

Lettre info SVT du 26 septembre 2020

Actualité locale

Vidéos interactives pour réviser mitose et méiose

[Ces vidéos assorties d'un QCM](#) nous sont proposées par notre collègue Johanna Hoareau. Elles sont utilisables en classe, à distance ou en autonomie par les élèves de première, mais aussi de terminale pour revoir ces notions.

Actualités nationales et internationales

Le site quandjepasselebac propose les banques de sujets des EC

[Ce site, construit par le ministère de l'Éducation Nationale](#), vise à aider les lycéens à préparer le bac sereinement. Il propose désormais une banque de sujets pour les Épreuves Communes de première dans toutes les disciplines. [Un tableau](#) est également fourni pour s'y retrouver dans les épreuves passées.

[A retrouver en ligne](#)

[Les ressources Éduscol pour les programmes de spécialité SVT s'enrichissent](#)

La semaine du code

[La Semaine européenne du code](#) est une initiative citoyenne qui vise à apprendre la programmation et l'alphabétisation numérique à tous de manière amusante et attrayante. Elle se déroule cette année du 10 au 25 octobre. L'occasion de former les élèves... et pourquoi pas nous-même ! De nombreuses ressources utilisables en classe sont disponibles [sur le site officiel](#).

[La semaine européenne du développement durable](#)

Se déroule exceptionnellement sur 3 semaines du 18 septembre au 8 octobre.

Les inscriptions pour C.Génial démarrent

[Le premier tour d'inscription](#) pour C.Génial est ouvert jusqu'au 10 novembre. Nous vous rappelons que ce concours existe aussi bien pour les collégiens que pour les lycéens.

[Plus d'informations et calendrier à voir sur le site académique](#)

Des articles intéressants

- [L'origine de l'eau terrestre](#) sur planet-terre.
- [La datation scientifique de la Terre](#) – article très complet (en 4 parties) de l'académie de Nice

Deux MOOCs pour se former

- [Essai clinique dans les maladies infectieuses et tropicales](#)
- [Introduction à l'histologie](#)

Quelques ressources pédagogiques

Travailler l'esprit critique en étudiant les marées vertes

[Cette activité proposée par l'académie de Créteil](#) vise à développer la compétence « conduire une recherche d'informations sur Internet en lien avec une question ou un problème scientifique et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats. » L'exemple des marées vertes est ici pris, mais la démarche peut être adaptée à de nombreux sujets.

Travailler sur la carte géologique de France avec Tectoglob3D

Nous vous avons déjà présenté [Tectoglob3D](#), successeur des logiciels tectoglob et sismolog avec de nombreuses nouvelles fonctionnalités. L'académie de Nice propose ici de [travailler la carte de France au millionième](#) (explicitement citée dans les programmes de terminale spécialité). Le logiciel permet de limiter le champ de vision de cette carte complexe et est utilisable en distanciel.

[Cette autre activité, plus modeste](#), permet d'aborder la carte de France par le biais des ophiolites des Alpes.

Utiliser le logiciel netbiodyn pour étudier l'immunité en première

L'académie de Versailles propose deux activités proposant de manier des modèles construits avec Netbiodyn :

- [Pédagogie inversée autour de la réaction inflammatoire aiguë](#)
- [Enquête sur les conditions d'apparition des anticorps en classe inversée](#). Cette activité utilise également les logiciels [Cytométrie](#) et [Mesurim](#)