

## Lettre info SVT du 8 juin 2022

### Actualités locales

#### Au-revoir Éduthèque et bonjour Lumni

Fin juin, [le portail éduthèque](#) sera définitivement fermé. La plupart des ressources du portail éduthèque seront intégrées à la ressource [LUMNI Enseignement](#) disponible directement par metice grâce au GAR (**dans l'onglet « ressources documentaires »** de metice). La migration des ressources vers Lumni se fera progressivement d'ici septembre. [Le calendrier est disponible ici](#).

Les enseignants qui disposaient d'un compte sur le portail éduthèque comportant des favoris, dossiers, classeurs... auront la possibilité de les récupérer en créant un compte sur la plateforme LUMNI Enseignement.

### Actualités nationales et internationales

#### Le sujet Amérique du Nord du DNB

L'académie de Besançon [publie ce sujet](#). Nous vous rappelons que cette académie [archive les sujets du DNB](#).

#### Oral de contrôle

Les oraux de contrôle sont proposés aux élèves ayant entre 8 et 10/20 au baccalauréat. Ces oraux durent 20 minutes avec 20 minutes de préparation et comportent deux questions, portant sur deux thématiques différentes de l'ensemble du programme de spécialité du cycle terminal ([voir le texte officiel](#)). L'académie de Toulouse propose [des sujets et un barème indicatif](#). L'académie de Bordeaux propose également [des sujets](#).

#### Vocabulaire de la biologie

Le site [francethème](#) est consacré aux termes publiés au Journal officiel de la République française par la Commission d'enrichissement de la langue française. On y trouve près de 9 000 termes pour nommer en français les réalités nouvelles et les innovations scientifiques et techniques. Le journal officiel a récemment officialisé [une nouvelle série d'expressions](#). Du complexe majeur d'histocompatibilité (déjà largement utilisé) à la toxine de Shiga, en passant par les oncogènes.

#### Le socle interministériel des logiciels libres mis à jour

Le SILL comprend désormais 234 logiciels libres recommandés. Ces logiciels sont gratuits et peuvent être étudiés et modifiés librement. Leur niveau de sécurité est donc généralement excellent. [La liste est disponible ici](#). Elle inclut notamment le plug-in pour le moteur de recherche [Qwant](#), le logiciel de vidéo [VLC](#) ou le courrielleur [thunderbird](#).

[Plus d'information sur le site du Plan d'Action Logiciel Libre](#)

### Quelques ressources pédagogiques

#### Un Chatbot pour aider à utiliser le microscope et la loupe binoculaire

L'académie de Versailles propose [ces deux Chatbots](#) (petites applications qui échangent sous forme de texte avec l'utilisateur) pour aider les élèves à mieux utiliser ces outils en autonomie. [Ce travail préparatoire grâce à des microscopes virtuels](#) est également possible pour familiariser les élèves avec le microscope et/ou identifier ce qu'ils doivent observer dans une lame.

#### Activité pratique et tâche ouverte - Ressource naturelle, sol

[Cette activité](#) est une tâche ouverte utilisée en 5<sup>e</sup> mêlant exploitation de documents et exploitation d'échantillons de sol afin d'aborder la notion de ressource naturelle (ici le sol) et le développement durable.

#### Apprendre à déterminer la fréquence cardiaque à partir d'un électrocardiogramme

L'académie de Reims propose [deux outils pour travailler cette notion](#) : une vidéo enrichie et un genial.ly.

#### Deux escape games en classe sur l'histoire de l'atmosphère

L'académie de Versailles propose [un jeu de cartes et un jeu numérique](#) sur ce thème d'enseignement scientifique.

#### Un Escape Game pour travailler la méthode scientifique et l'oral

Mélanie Fenaert propose [cette séquence impliquant la coopération entre deux groupes situés dans des salles différentes](#). L'un des groupes réalise une activité pratique, l'autre dispose de la théorie et doit la comprendre à l'aide d'un outil numérique pour faire avancer le TP. La communication orale est primordiale dans cet exercice. L'exemple présenté a été réalisé en spécialité sur Ouchterlony mais peut être adapté à d'autres exemples et à d'autres niveaux.