

Actualités locales

Projet TraAM 2020-21 : Le filao – une espèce exotique envahissante

L'académie avait été sélectionnée cette année pour mener un projet sur le thème « *outils numériques et compréhension des dynamiques écosystémiques* ». Le groupe de travail s'est penché sur l'invasion des coulées de lave du Grand Brulé par le filao et sur les faibles capacités de cet arbre à protéger les littoraux contre l'érosion.

Nous vous invitons à consulter [cette vidéo qui résume les sorties effectuées sur le terrain avec nos élèves](#).

- Une sortie pour les lycéens a été créée. Au menu mesure de la biodiversité spécifique, de plusieurs paramètres physiques en fonction **du stade de colonisation et du type de coulée de lave**. L'accent est mis sur **la critique des méthodes et outils** numériques utilisés. L'influence de l'Homme est également abordée.

[Vous trouverez sur cette page un exposé de la sortie](#)

- [Cette page](#) propose une adaptation de la sortie pour les collégiens
- [Une clef numérique d'identification des végétaux des coulées de lave](#) a été produite.
- [Cette page expose la sortie sur les plages de l'Ouest pour étudier l'influence du couvert végétal sur l'érosion](#). L'identification des espèces présentes, la comparaison de l'évolution des plages couvertes de filaos et celles couvertes de plantes endémiques a été effectuée en comparant les données de 1950 avec les données actuelles mesurées directement sur le terrain.

[Retrouvez l'ensemble des travaux sur le site académique](#)

Les outils développés dans ces scénarii sont bien évidemment transposables à d'autres situations. Nous tenons à remercier tous ceux qui ont participé à ce travail.

Remise des prix des Olympiades de Géosciences

La quinzième édition des Olympiades de Géosciences s'est déroulée cette année. La remise des prix a eu lieu le jeudi 3 juin à l'Université de la Réunion. Le sujet de cette année est [téléchargeable ici](#).

[Plus d'informations et palmarès sur le site académique](#)

Actualités nationales et internationales

Épreuve oral de contrôle du 2nd du baccalauréat

A l'approche des sessions de rattrapage, nous vous rappelons les textes officiels concernant les oraux :

- [Les modalités générales](#)
- [Les modalités des oraux de SVT](#)

Quelques ressources pédagogiques

D'autres académies ont également produit des scénarios pédagogiques intéressants à l'occasion des TraAM. Nous en avons sélectionné quelques-uns :

[L'académie de Versailles propose des scénarios pour tous les niveaux du collège et du lycée](#)

- [Modéliser la dynamique d'une pelouse écopâturée avec Edu'Modèle](#) en 1^{re} spécialité
- [Mettre en évidence l'évolution de la biodiversité au cours du temps avec une base de données en ligne](#) (Paleobiology Database) en cycle 4

[L'académie de Poitiers propose des scénarios pédagogiques autour de l'analyse de l'anatomie des dents en utilisant des modèles 3D avec Mesurim 2](#). Pour le cycle 4, la 2^{nde} et la Terminale spécialité.

[L'académie d'Amiens nous invite à étudier la santé des sols](#). L'activité a été conçue de façon à pouvoir mutualiser les données de tous les établissements qui veulent se lancer dans l'aventure. Elle comprend la mesure de plusieurs données du sol, le remplissage d'un questionnaire pour les mettre en ligne et un tableau de bord pour consulter les données déjà intégrée dans le projet. [Ce genial.ly donne les clefs de cette action](#).

[L'académie de Grenoble](#) propose de former au Big data et au data mining pour comprendre les dynamiques écosystémiques avec plusieurs scénarios dont un sur [la résilience des écosystèmes](#) (pour le lycée) et un se penchant sur une base de données de diversité spécifiques [sous forme d'escape game](#) (pour les 3^e).

Enfin [l'académie de Rennes](#) a travaillé [sur les trames vertes, bleues et vertes, véritable réseau de continuité écologique](#). Si ce sujet vous intéresse, le site officiel français est [par ici](#).