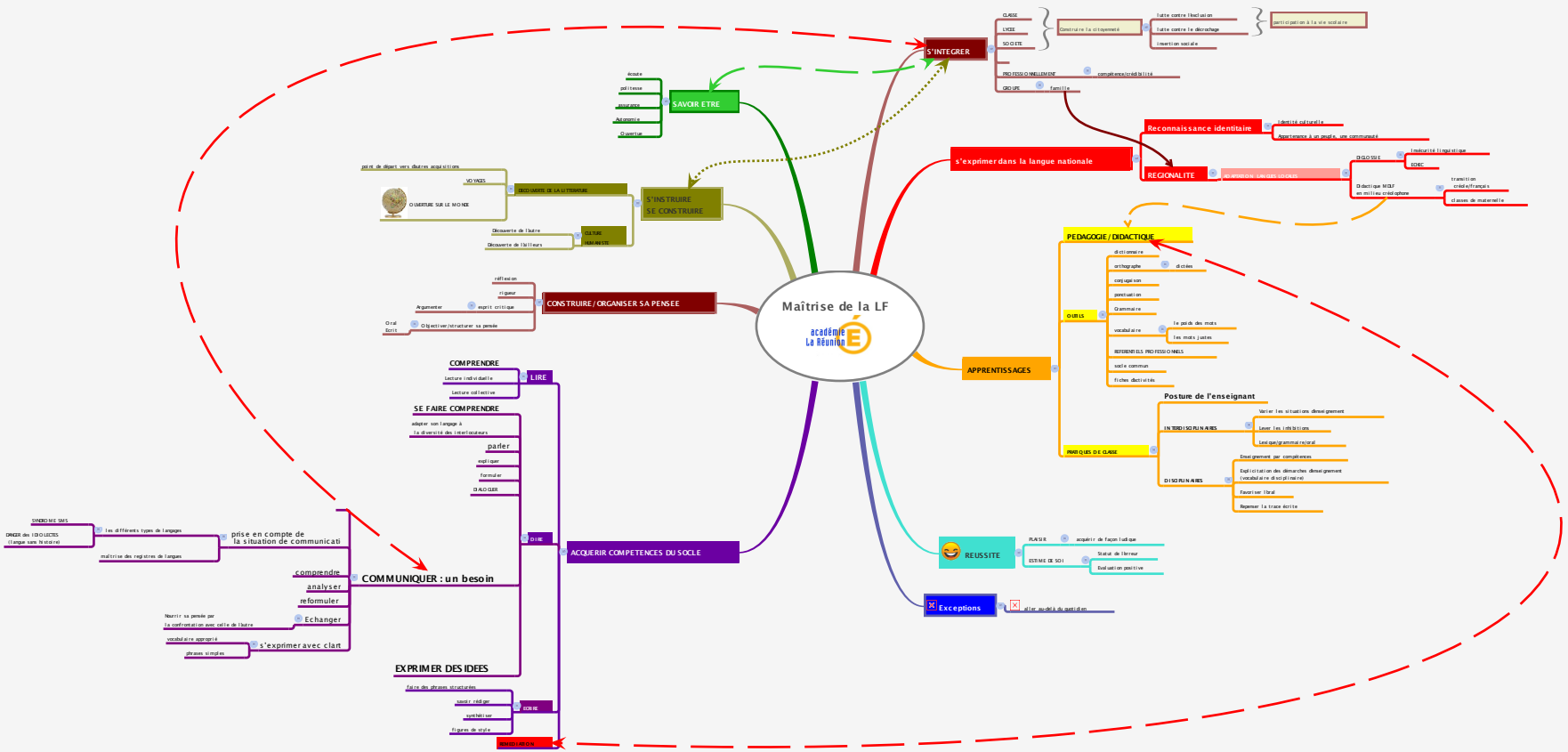
Maîtrise de la LF
académie La Réunion
S'INTEGRER
CLASSE
LYCEE
SOCIETE
Construire la citoyenneté
lutte contre l'exclusion
lutte contre le décrochage
insertion sociale
participation à la vie scolaire
PROFESSIONNELLEMENT
compétence/crédibilité
GROUPE
famille
SAVOIR ETRE
écoute
politesse
assurance
Autonomie
Ouverture
S'INSTRUIRE SE CONSTRUIRE
point de départ vers d'autres acquisitions
VOYAGES
OUVERTURE SUR LE MONDE
DECOUVERTE DE LA LITTERATURE
Découverte de l'autre
Découverte de l'ailleurs
CULTURE HUMANISTE
CONSTRUIRE/ORGANISER SA PENSEE
réflexion
rigueur
Argumenter
esprit critique
Oral
Ecrit
Objectiver/structurer sa pensée
s'exprimer dans la langue nationale
Reconnaissance identitaire
identité culturelle
Appartenance à un peuple, une communauté
REGIONALITE
ADAPTATION LANGUES LOCALES
DIGLOSSIE
Imécurité linguistique
EDEC
Didactique MOLF en milieu créolophone
transition créole/français
classes de maternelle
APPRENTISSAGES
PEDAGOGIE / DIDACTIQUE
OUTILS
dictionnaire
orthographe
dictées
conjugaison
ponctuation
Grammaire
vocabulaire
le poids des mots
les mots justes
REFERENTIELS PROFESSIONNELS
socle commun
fiches d'activités
PRATIQUES DE CLASSE
Posture de l'enseignant
INTERDISCIPLINAIRES
Varier les situations d'enseignement
Lever les inhibitions
Lexique/grammaire/oral
DISCIPLINAIRES
Enseignement par compétences
Explicitation des démarches d'enseignement (vocabulaire disciplinaire)
Favoriser l'oral
Repenser la trace écrite
REUSSITE
PLAISIR
acquérir de façon ludique
ESTIME DE SOI
Statut de l'erreur
Evaluation positive
Exceptions
aller au-delà du quotidien
ACQUERIR COMPETENCES DU SOCLE
LIRE
COMPRENDRE
Lecture individuelle
Lecture collective
SE FAIRE COMPRENDRE
adapter son langage à la diversité des interlocuteurs
parler
expliquer
formuler
DIALOGUER
DIRE
COMMUNIQUER : un besoin
prise en compte de la situation de communicati
les différents types de langages
SYNDROME SMS
DANGER des IDIOLECTES (langue sans histoire)
maîtrise des registres de langues
comprendre
analyser
reformuler
Echanger
Nourrir sa pensée par la confrontation avec celle de l'autre
vocabulaire approprié
s'exprimer avec clart
phrases simples
EXPRIMER DES IDEES
ECRIRE
faire des phrases structurées
savoir rédiger
synthétiser
figures de style
REMEDIATION