

Lettre info SVT du 27 janvier 2021

Rappel sur les inscriptions à faire rapidement

Dernière ligne droite pour les inscriptions aux Olympiades de Géosciences

La fiche d'inscription doit être [transmise à la DEC](#) avant le 29 janvier sous couvert de votre chef d'établissement.

Une formation « conduite à tenir en milieu inondé » (CATMI)

Proposée par la PIROI à destination des scolaires. La fiche d'inscription est à renvoyer à [Isabelle Fouquart](#) qui centralise les inscriptions au niveau académique.

Appel à projet éducatif : « Mémoire des cyclones à la Réunion »

Notre île a été épargnée par les phénomènes cycloniques de grande ampleur ces dernières années. Il est donc très important de sensibiliser les élèves et leurs parents aux dangers que présentent les cyclones. Ce projet vise à raviver le travail de mémoire et à poser les bases d'une réflexion éducative pour une meilleure acculturation aux risques naturels. Une grande liberté pédagogique est laissée aux professeurs encadrant dans la forme de leur projet. Pour y participer [veuillez contacter Eddy Fontaine](#), le professeur référent pour le second degré. Il peut également s'inscrire dans le cadre du projet « Paré pas Paré » et dans un projet de liaison école-collège.

[Plus d'informations sur le site académique](#)

Actualités nationales et internationales

[Le dernier hors série de la revue géochronique](#) concerne « les Sciences de la Terre au lycée »

La fabrication d'un vaccin

[Cette vidéo](#) reprend les étapes principales du processus de mise au point d'un vaccin sûr et efficace.

Lettre ÉduNum sur la malinformation

Très utile pour enrichir votre éducation aux médias et construire les séances qui en découlent. [A lire sur Éduscol](#).

Quelques ressources pédagogiques

Comprendre le vaccin à ARN BNT162B2 (contre le SARS CoV 2)

[Cette activité](#) utilise le logiciel Geniegen2 que nous vous avons présenté avant les vacances.

Comprendre la subduction en utilisant Tectoglob3D

[Cette activité](#) est prévue pour les 4^e. [Le schéma-bilan animé](#) est également très intéressant en lui-même.

[Une expérience simple](#) pour montrer l'effet de la glace de mer et de la glace de terre sur la montée des eaux.

Stress et variabilité interindividuelle

[Cette activité](#) se base sur des résultats de recherche pour mieux comprendre les effets du syndrome post-traumatique – utile en révision de fin de thème ou pour aborder la suite du programme après les épreuves de mars.

Focus sur... la microscopie virtuelle

L'observation microscopique est un moment privilégié de découverte du réel par les élèves. Cependant, pour des raisons matérielles, elle n'est pas toujours possible (absence des lames désirées, préparation microscopique de mauvaise qualité etc...). Le microscope virtuel peut permettre de pallier à ces manques.

Il a également l'avantage de pouvoir être utilisé par les élèves chez eux, dans le cadre d'activités en distanciel ou de révisions. Il conserve des éléments clefs de l'observation microscopique : choix du grossissement et de la zone d'observation, mais ignore les aspects techniques de la mise au point.

Voici quelques microscopes virtuels utiles et gratuits :

- [Indiana University School of Medicine Virtual Microscopy](#) (en anglais)
- [L'Atlas de lames virtuelles d'histologie](#)
- [Virtual histology laboratory](#) (en anglais)
- [Histologie et pathologie des organes de la faculté de médecine de l'université de Montpellier-Nîmes](#)
- [Lames minces de roches](#) (par Frédéric Labaune, professeur de SVT)
- [Histologie végétale](#) (par Frédéric Labaune également)