

## Lettre info SVT du 11 septembre 2020

### Actualité locale

#### Les productions d'École à la maison – suite

- [La communication chez les fourmis](#) (2<sup>nd</sup>)
- [Les besoins nutritifs des organes](#) (Cycle 4)

[Lien vers toutes les activités](#)

#### Colonisation des coulées de lave récentes par la végétation

[Ce document](#) a été mis à jour par Jérôme Nourigat à partir d'un travail de son père. Les informations sont pertinentes et intéressantes.

#### Une nouvelle guêpe à la Réunion et des observations clefs sur une plante aquatique carnivore

Une vespidae éthiopienne a été observée pour la première fois à la Réunion. Des observations de Lentibulariaceae ouvrent le débat sur son statut d'espèce envahissante.

[Plus d'information sur le site académique](#)

### Actualités nationales et internationales

#### Limiter le risque de transmission du SARS-CoV2 au laboratoire

Le site biotechnologie de l'académie de Versailles propose [ce document](#). Il peut enrichir votre réflexion sur la sécurité en ces temps de pandémie et est complémentaire des documents que nous vous avons transmis depuis la rentrée.

#### Ma classe à la maison rouvre !

Les services du CNED à destination des académies avaient été fermés à la rentrée scolaire, ils ont rouverts depuis le 7 septembre suite à la demande de la rectrice de la Réunion. Le niveau de sécurité a été augmenté pour éviter le chahut virtuel. Vous pouvez consulter les nouveautés de la rentrée sur [ce document](#).

**Il faudra néanmoins vous recréer un compte en utilisant votre adresse académique.**

[Lien vers ma classe à la maison](#)

#### Modification des programmes d'enseignement scientifique en première

[Cet arrêté](#), publié cet été, stipule que :

- La deuxième phrase du troisième paragraphe de la partie Programme est remplacée par la phrase suivante : « Les professeurs décident comment satisfaire aux objectifs de formation générale en traitant les contenus d'au moins trois thèmes. » ;
- Dans la partie « Programme », « Objectifs thématiques », la deuxième phrase du deuxième paragraphe est remplacée par la phrase suivante : « Il est demandé que dans chaque thème traité, la manière d'aborder les attendus fasse une place à au moins l'un des items de cette liste. »

#### Des changements pour les Évaluations Communes (anciennement E3C)

- [Les modalités générales pour les épreuves et le calcul des coefficients](#)
- [Pour l'enseignement scientifique](#) (en première et en terminale)  
A noter qu'il n'est plus indiqué que l'épreuve de terminale porte sur 2 des 3 thèmes. Elle peut donc porter sur les trois thèmes de l'année.
- [Pour la spécialité abandonnée en fin de première](#)

### Quelques ressources pédagogiques

#### Ressources pour l'enseignement scientifique

[La page dédiée sur Éduscol](#) s'est enrichie de ressources aussi bien pour la première que pour la terminale.

### Comment transformer des pdf ? – Rappel utile de début d'année

Les pdf sont d'excellents formats d'échange mais pour pouvoir modifier les documents il peut être nécessaire de les convertir en des formats de travail (Office, LibreOffice...). Ces deux outils (gratuits) le permettent. De plus, ils ne conservent pas les fichiers après la conversion. Certains documents seront mieux convertis par l'un ou l'autre.

- [Smallpdf](#)
- [Cleverpdf](#)