

Lettre info SVT du 22 mars 2021

Outils pour le Grand Oral

Un outil pour les élèves

L'académie de Renne propose [ce document](#) pour permettre aux élèves d'avancer tout au long de leur préparation.

Éduscol met à jour [sa page de ressource pour les SVT](#) avec des ressources pour le grand oral.

Actualités nationales et internationales

Une image époustouflante de notre galaxie

J-P Mestavaino, photographe finlandais, a assemblé plusieurs centaines de clichés pris entre 2009 et 2021 pour obtenir [ce panorama de la voie lactée](#). La mosaïque fait apparaître environ 20 millions d'étoiles. [Les détails de son travail sont racontés sur son blog](#) et des sections du panorama sont disponibles pour téléchargement. De magnifiques posters peuvent être ainsi produits.

Cycle de conférences d'InFINE sur les compétences numériques

Dans le cadre de son "Laboratoire des compétences", le InFINE organise un temps de partage de pratiques autour de la question : *Quelles actions et activités mobilisez-vous pour développer les compétences numériques de vos élèves ?* Cette action se déroule principalement sur Twitter (@InFINE_Edu ; #LaboDesComps) du 22 au 26 mars. Elle sera ponctuée de quatre live tweets de 13h à 14h (heure de métropole) du lundi au jeudi pour concentrer les échanges sur quatre problématiques spécifiques : La culture numérique, levier d'égalité sociale (lundi), Créer et collaborer avec le numérique (mardi), L'éducation aux médias et à l'information, enjeu d'une citoyenneté éclairée et fraternelle (Mercredi) et Conditions d'une éducation précoce au numérique (Jeudi) – [Lien pour partager une expérience](#) La semaine se conclura par un webinaire vendredi 26 mars de 15h à 16h (heure de métropole), accessible [via la plateforme In-Fine](#). Il réunira PiX, la DNE et des enseignants pour faire le bilan de la semaine et mettre en lien les témoignages avec les grands enjeux de la formation des élèves et étudiants à un socle de compétences numériques.

Une conférence sur les changements climatiques

Le mercredi 31 mars de 13h30 à 16h30, Conférence de Marc Delmotte (CEA) sur "Etat des lieux des changements climatiques, données et conclusions du GIEC et les modèles climatiques et projections futures"

[Lien pour s'inscrire à la formation](#)

Quelques ressources pédagogiques

L'origine des mustangs d'Amérique du Nord

[Cette page de l'académie de Paris](#) regroupe des ressources et des activités allant du cycle 4 à la 1^{re} spécialité.

Un padlet pour comprendre la reproduction des oursins

[Ce padlet](#) est proposé par le collège Alphonse Allais en Normandie. [Une activité associée](#) est également disponible.

La reproduction des hydres et conditions du milieu

[Cette activité](#) pour le cycle 4 vise à montrer que les hydres n'utilisent pas le même mode de reproduction lorsque les conditions du milieu se détériorent.

L'académie de Nantes propose deux approches complémentaires pour étudier les climats du futur

- [Utiliser le logiciel Simclimat pour étudier l'origine du changement climatique](#)
- [Faire des manipulations pour comprendre certaines conséquences du changement climatique](#)

Nouvelle application : Corriger des copies numériques au format pdf

Ceci peut être particulièrement utile en distanciel.

[Le logiciel pdf4teachers](#) est un logiciel (libre, gratuit et open source) permettant de corriger des copies au format pdf. Il propose également une conversion automatique des images en pdf pour les élèves envoyant des scans ou photos. Il propose également de supprimer, ajouter ou réorienter des pages.

Il est possible d'annoter, corriger et préparer un barème. Le calcul de la note est automatique à partir des points distribués dans la copie. La copie corrigée peut ensuite être exportée au format pdf dans un autre fichier.

Il peut gérer un ensemble de fichier comme un paquet de copies et il est possible de retenir des annotations en favoris. Les notes d'un paquet de copie peuvent ensuite être exportées au format csv.

[Vidéo tutoriel pour pdf4teachers](#)