'il convient de soutenir par la formation afin de mieux répondre aux besoins des jeunes avec :

- Une capacité à se réinventer et apprendre de nos pratiques ;
- L'usage du numérique au service des apprentissages et du travail collaboratif ;
- Une interrogation sur les fondamentaux de la pédagogie ;
- Le sens de l'hybridation des formations ;
- La mise en lumière de l'intérêt du collectif : l'émergence d'une communauté apprenante au service d'un enrichissement des pratiques et de la coordination pédagogique ;
- De nouveaux besoins de formation pour aborder les nouvelles exigences du XXI^{ème} siècle. Il convient de libérer la créativité pédagogique d'un emprisonnement lié aux certitudes ou aux habitudes.

Une conséquence : la restructuration des ressources et un réseau de formateurs disciplinaires en Économie Gestion

Différents espaces sont à votre disposition pour vous apporter une aide précieuse dans la mise en œuvre des rénovations et pour vous accompagner dans le développement de vos compétences.

- *Le site académique Économie-Gestion :*

Une page dédiée à la continuité pédagogique vise à favoriser le maintien du lien entre l'élève et ses enseignants et permet d'accéder à différentes ressources numériques : liste des applications de l'ENT Météce pour communiquer avec vos élèves dans le respect du RGPD - liste des quiz numériques au service de l'évaluation - les formations Magistère disponibles sur les outils numériques...

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/economie-gestion/numerique-educatif/dossiers-thematiques/continuite-pedagogique.html>

Notre discipline est également dotée d'un compte Twitter (pour vous abonner : [@EcoGestReunion](https://twitter.com/EcoGestReunion))

- *L'espace collaboratif ViaEduc - Économie-Gestion - Académie Réunion :*

Vous trouverez des informations sur la réforme STMG, des ressources d'enseignants (cours, vidéos) ou encore nos supports de communication (diaporama de présentation de la STMG - de l'option Management et Gestion - du BTS MCO...).



Sept sous-groupes sont présents : *Management et Gestion (seconde) - SDGN - Droit et Économie - CEJM - BTS MCO - BTS GPME - Concours Agrégation* - Depuis peu, deux sous-groupes ont fait leur apparition : *MSGN - Spécialité Terminale STMG - et - DGEMC – Droit et Grandes Enjeux du Monde Contemporain.*

<https://www.viaeduc.fr/group/20992>

- ⇒ Créer un compte Canopé - Cliquer sur le lien => Sur la page : Cliquer sur "Demander une invitation"
- ⇒ Pour vous aider, une fiche de prise en main est disponible sur notre site Eco-gestion

3/6

- *L'espace d'échanges et de recueils des pratiques : MAGISTERE - Eco-Gestion - Échanges et retours d'expériences :*

Cette communauté d'entraide, initiée durant la période de confinement, est ouverte à tous en auto-inscription. Elle constitue un espace de partage d'expériences et de pratiques pédagogiques entre enseignants.

Je remercie les enseignants pour leurs témoignages au service de tous.

<https://magistere.education.fr/ac-reunion/course/view.php?id=2804>

- ⇒ Cliquer sur le bouton "Connexion" - Renseigner le cas échéant vos identifiants Métice - "Valider"
- ⇒ Cliquer enfin sur le bouton "M'inscrire"

- *Un réseau de formateurs se tient à votre disposition pour vous accompagner dans la prise en charge des nouveaux enseignements. Je tiens à les remercier pour le travail réalisé auprès des équipes et pour les défis qui restent encore à relever durant cette prochaine période scolaire.*

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/economie-gestion/accompagnement.html>

Le point sur les rénovations :

Bac STMG : Les changements s'inscrivent dans la réforme générale du baccalauréat avec une exigence didactique et pédagogique mentionnée dans les différentes ressources institutionnelles et disciplinaires dont le site Eduscol ou la plateforme collaborative VIAEDUC (groupe national STMG 2021 et groupe académique de La Réunion).

Les visio conférences relayées en académie au mois de juin dernier seront complétées par les actions de formation au PAF (public désigné).

Un dernier document d'accompagnement de l'Inspection Générale vous a été adressé en juillet par liste de diffusion (et déposé sur VIAEDUC) avec des éléments de réflexion sur la prise en charge des enseignements de spécialité compte tenu des nouvelles épreuves du baccalauréat.

Pour le grand oral, qui s'appuie sur la réalisation d'un projet personnel, vous trouverez ici les repères pour accompagner ce projet : <https://cocom.ac-versailles.fr/spip.php?article1001>

BAC STHR : au-delà du disciplinaire, le grand oral se place dans le même esprit que la voie technologique avec la réalisation du projet.

Soulignons le dynamisme pédagogique de la filière avec des expérimentations dont vous trouverez ici les productions (Escape Game – Cogni'Class – Projet) de Madame Chauveau que nous pouvons féliciter.

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/cardie/cartographie.html>

Les BTS :

La prochaine session d'examen en juin 2021 concerne trois BTS rénovés avec le BTS MCO, le BTS GTLA et le BTS Tourisme.

Dans la continuité des rénovations enclenchées les années précédentes (évolution métiers - prédominance du numérique - blocs de compétences...), sont prévues pour la rentrée 2021, l'application des nouveaux référentiels suivants :

- BTS CI (Commerce International) ;
- BTS TC (Technico-Commercial).

La bienvenue aux nouveaux entrants : rappel du processus de communication

Trois axes de communication permettent une veille dans le suivi de vos fonctions :

- **La liste de diffusion** des professeurs de l'académie alimentée par l'Inspecteur, les chargés de mission ou IAN (Interlocuteur Académique du Numérique) ;
- **La messagerie académique exclusivement** sans faire usage de la messagerie personnelle ;
- Le site académique : <https://pedagogie.ac-reunion.fr/economie-gestion>
- Les sites nationaux :
 - Le site national **Éduscol** : <https://eduscol.education.fr/ecogest> ;
 - **Édubase**, la banque nationale de ressources et de scénarios pédagogiques : [https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?discipline\[0\]=%C3%89conomie%20et%20gestion](https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?discipline[0]=%C3%89conomie%20et%20gestion) ;
 - **Les différents centres de ressources** : Cr-Com (RH – Sciences de gestion – Management – Éco-droit), CRCF (Comptabilité-gestion), Certa (Système d'information de gestion et informatique), CRCM-TL (mercatique, communication – Transport), sites nationaux de l'hôtellerie-restauration et des métiers de l'alimentation (Tous les liens sont disponibles depuis la page d'accueil du site disciplinaire).



Avec cette dernière lettre de rentrée, je porte un point final à ma carrière professionnelle prévue pour le 1^{er} novembre prochain. J'ai eu la chance de faire des rencontres inédites très enrichissantes d'un point de vue professionnel et personnel, notamment dans cette dernière académie. Ce fut donc avec engagement et détermination que j'ai orienté mon action vers l'accompagnement dans vos missions que je sais exigeantes.

Je remercie tous ceux d'entre vous qui ont collaboré à la mise en œuvre de près ou de loin de mes missions, particulièrement une grande reconnaissance à Sandrine COUTURIER, très présente. En tant que chargée de mission, elle sera accompagnée cette année par Frédérique BELLO, professeure au lycée Saint Exupéry.

4/6

Je souhaite la bienvenue à Madame Catherine IBANEZ, IA IPR Économie-Gestion, qui rejoint prochainement notre académie.

Très bonne année scolaire à tous.

L'IA-IPR d'économie et gestion
Marie-Agnès LESTRADE

ANNEXE 1 : Résultats aux examens

La voie technologique : une voie d'excellence pour les classes préparatoires

Section ECT

Cette année, les bons résultats sont accessibles ici avec 13 étudiants ayant intégré une grande école :

<https://prepa-ect-lycee-bellepierre.re/resultats-2020/>

Section ATS

L'accueil de bac +2, notamment de nos BTS, constitue un autre tremplin vers les études longues avec toujours des résultats honorables

<http://lycee-bellepierre.ac-reunion.fr/cpge-ats-eco-gestion/>

Le baccalauréat 2020

Avec un effectif constant de l'ordre de 3 000 candidats en voie technologique, 1 584 présents en STMG (effectif en très légère baisse), le taux de réussite global en STMG est de 94% (sans la session de septembre) et gagne + 8 points (taux national identique).

Le BTS 2020 : hors session de septembre

Résultats des différents BTS pilotés par l'académie (candidats tous statuts)

<i>BTS pilotés par l'académie</i>	2017	2018	2019	2020
Négociation et Relation Client	75,60 %	78,50 %	84,00 %	84,70 %
Management des Unités Commerciales	85,00 %	75,37 %	65,80 %	73,90 %
Commerce International	88,20 %	84,20 %	90,40 %	89,40 %
Assistant Manager	76,00 %	72,40 %	61,00 %	83,00 %
Comptabilité Gestion	77,70 %	73,00 %	72,60 %	81,00 %
SIO option SISR	54,50 %	40,00 %	59,10 %	66,70 %
SIO option SLAM	57,50 %	52,20 %	70,30 %	73,70 %
Assistant de Gestion PME PMI	67,80 %	54,80 %	63,70 %	81,00 %
Tourisme	81,13 %	89,13 %	85,50 %	93,00 %

Résultats session 2020 des autres BTS de l'académie (candidats scolaires)

Assurance	75,00 %	Professions Immobilières	92,30 %
Banque	89,50 %	Technico-commercial	91,20 %
Communication	75,00 %	Transport et Prestations Logistiques	84,44 %
Hôtellerie-Restauration options A, B C	95,40 %		



ANNEXE 2 : Récapitulatif des formations au PAF 2020-2021

Les formations seront prochainement mises en ligne sur le site académique :

<https://www.ac-reunion.fr/personnel-carriere/la-formation-des-personnels/le-paf-mode-demploi.html>

Les inscriptions s'effectuent en utilisant ses identifiants académiques, exclusivement par internet, via Métice puis Gaia individuel. Pour les nouveaux personnels de l'académie, l'application sera disponible à compter du mercredi 2 septembre, en raison de la date d'affectation administrative.

5/6

Toutes les informations relatives aux modalités d'inscription et aux formations sont disponibles en suivant le lien suivant : aca.re/difor/paf2020

Le récapitulatif ci-dessous est susceptible d'évoluer et de se compléter par des réunions à distance.

Nous attirons votre attention sur les éléments suivants :

- **Public désigné** : Priorité aux professeurs enseignant la matière concernée ;
- **Candidature individuelle** : Formation ouverte à tous – Inscription à effectuer via Métice – Gaia.

REFORME – BACCALAUREAT STMG – LES NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS

FORMATION	PUBLIC	INSCRIPTION
Management et gestion (option Seconde)	Enseignants en STMG	Désigné
Droit et économie		
Sciences de gestion et numérique (SDGN)		
Co-enseignement ETLV		
Management, sciences de gestion et numérique - 4 spécialités -	Enseignants en Terminale STMG	
DGEMC – Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain	Enseignants en charge de l'enseignement	

REFORME – BTS – LES NOUVEAUX REFERENTIELS

FORMATION	PUBLIC	INSCRIPTION
BTS CI – Commerce International	Enseignants BTS CI	Désigné
BTS TC – Technico-commercial	Enseignants BTS TC	
BTS SIO – Services Informatiques aux Organisations	Enseignants BTS SIO	

Autres formations – Suivi Réforme BTS : BTS MCO – Management Commercial Opérationnel
BTS GTLA – Gestion des Transports et Logistique Associée

NUMERIQUE

FORMATION	PUBLIC	INSCRIPTION
Numérique en 1ère STMG - Réforme	Enseignants en SDGN	Désigné
Usage du Numérique (ENT et hors ENT)	Tous enseignants + Stagiaires	Candidature individuelle
Quiz numériques mutualisés	Tous enseignants	Désigné



CONFERENCE

FORMATION	PUBLIC	INSCRIPTION
Actualités économiques, juridiques et managériales <i>Actualisation des connaissances et veille informationnelle</i>	Tous enseignants	Candidature individuelle
Conférence IEDOM – Actualités économiques <i>Décryptage de l'actualité économique</i>	Tous enseignants (Économie-Gestion - SES)	
Conférence IEDOM – Sensibilisation à l'analyse financière <i>Fondamentaux – Ressources de la Banque de France</i>		
Conférence IEDOM – Rôle et missions d'une Banque Centrale <i>Compétences d'une Banque Centrale</i>		
Conférence IEDOM – Surendettement <i>État des lieux – Endettement à La Réunion</i>		
Conférence IEDOM – Sensibilisation à la monnaie <i>Connaissances dans le domaine monétaire</i>		
IEDOM - Outils d'apprentissages de la Banque de France <i>Portail web - Jeu sérieux - Cahier d'activité Appli mobile</i>		

PEDAGOGIE

FORMATION	PUBLIC	INSCRIPTION
Pédagogie et didactique	Enseignants stagiaires + Contractuels débutants	Désigné
Gestion de classe – Prise en main de la classe	Tous enseignants + Stagiaires	Candidature individuelle
Enseigner les matières générales dans la voie techno	Enseignants de l'enseignement général	
Enseigner en STMG	Tous enseignants + Stagiaires	
Motivation des élèves – En présentiel et à distance	Tous enseignants + Stagiaires	
Pédagogie de l'enseignement à distance	Tous enseignants + Stagiaires	

FORMATION MAGISTERE

FORMATION	PUBLIC	INSCRIPTION
ENSEIGNEMENT		
Débuter comme non titulaire en Économie-Gestion	Enseignants Stagiaires + Contractuels débutants	Désigné
Système d'information et Outils numériques	Tous enseignants	Candidature individuelle
Actualisation des connaissances en Droit		
Évaluation au fil de l'eau		
Mes premiers pas avec Moodle		
Organiser un débat pour construire des compétences		
Principes d'acquisition des compétences	Enseignants en BTS	
Découverte de l'entretien d'explicitation	Tous enseignants – Jury VAE	