

## Lettre info SVT du 17septembre2021

### Actualités locales

#### Le rapport d'activité des Terres Australes et Antarctiques Françaises (TAAF) disponible

Le rapport 2020 est consultable en ligne [sur le site officiel](#). Au menu : un bilan des 65 ans des TAAF, la lutte contre la pêche illégale en utilisant les albatros ou encore une présentation des classes TAAF

#### Construire des adaptateurs Smartphone pour microscope

Ce travail collaboratif entre SVT et Sciences de l'Ingénieur a permis d'optimiser l'exploitation du microscope en classe tout en utilisant l'outil smartphone que possède actuellement la très grande majorité des élèves.

Ce travail a été effectué au lycée Bellepierre sous l'impulsion de David Esprimont, professeur de SI, Jérôme Nourigat et Martine Fen-Chong, professeurs de SVT. M. Esprimont a [mis en ligne les fichiers pour imprimer le dispositif](#). M. Nourigat est disposé à faire une courte démonstration au lycée Bellepierre pour les professeurs qui seraient intéressés à découvrir *de visu* le fonctionnement du dispositif.

[A voir sur le site académique](#)

#### 4<sup>e</sup> édition du World Cleanup Day

Cette journée mondiale de ramassage des déchets dont nous vous parlons depuis quelques années en est à sa 4<sup>e</sup> édition sur notre île, elle s'accompagne d'opérations de sensibilisations importantes. Bien plus médiatisée et étendue que les années précédentes, elle se déroulera le samedi 18 septembre. Vous pouvez consulter [le site officiel national](#).

#### La vanille de la Réunion : une nouvelle IGP

[L'Union Européenne a approuvé la demande d'inscription](#) de cette production locale au sein du registre des indications géographiques protégées.

[Cliquez ici pour consulter le texte officiel](#)

### Actualités nationales et internationales

#### Ajustement des épreuves et des coefficients pour le baccalauréat

Avec la disparition des Épreuves Communes, [les nouvelles modalités d'évaluation ont été publiées pendant les vacances](#). Le [communiqué de presse](#) les reprend de façon plus claire.

#### Ajustement des programmes de terminale spécialité

Les parties du programme de terminale qui ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation lors de l'épreuve de l'enseignement de spécialité sciences de la vie et de la Terre sont complétées comme suit. Il y a donc désormais 5 parties à traiter après les épreuves.

- *L'inéluctable évolution des génomes au sein des populations* du thème **La Terre, la vie et l'organisation du vivant**
- *Les traces du passé mouvementé de la Terre* du thème **À la recherche du passé géologique de notre planète**

[Retrouver le texte sur le site du ministère](#)

**Nous vous rappelons que les informations importantes sur les programmes et les épreuves peuvent être [retrouvées sur le site académique](#).**

#### Le dernier rapport du GIEC publié

Il est publié par le premier groupe de travail sur la physique du climat. Vous trouverez dans [cet article du monde des graphiques très parlant](#) résumant la situation actuelle des connaissances sur le changement climatique.

D'autres rapports suivront, produits par les deux autres groupes de travail sur les conséquences, la vulnérabilité et l'adaptation et sur l'atténuation du changement climatique.

[Lien pour consulter le rapport complet \(en anglais\)](#)

### Quelques ressources pédagogiques

#### Modélisation l'épidémie de Covid-19 avec Édu'Modèle (classe de 2<sup>nd</sup>e)

- [Cette activité](#) utilise le modèle SIR (sane, infected, recovered)
- [Cette activité](#) propose de modéliser la stratégie vaccinale

#### Éducation aux médias : démêler le vrai du faux

Cette activité sur l'épidémie de Covid-19 montre l'intérêt d'exercer son esprit critique face aux informations et de s'approprier une méthodologie pour en vérifier la fiabilité. [Disponible sur le site de l'académie de Créteil](#).