

Focus sur... La terminale spécialité

[Le ministère fait le point sur les choix de spécialités](#)

Construire une programmation et adapter son évaluation

Le programme de spécialité SVT est chargé et l'épreuve finale, de durée identique (3h30), change par rapport au bac précédent. Une formation avait été proposée mi-octobre sur ces thématiques. Cette page du site académique fait le point sur les réflexions : [programmation, évaluation et activités indispensables](#).

Le Grand Oral du bac

Cette nouvelle épreuve (voir le [texte officiel](#)) demande à l'élève de préparer deux questions en rapport avec au moins l'une des spécialités pendant l'année. L'accompagnement de l'élève et les modalités d'évaluation sont différentes de ce que nous faisons précédemment mais peuvent s'appuyer largement sur notre expérience professionnelle : il ne sera pas nécessaire de tout réinventer.

[Le site académique fait le point sur cette nouvelle épreuve](#).

En particulier ces ressources peuvent vous être utiles :

- [Un genial.ly du collège des inspecteurs](#)
- [Une FAQ sur la page du site](#)
- [Un parcours m@gistere en autoinscription pour se former](#)
- [Un parcours m@gistere présentant des infographies et des vidéos pour mieux comprendre les enjeux](#)
- [Une grille d'évaluation mise à disposition par le ministère](#)



Grand oral

Actualités nationales et internationales

[Le calendrier des épreuves](#)

Les dates des épreuves du brevet sont nationales. Pour le baccalauréat, les épreuves de spécialités à la Réunion sont décalées (pour cause de vacances scolaires), les dates seront publiées ultérieurement.

Le rôle des protéines IFITM dans la protection contre les virus enveloppés

Ces protéines inhibent la fusion des membranes indispensables à la pénétration des virus enveloppés dans leurs cellules cibles. [Le point est fait par Planet-vie](#).



Liseo propose de nombreuses ressources sur les SVT

Cette plateforme proposée par le CIEP (Centre international d'études pédagogiques) regroupe de très nombreuses ressources pédagogiques utilisées dans la francophonie. Si le site est principalement centré sur l'étude du français, [cette page regroupe des ressources pour les SVT](#).

Quelques ressources pédagogiques

Activité passée des dorsales et climats

[Cette activité numérique](#) utilise le logiciel tectoglob3D vise à établir une corrélation entre climat et activité des dorsales. D'autres ressources seront nécessaires pour confirmer l'hypothèse d'une causalité.

Les conséquences de la construction d'un barrage hydroélectrique sur les dépôts de sable

[Activité proposée pour le niveau seconde par l'académie de Paris](#), se base sur l'analyse de données scientifiques et de photographies issues d'une base de données. L'exemple pris ici est un barrage sur la Colorado River.

Activité hybride ou en distanciel sur la vaccination

[L'académie de Versailles propose ce travail](#) à partir de quiz et de recherches d'informations sur des sites institutionnels pour comprendre le rôle de l'immunité adaptative dans la couverture vaccinale. Les outils proposés permettent d'envisager cette activité à distance.

Étude des guevedoces

À Las Salinas, un village isolé du sud de la République dominicaine, certains individus sont connus localement sous le nom de machihembras, qui signifie "en partie masculins en partie féminins". Dans la littérature scientifique, on les appelle guevedoces, ce qui se traduit par "pénis à 12 ans". [Cette activité propose d'étudier l'origine de ce phénotype](#).