

### Actualités nationales et internationales

#### FizziQ – une application pour utiliser les capteurs de votre smartphone

[Cette application permet d'analyser facilement les données mesurées en permanence par votre smartphone](#)

(luminosité, latitude, longitude, inclinaison, accélération, boussole, analyse de fréquences...). Ces données peuvent ensuite être **organisées dans un « Cahier » qui peut être partagé ou téléchargé**. **Très utile lors de sortie de terrain**.

Cette application est disponible sur iOS et Android. Elle a été développée par Trapeze.digital dans le cadre d'un partenariat avec la Main à la patte et financée par le dispositif Edu-Up du ministère.

Elle présente moins de données brutes que l'application [phyphox](#), mais une ergonomie et des fonctionnalités de présentation bien plus avancées.



soutien aux projets numériques Édu-innovants

#### Des PDF interactif avec Genial.ly

Nous vous avons déjà présenté plusieurs productions sur [genial.ly](#), [cette interface de production de contenu interactif en ligne](#). Une nouvelle fonctionnalité a récemment été rajoutée : la possibilité de créer des pdf interactif. Attention toutefois, les pdf ne conservent que les liens entre les pages, les animations, les pop-up interactifs, les vidéos... seront perdues lors de la conversion. Cette option est donc très utile pour des productions simples de type présentation, mais peu adaptée à des productions plus complexes comme des jeux interactifs.

#### CELL WORLDS, mondes cellulaires

Cette vidéo, construite avec le soutien du Centre National du Cinéma et de l'image animé - Savoirs & Cultures, montre de nombreux mécanismes cellulaires avec des images de microscopie à couper le souffle et une présentation très poétique. [A découvrir et à faire découvrir](#).

#### Plan National des milieux humides

Ce plan de gestion et de conservation qui porte sur les années 2022-26 est [sur le site du ministère de l'écologie](#).

#### La géodiversité, socle de la biodiversité

Cette série de trois articles remarquables est [disponible sur Planet-Terre](#). Elle aborde de nombreux concepts allant de la fossilisation à l'alimentation.

#### Faires des panoramas à 360°

[Studio panoee](#) est un outil puissant et relativement simple dans cet univers des panoramas à 360°. Une caméra à 360° est très utile pour les prises de vue et ce type d'outils nécessite un temps de prise en main assez conséquent. Des tutoriels sont disponibles sur le site pour aider à construire vos premiers panoramas.

Le résultat est néanmoins à la hauteur des efforts consentis. [Voilà un exemple de production lors d'une sortie scolaire sur la dune du Pyla](#).

### Quelques ressources pédagogiques

#### Des modèles 3D de crânes et d'animaux

Amaury Tavernier propose des modèles 3D de crânes (notamment de primates), ainsi que quelques autres parties du corps (main gauche, mâchoire de requin...) sur [cette page](#). Ces modèles peuvent être téléchargés et imprimés grâce à une imprimante 3D si vous en disposez. Ils peuvent également être visualisés avec [Mesurim2](#), ils sont d'ailleurs intégrés dans la base de données de la version en ligne du logiciel. Ils peuvent aussi être visualisés avec [un Merge Cube et l'application Object Viewer](#).

[Vous trouverez un tutoriel sur le Merge Cube dans cette vidéo](#)

#### Un site européen pour mieux comprendre le changement climatique

« Notre planète, notre avenir », [ce site](#) offre une navigation aisée dans quatre thématiques principales (causes, impacts, solutions, étapes). Il a été conçu à destination des élèves du secondaire et comprend des fiches pour les enseignants dans le « [coin des enseignants](#) ». Le site, comme les fiches, sont accessibles dans toutes les langues officielles de l'union européenne. Il peut donc aussi être utilisé en DNL.

#### Un exemple de projet numérique en 1<sup>re</sup>

L'académie de Marseille propose une démarche pour construire une progression avec les élèves. L'exemple choisi ici tourne autour de « [température et couvert végétal](#) ». Ce projet a été testé avec un enseignement en classe entière.