

Mettre en place un projet pédagogique avec
" la chaîne scientifique " :

- Des pistes de réflexion
- Une méthode

Michel BRETON IEN-ET
Académie de LYON

**Rénovation des diplômes
de la filière Maintenance des Véhicules**
Séminaire national du 5-6 février 2014 - LYON



Des pistes de réflexion pour installer les séquences et séances de formation des élèves.

- ❑ Des situations d'apprentissage s'appuyant sur des problématiques métiers, sur des besoins identifiés pour conduire et donner du sens et du relief aux activités pédagogiques; « le réel doit piloter la stratégie de projet et installer l'activité».
- ❑ Les supports doivent être moderne et rapprocher l'élève de la réalité professionnelle....avec une activité de structuration des connaissances.
- ❑ Des situations d'apprentissage s'appuyant sur des problématiques pertinentes et intéressantes..



Des pistes de réflexion pour proposer un modèle pédagogique avec la chaîne scientifique.

- ❑ Une équipe pédagogique qui place le professeur de construction au centre de la chaîne SCIENTIFIQUE...et qui permet à l'élève:
 - de partir du réel observé, réalisé, mesuré dans une activité à l'atelier,
 - pour analyser, modéliser et simuler en Construction mécanique (AFS),
 - Puis calculer et vérifier la loi générale en mathématiques ou physique chimie.

- ❑ C'est une véritable démarche inductive et ou expérimentale qui permet aux élèves de LP de mieux comprendre les concepts et les lois générales liés à sa spécialité et qui donne du sens aux enseignements des uns et des autres.



Une méthode de travail

□ Le travail d'une équipe pédagogique élargie!....

Pour conduire des situations d'apprentissages organisées, il convient de constituer une équipe autour d'une classe afin de réfléchir et de travailler sur :

- Le repérage des activités en croisant les référentiels
- Un choix de connaissances à faire passer dans un type de dispositif
- La pertinence du choix des supports d'études **en partant de l'atelier pour aller vers les maths sciences...**
- Une bonne préparation des supports d'activités, la création des TP et des leçons dans un schéma temporel formalisé et affiché.



La place du projet

Le projet pédagogique :

- ❑ Une place officielle et prépondérante dans la voie professionnelle
- ❑ Une place incontournable, à développer localement et conforter par la mise en place de la RCBC.
- ❑ La démarche de projet, démarche clé pour l'innovation et la créativité dans la vie des établissements !

Un exemple concret

Étude de la cylindrée d'un véhicule automobile en 2nd pro

